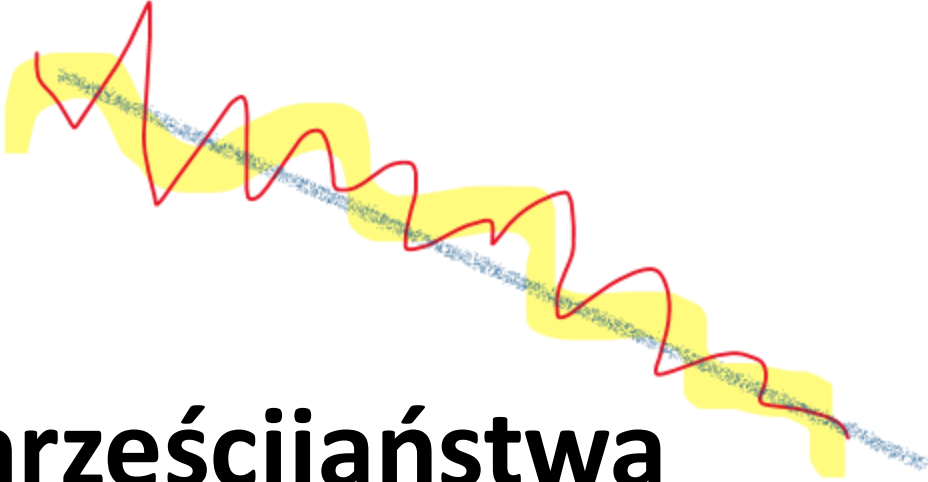


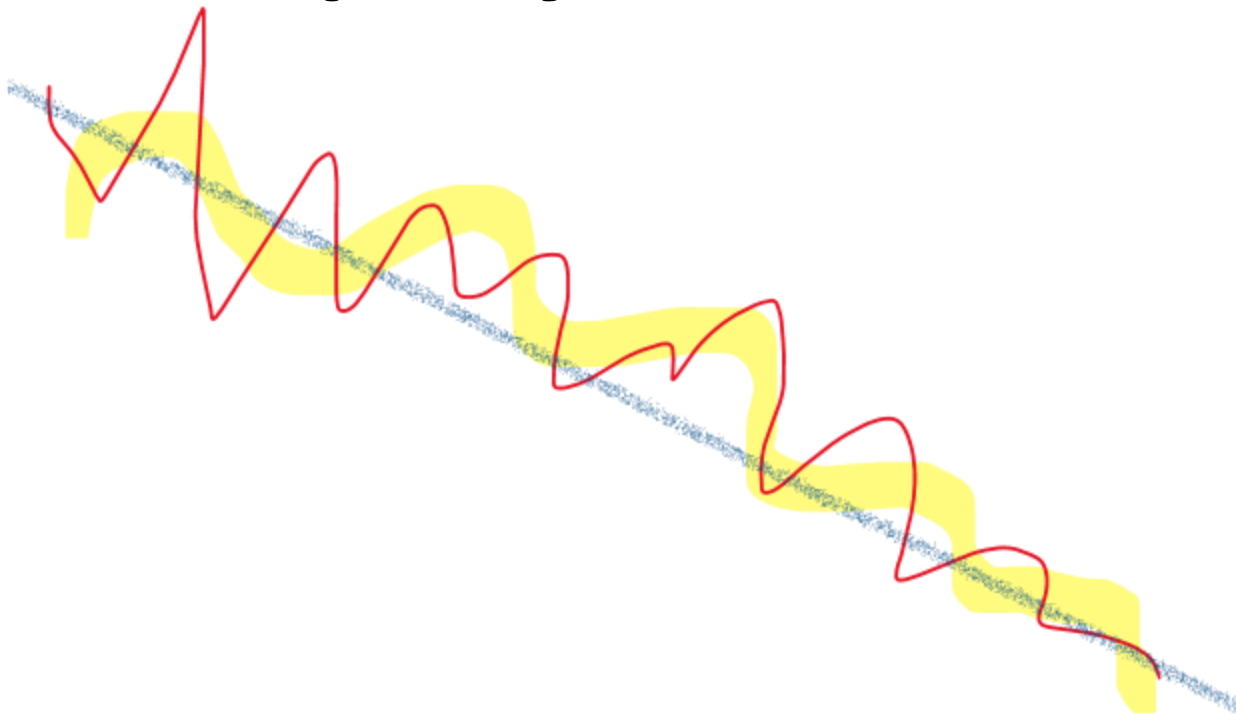


Morfologia chrześcijaństwa w przestrzeni 2D

W34, wojtek@pp.org.pl

- *Wersja rozwijana z lutego i lipca 2020 – najnowsze więc z niej forkować inne i ją rozwijać.*
- *Wersja rozwojowa – luty 2022, bo będzie Akademia Uczniowstwa*
- *Wersja rozwojowa – lipiec 25 dla przewodników-25*

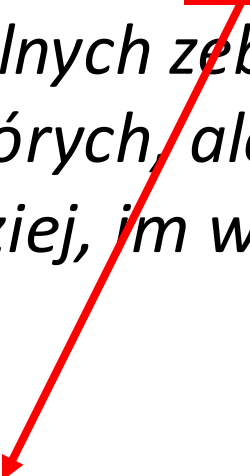
Wstęp:
Cel pracy



Mój cel na to spotkanie

*Troszczmy się o siebie nawzajem, aby **zachęcać się do miłości i do dobrych uczynków**, nie opuszczając naszych wspólnych zebrań, jak się to stało zwyczajem niektórych, ale zachęcajmy się nawzajem, i to tym bardziej, im wyraźniej widzicie, że zbliża się ten dzień.*

(List do Hebrajczyków 10:23-25)



Dobro to stan rzeczy, w którym Stwórca chciałby aby się one znajdowały.

Cel pracy

*Poprzez analizę rzeczywistości
i rozsądzenie jej stanu
stworzyć model
otaczającego mnie świata
aby działać mądrze
i nie popełniać błędów.*

Model to ...

Słownik języka polskiego PWN

model

1. «wzór, według którego coś jest lub ma być wykonane»
2. «typ lub fason czegoś»
3. «typowy dla jakiegoś okresu, miejsca lub jakiejś grupy i potem naśladowany sposób realizacji czegoś»
4. «osoba pozująca artyście do obrazu, rzeźby, zdjęcia»
5. «mężczyzna prezentujący ubiory na pokazach mody»
6. pot. «osoba, która zwraca uwagę swoim zachowaniem, ubiorem»
7. «próbny egzemplarz jakiejś serii wyrobów technicznych»
8. «konstrukcja, schemat lub opis ukazujący działanie, budowę, cechy, zależności jakiegoś zjawiska lub obiektu»
9. «przedmiot będący kopią czegoś, wykonany zwykle w mniejszych rozmiarach»
10. «przedmiot służący do sporządzania form odlewniczych»

Cel pracy

Aby ułatwić analizę rzeczywistości by postępować mądrze dobrze jest mieć model.

Model (wg PWN) to ...

8. «konstrukcja, schemat lub opis ukazujący działanie, budowę, cechy, zależności jakiegoś zjawiska lub obiektu»

9. «przedmiot będący kopią czegoś, wykonany zwykle w mniejszych rozmiarach»

*Poprzez analizę rzeczywistości
i rozsądzenie jej stanu stworzyć
model otaczającego mnie świata
aby nie popełniać błędów
i działać mądrze.*

Wstęp:

Historia i inspiracja

Inspiracja #1:

Proces czynienia uczniów ...

... a właściwie jego brak

w grupkach Odwykowych
przed 2014 rokiem

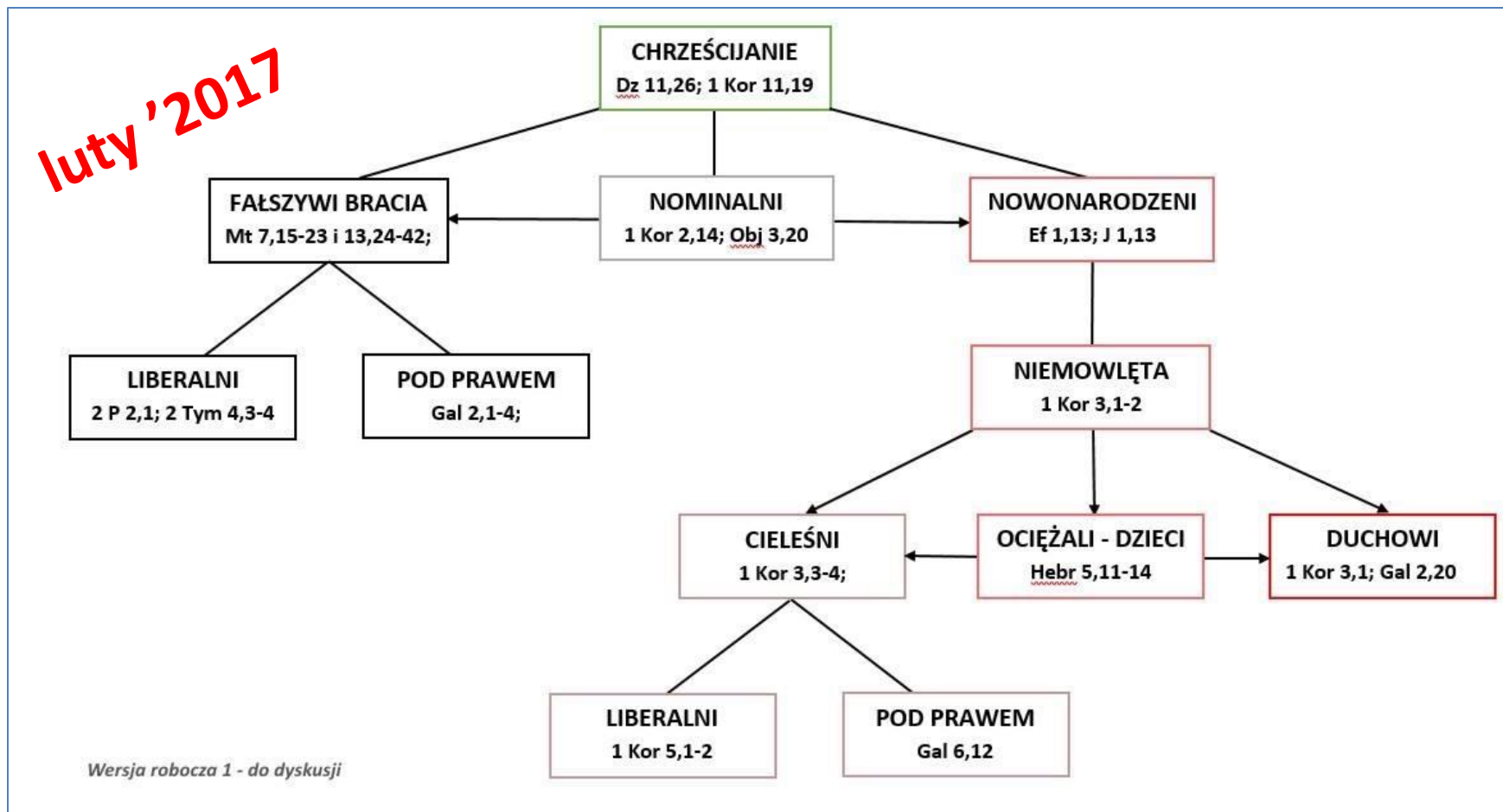
Proces czynienia uczniów:

- Niewiara
- Wiara
- Dojrzałość
- Przywództwo
- Zmobilizowany uczeń



Inspiracja #2:

Realność otaczającego mnie świata wg. schematu Bogdana



Jesień 2017 - potrzeba i zadanie

- Moja potrzeba:
Brakuje mi modelu
środowiska, w którym działam.
- Moje zadanie:
Przemyśleć problem.
- Moja odpowiedź:
*„Morfologia chrześcijaństwa
w przestrzeni 2D”.*

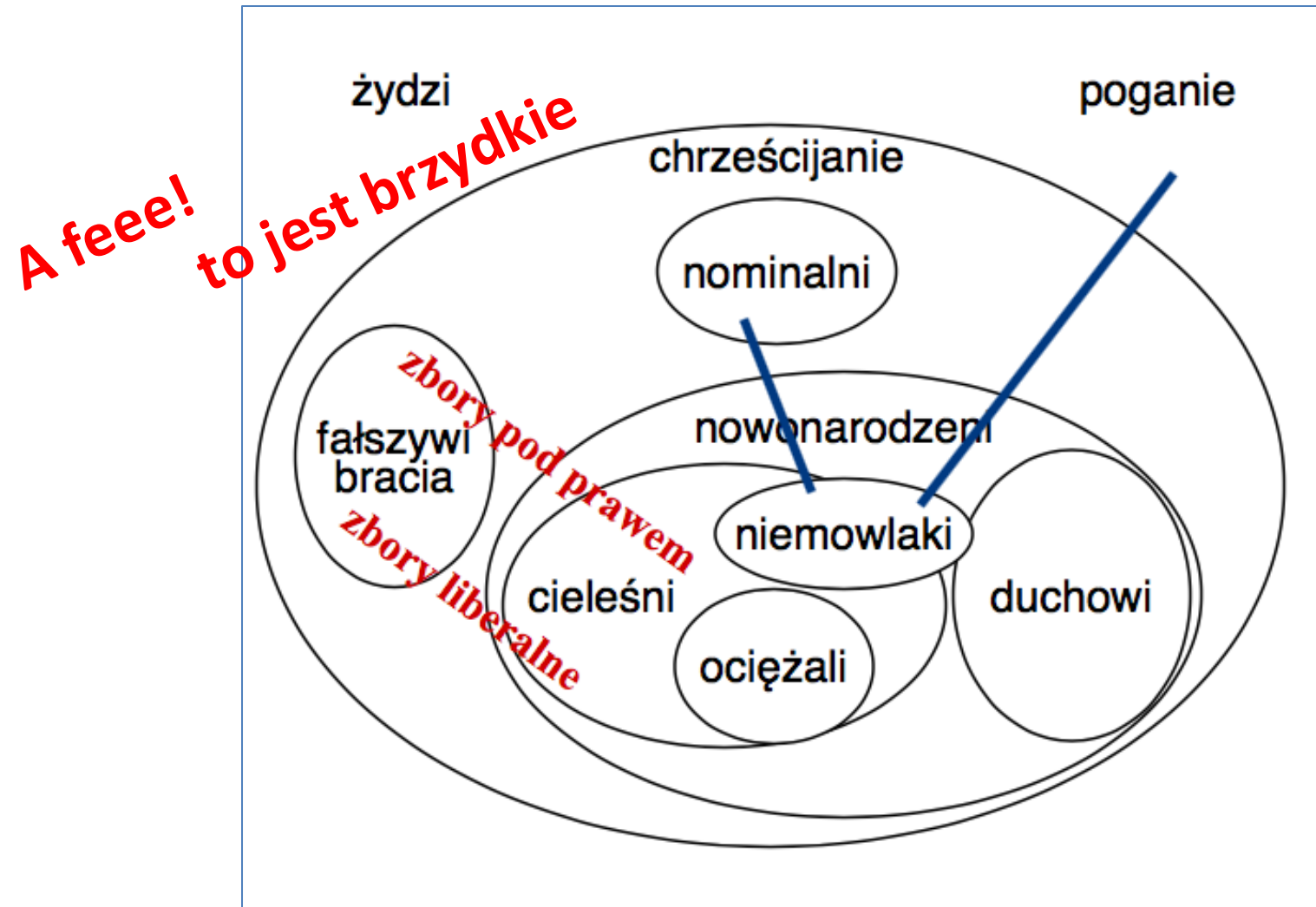
Cel pracy

*Poprzez analizę rzeczywistości
i rozsądzenie jej stanu stworzyć
model otaczającego mnie świata
aby nie popełniać błędów
i działać mądrze.*

Rysunek #1:

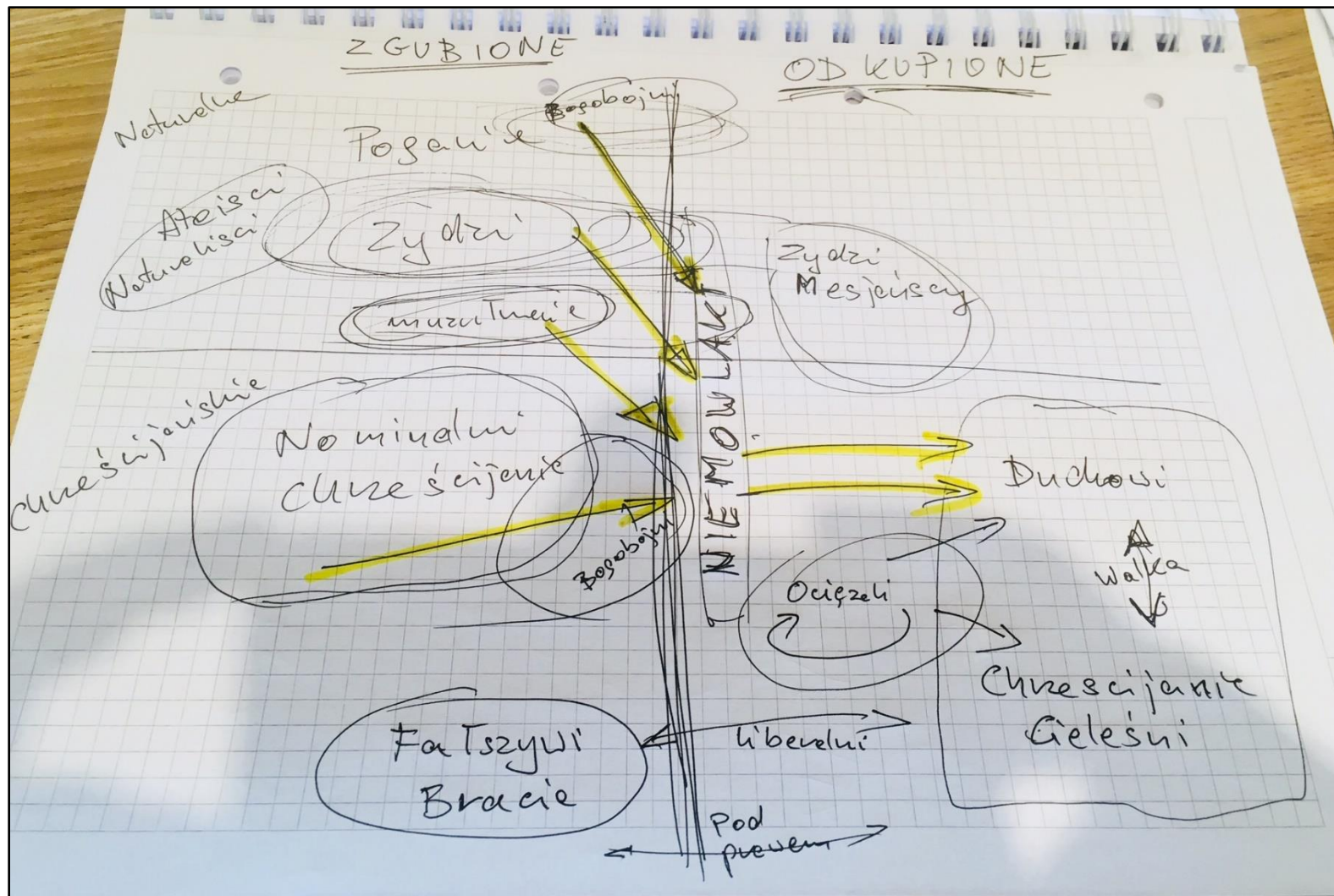
luty '2018

ćwiczę sobie grafikę w SVG



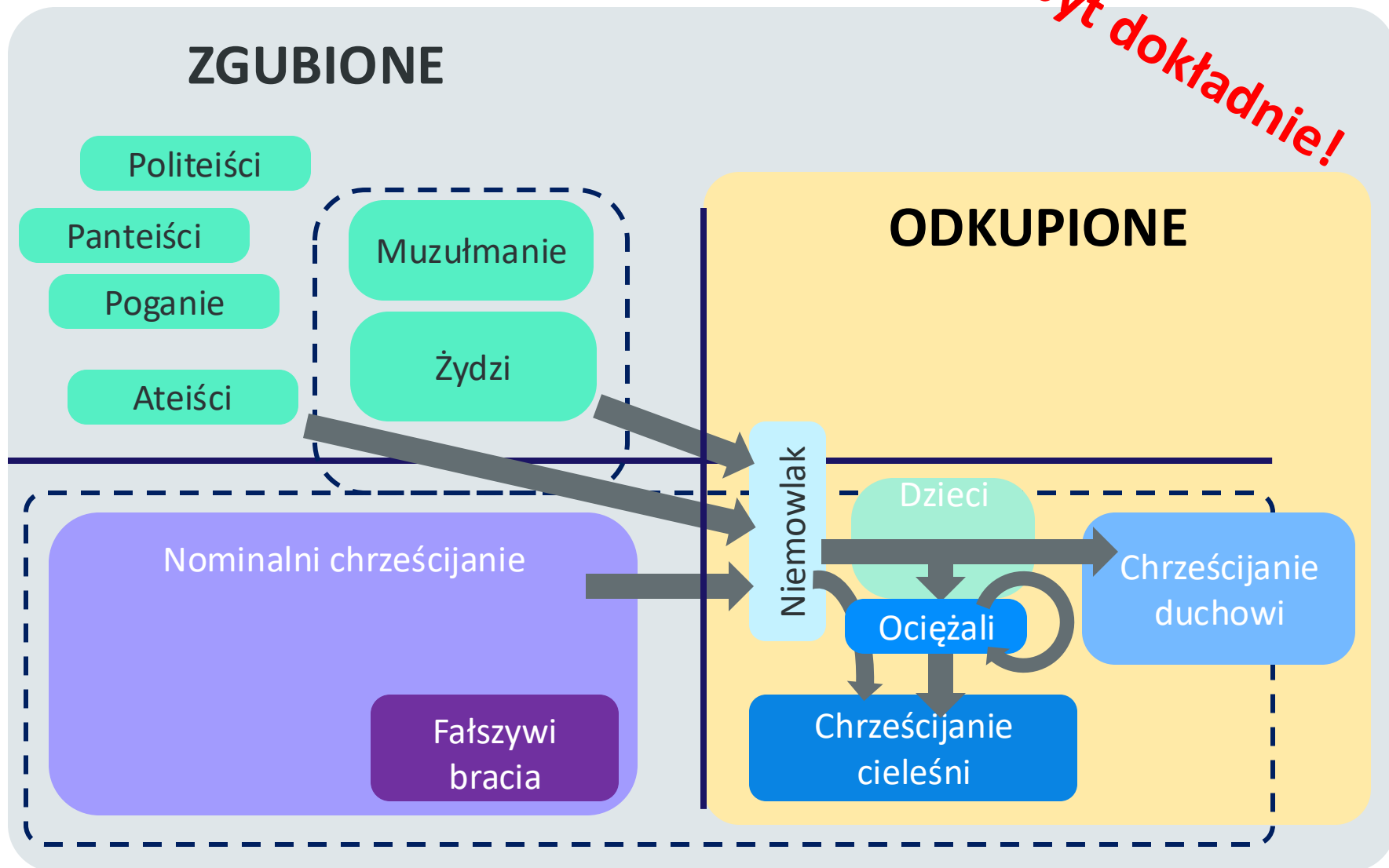
Rysunek, wersja kolejna - marzec '2018

praca z Weroniką i Krzysiem w Krakowie

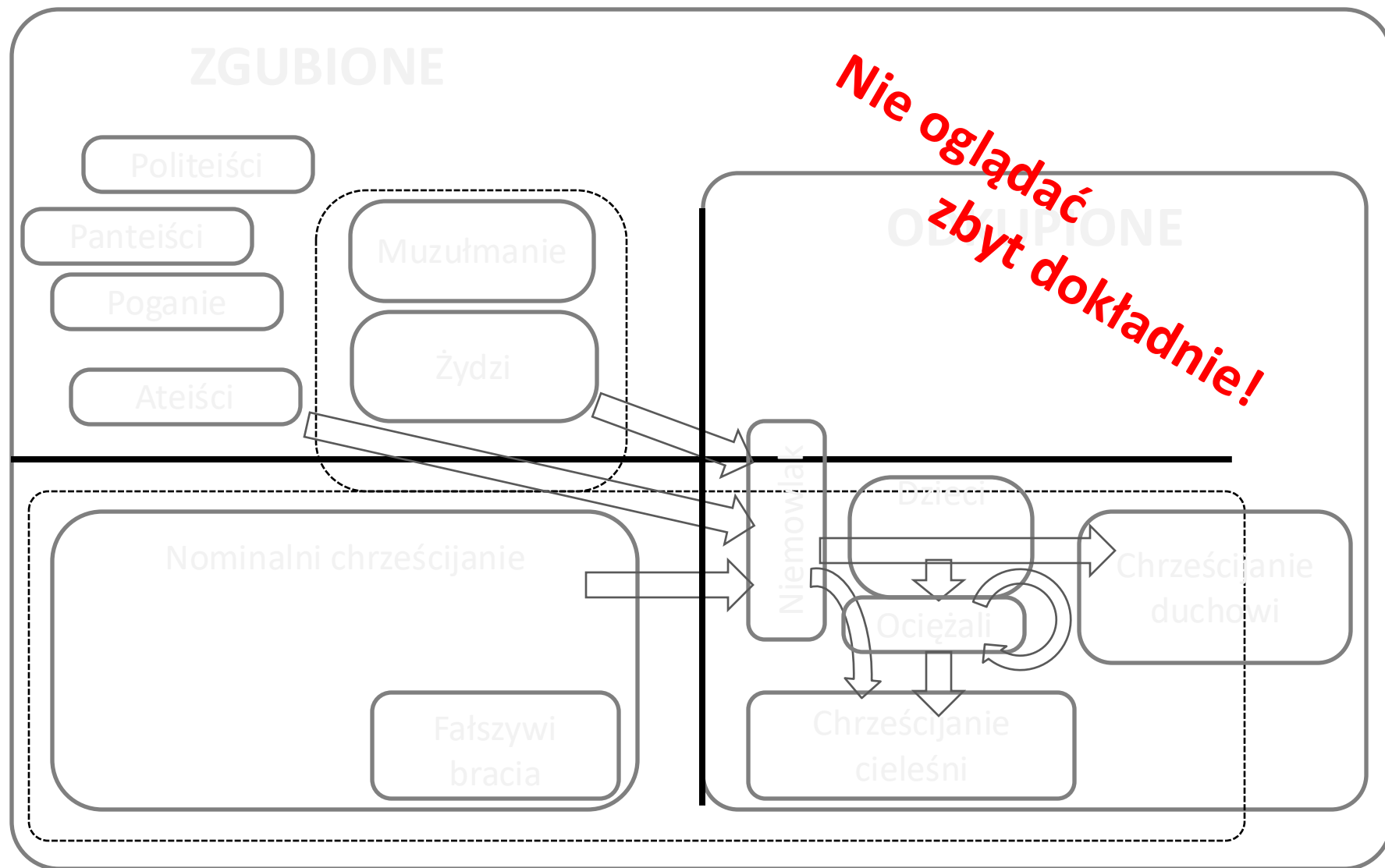


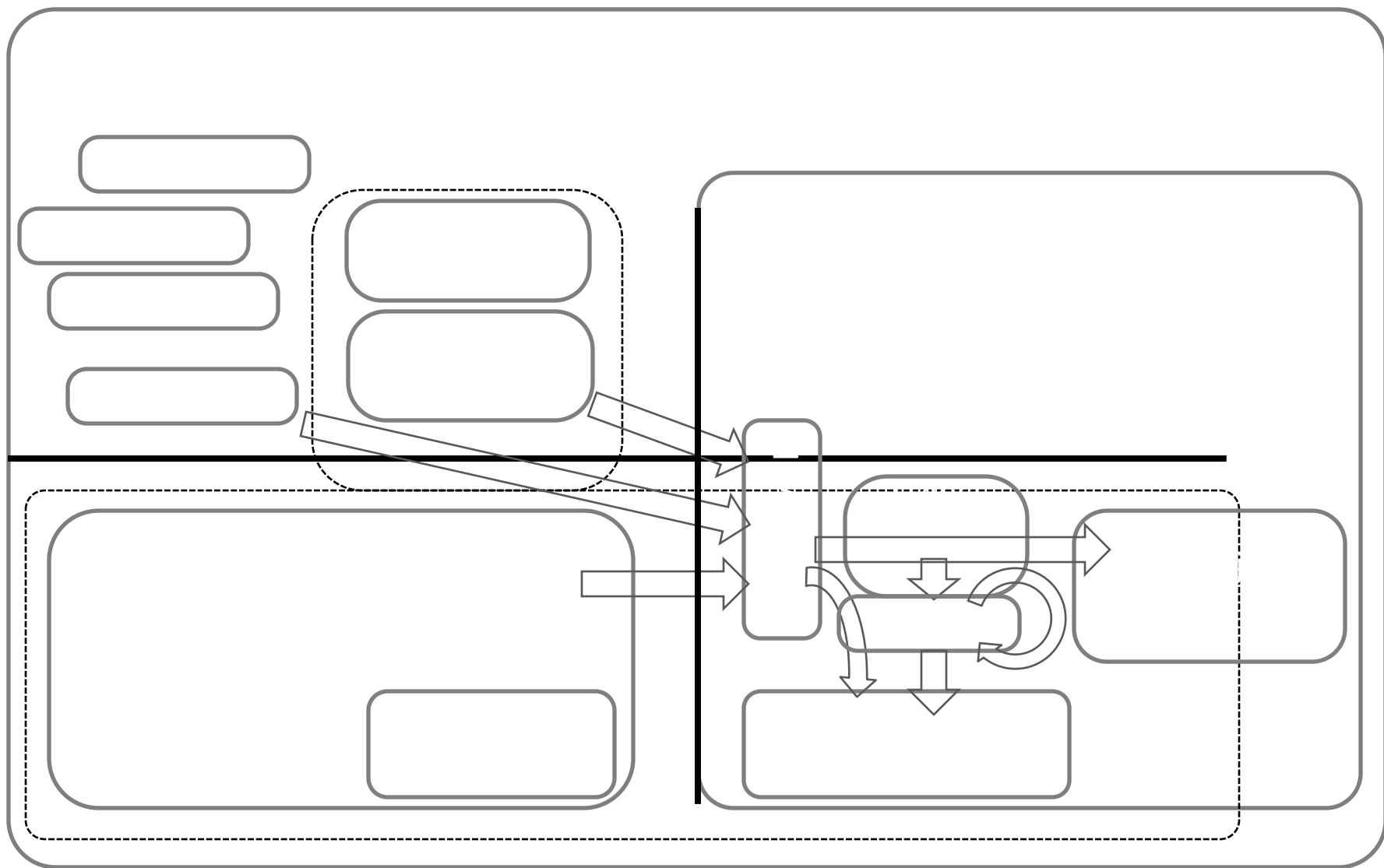
Efekt przemysleń z lata 2018: Pełny obrazek na początek

*Nie oglądać
zbyt dokładnie!*



Monochrom – do samodzielnego kolorowania





Wstęp:

Idea i sposób jej prezentacji

Abyście wraz z całym kościołem (...) potrafili pojąć jaka jest

(1) szerokość i

(2) długość,

(3) wysokość i

(4) głębokość,

i poznać wykraczającą poza zdolności poznawcze miłość Chrystusa.

(Ef 3:17n)

Wszystko poza atomem można podzielić.
Atomy ponoć też, choć ...

*Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię.
Gen 1:1*

Główna idea: analiza i podział
wszystkiego w dwóch wymiarach

A1

B1

A2

B2

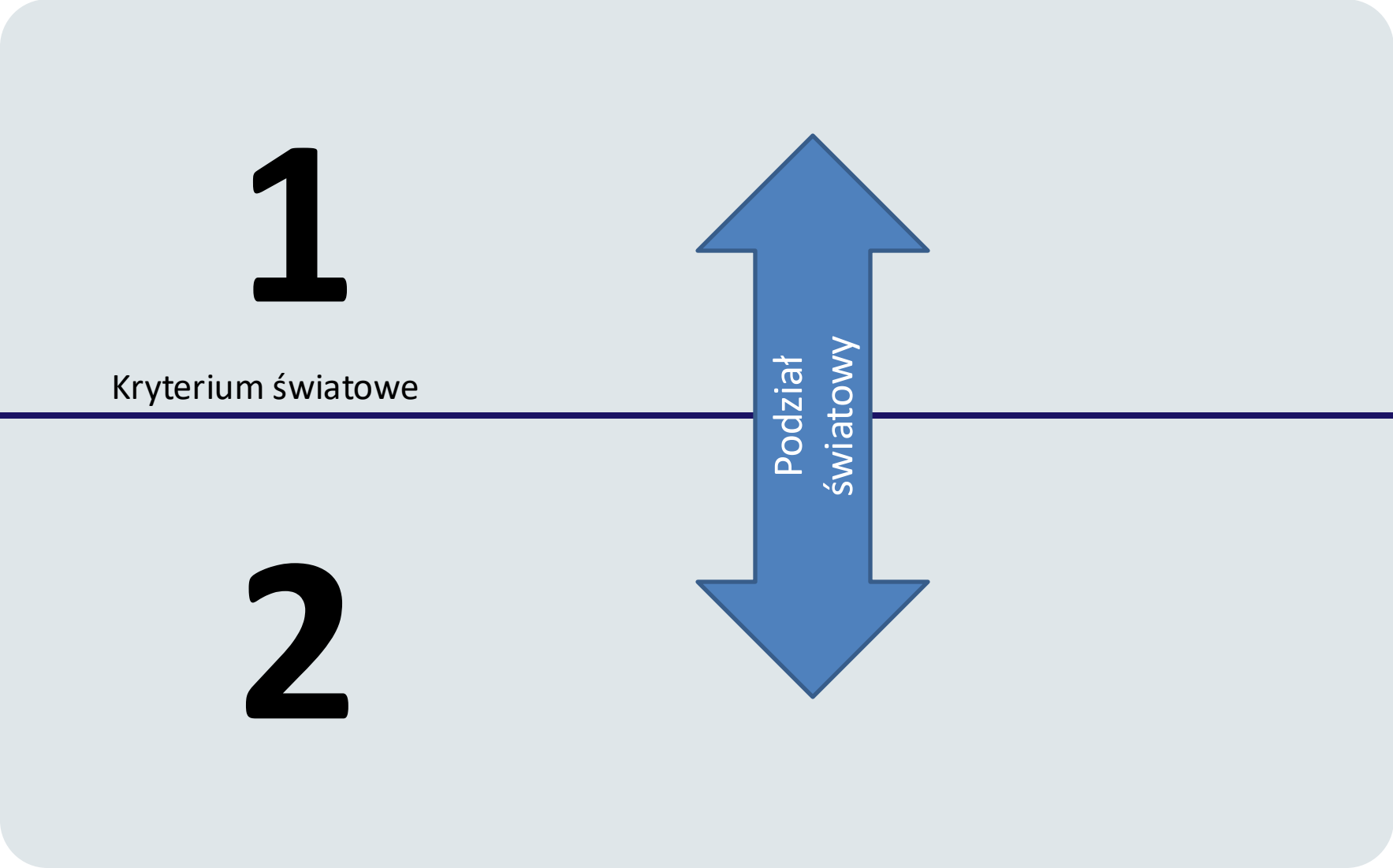
Podział widoczny dla świata

1

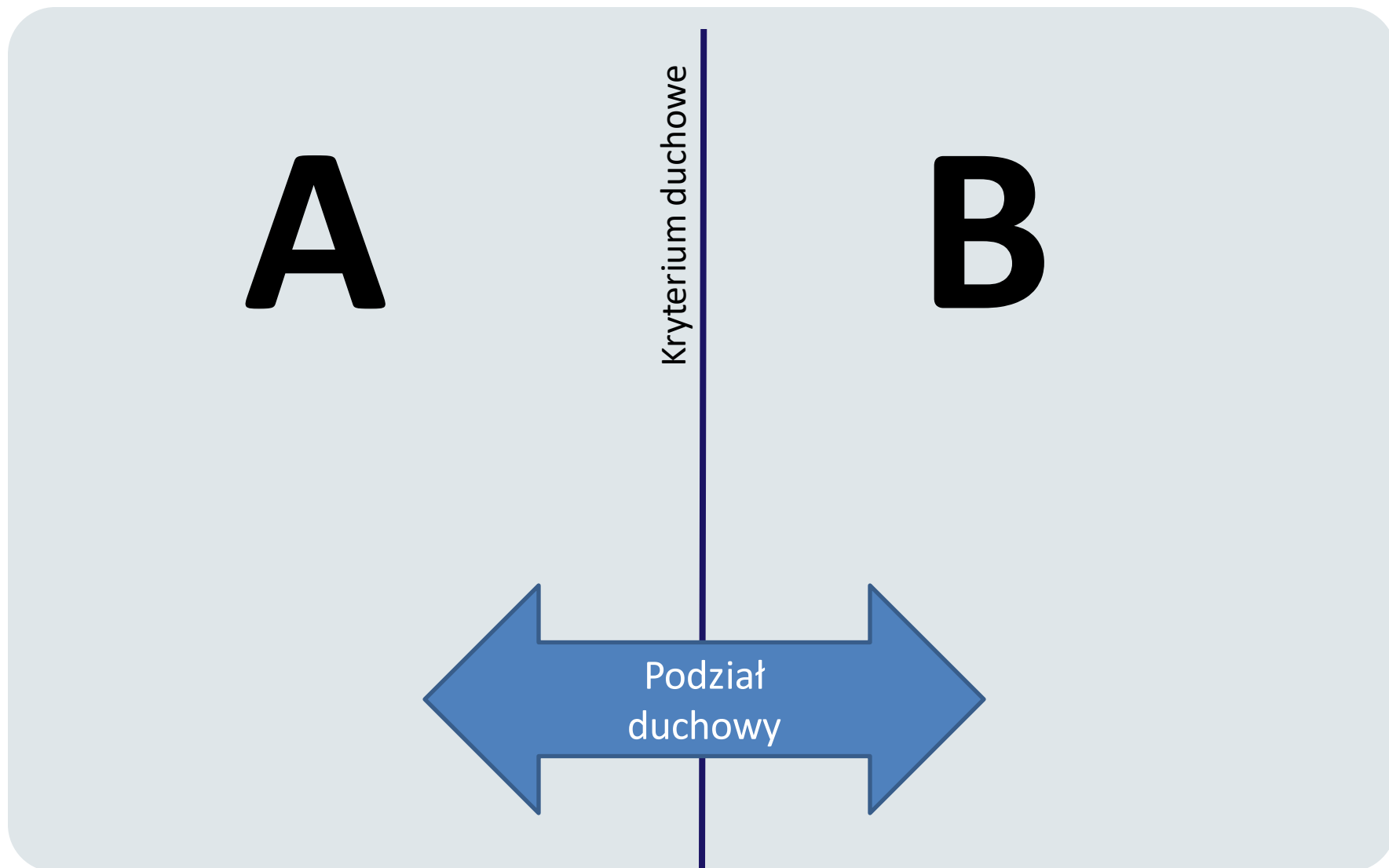
Kryterium światowe

2

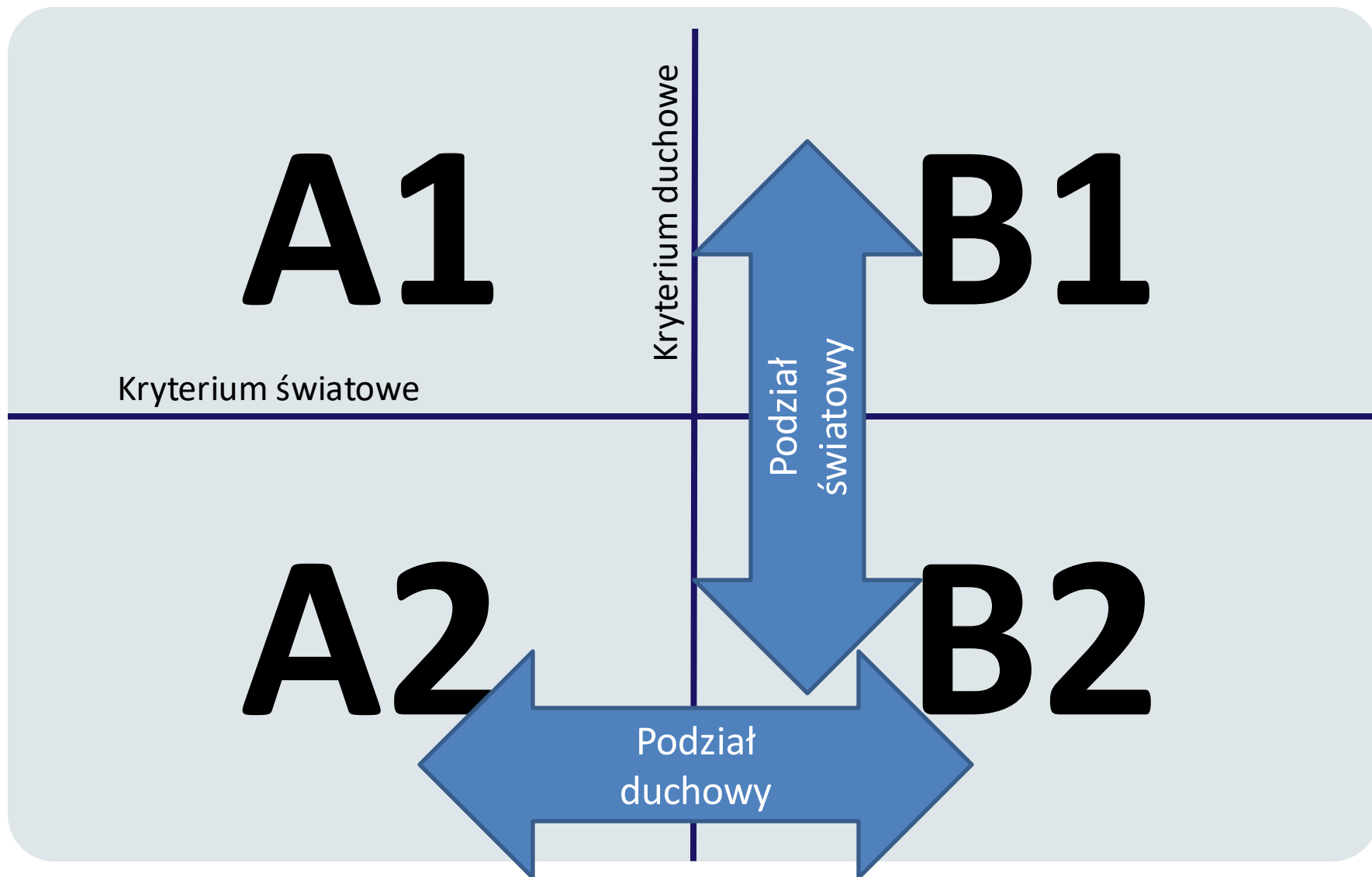
Podział
światowy

The diagram consists of a light blue rectangular background with rounded corners. A horizontal dark blue line divides the background into two equal halves. In the upper half, the number '1' is positioned on the left. In the lower half, the number '2' is positioned on the left. A large blue double-headed vertical arrow is centered on the horizontal line. The text 'Podział światowy' is written vertically inside the arrow, with 'Podział' on the left and 'światowy' on the right.

Podział widoczny dla ducha



Główna idea: analiza i podział
wszystkiego w dwóch wymiarach



Morfologia

Wikipedia:

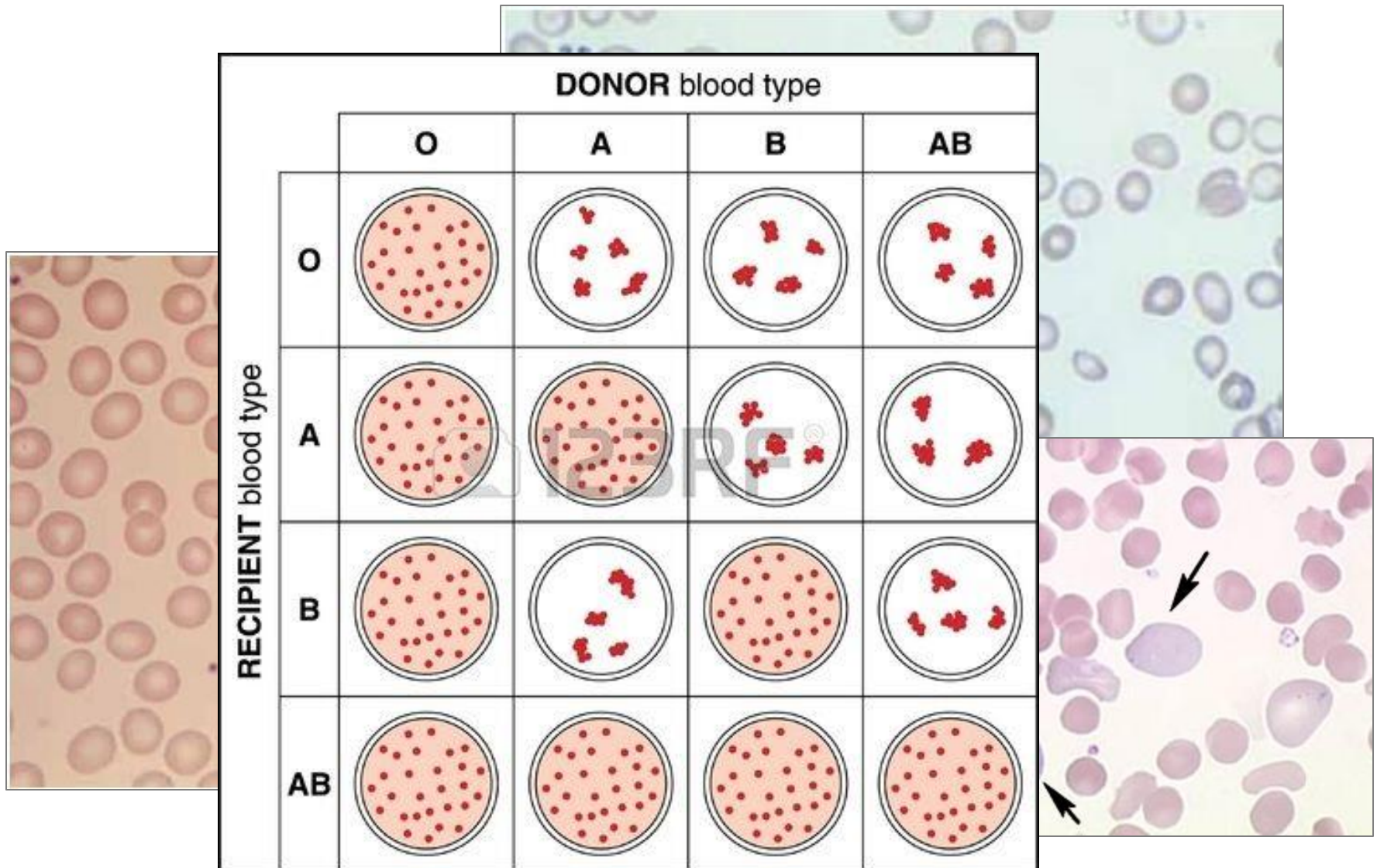
Morfologia (gr. *μορφή morphḗ* – "kształt", *λόγος lógos* – "nauka") – „nauka o formach”; „morfologiczny” – związany z „morfologią”; dotyczący postaci i budowy.

Słownik PWN:

[Morfologia](#)

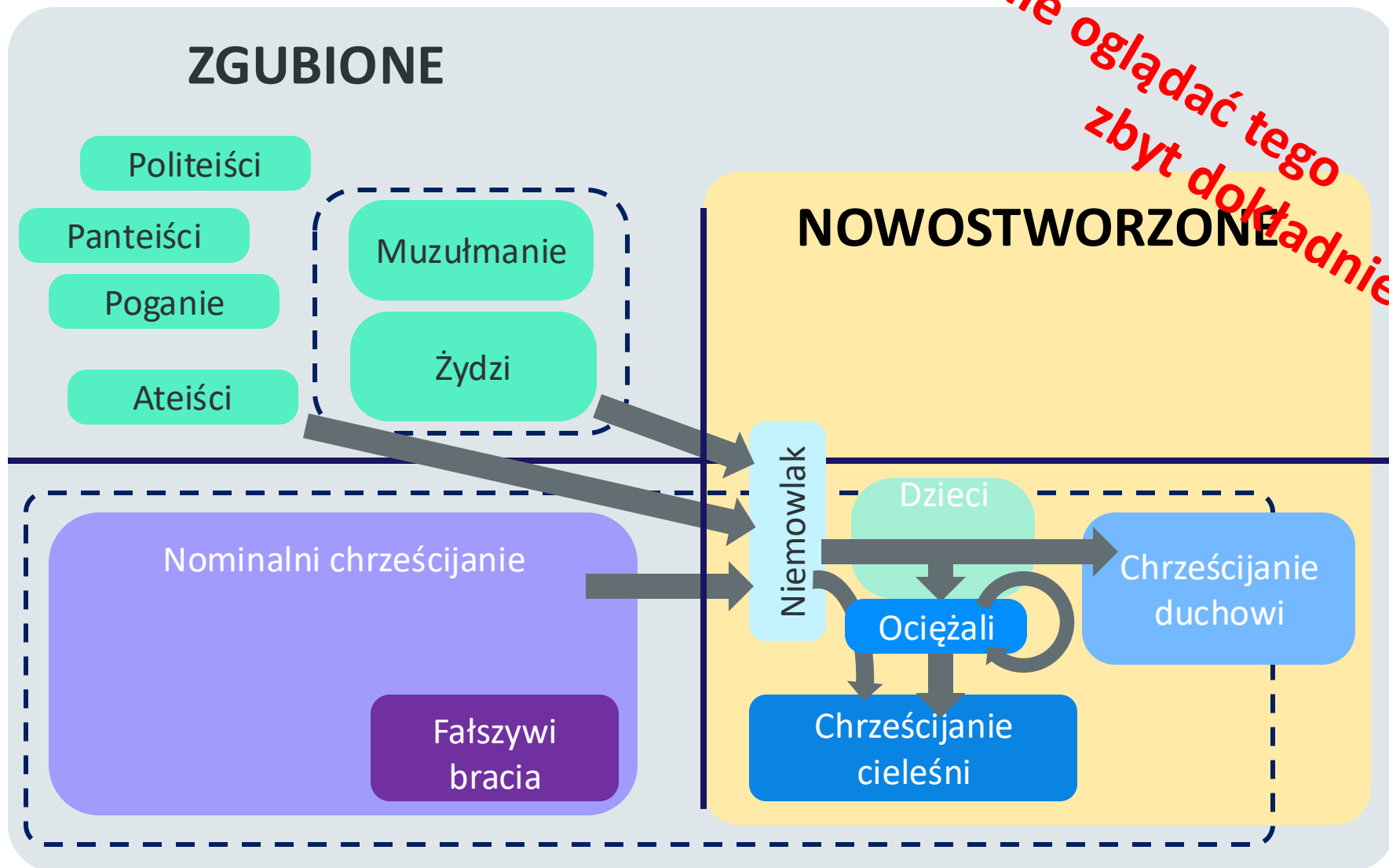
1. «nauka o budowie organizmów zwierzęcych i roślinnych»
2. «ukształtowanie powierzchni Ziemi»
3. «dział gramatyki zajmujący się budową wyrazów»
4. «badanie krwi, w którym określana jest zawartość poszczególnych typów komórek krwi; też: wynik takiego badania»

Morfologia krwi



Efekt przemysleń z lata 2018: Pełny obrazek na początek

*Proszę teraz
nie oglądać tego
zbyt dokładnie!*



Cel pracy (przypomnienie)

Nie zgubmy tego!

Poprzez analizę rzeczywistości
i rozsądzenie jej stanu
stworzyć model
otaczającego mnie świata
aby działając mądrze
nie popełniać błędów.

Wstęp

Bóg działa przez słowa

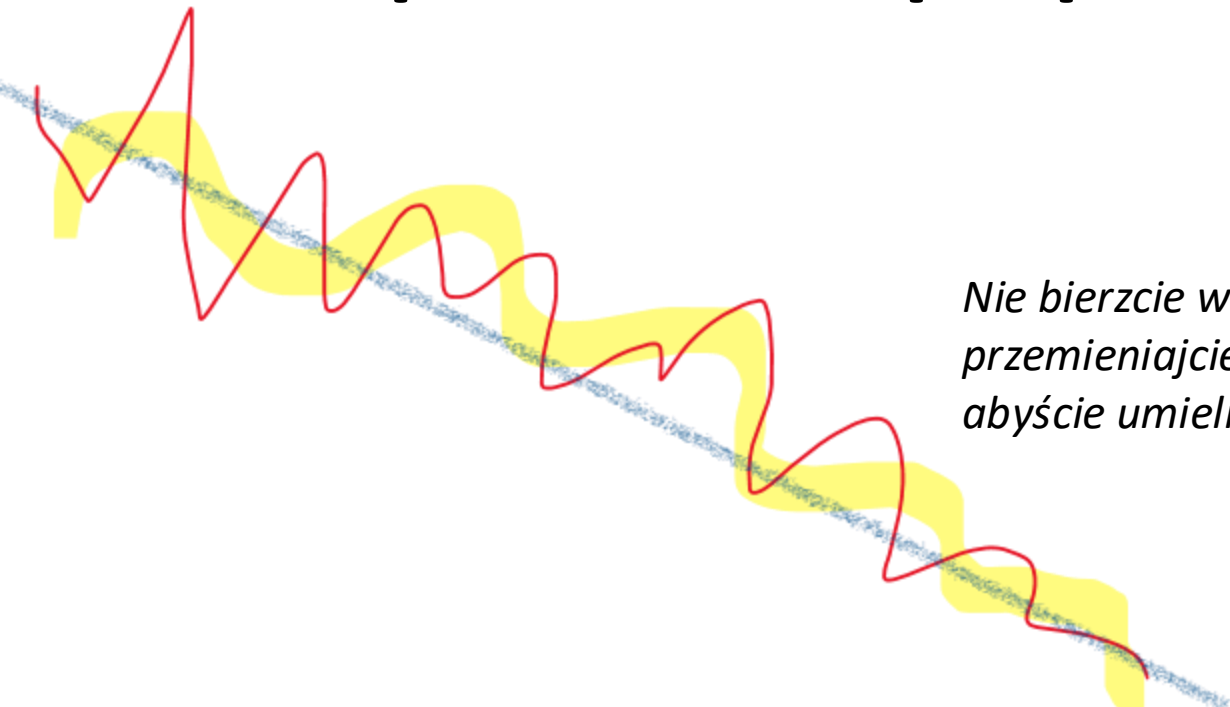
...

Wstawić te slajdy o słowach

- Przypowieść o siewcy....

Temat #1:

Podział widoczny dla świata i przez świat proponowany.



*Nie bierzcie więc wzoru z tego świata, lecz
przemieniajcie się przez odnowienie umysłu
abyście umieli rozpoznać co jest dobre ...*

Rz 12.2

Podział widoczny dla ducha

Tym żyjemy, to czujemy.

A

B

Podział widoczny dla ducha

ZGUBIONE

ZBAWIONE

Ef 1:14

*... zostaliście **zapieczętowani** obiecany**m** Duchem, który jest zadatkiem nabytej własności na dzień odkupienia...*

2Kor2:15

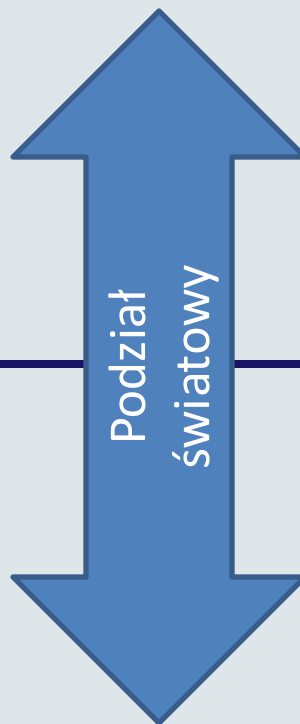
*Bóg sprawił, że jesteśmy dla Niego **zapachem Chrystusa** — zarówno wśród tych, którzy dostępują zbawienia, jak i tych, którzy giną.*

Podział widoczny dla świata

1

Kryterium światowe

2



Podział wg świata: chrześcijaństwo i ... ?

Niechrześcijaństwo

Politeiści

Panteiści

Poganie

Ateiści

Muzułmanie

Żydzi

Podział
światowy

Kryterium światowe

Chrześcijaństwo

Podział wg świata: chrześcijanie, wierzący, bardziej wierzący

Niechrześcijanie

Politeiści

Panteiści

Poganie

Ateiści

Muzułmanie

Żydzi

Podział
światowy

Kryterium światowe

Chrześcijanie (nominalni)

Wyznawcy w Chrystusa

Ochrzczeni

Wierzący, wierni, wyznawcy

Moja rada:

Nie używajmy pojęcia „*chrześcijanin*”
gdyż nie pochodzi ono z naszego języka,
zmusza nas do rozważań i dialogu w
obcym modelu rzeczywistości.....

... a więc jest przyczyną błędów i
nieporozumień.

A large, yellow, cloud-like thought bubble with a thin orange outline. It has several overlapping circular shapes at the bottom left, resembling a spiral or a series of bubbles. The text is centered within the bubble.

Moja rada 2:

nie używajmy pojęcia „*wierzący*” bo bez określenia „*w co wierzysz*” albo lepiej – komu wierzysz nie wiadomo o co chodzi, bo każdy człowiek w coś wierzy.

Chrześcijanin – czyje to pojęcie?

Niechrześcijananie

Dz 26:27n eib

*Paweł rzekł do króla: Królu Agryppo, czy wierzysz Prorokom? Wiem, że wierzysz. Agryppa na to do Pawła: Zaraz mnie przekonasz, bym został **chrześcijaninem**. (...)*

Po tych słowach król, namiestnik, Berenike oraz ci, którzy z nimi siedzieli, powstali ze swoich miejsc i oddalali się.

Chrześcijananie

Dz 11:25-30 eib

Barnaba udał się również [z Antiochii] do Tarsu w poszukiwaniu Saula. Znalazł go tam, sprowadził, i przez cały rok przebywali razem w kościele (ἐκκλησία ekklēsia).

W tym czasie objęli nauczaniem znaczną liczbę osób.

*To w Antiochii po raz pierwszy nazwano uczniów **chrześcijanami**.*

Chrześcijanin – czyje to pojęcie?

- *Paweł rzekł do króla: Królu Agryppo, czy wierzysz Prorokom? Wiem, że wierzysz. Agryppa na to do Pawła: Zaraz mnie przekonasz, bym został **chrześcijaninem**. (...)
Po tych słowach król, namiestnik, Berenike oraz ci, którzy z nimi siedzieli, powstali ze swoich miejsc i oddalali się. (Dz 26:27n eib)*
- *Barnaba udał się również [z Antiochii] do Tarsu w poszukiwaniu Saula. Znalazł go tam, sprowadził, i przez cały rok przebywali razem w kościele (ἐκκλησία ekklēsia). W tym czasie objęli nauczaniem znaczną liczbę osób.
To w Antiochii po raz pierwszy nazwano uczniów **chrześcijanami**. (Dz 11:25-30 eib)*
- *Uważajcie się za szczęśliwych, gdy was znieważają ze względu na imię Chrystusa, bo spoczywa na was Duch Boga i chwały.
Niech nikt z was już nie cierpi jako zabójca lub złodziej, jako złoczyńca lub ten, kto się miesza w cudze sprawy. Jeśli natomiast ktoś cierpi jako **chrześcijanin**, niech przestanie się wstydzić!
Niech raczej tym imieniem przynosi chwałę Bogu. (1P 4:14-16 eib)*
- *Zadanie:
Sprawdź jak w pierwszym kościele określali się uczniowie Pana Jezusa?*

Różne, światowe kryteria podziału

Pomyśl jak teolog po ChAT albo KUL,

albo jak religioznawca na UW,

albo jak dominikanin

z duszpasterstwa akademickiego,

albo jak mułła w Teheranu.

Różne, światowe kryteria podziału

Chrześcijanie to ...

- chrześcijanie to wierzący w Chrystusa (cokolwiek to znaczy: gnoza albo oddane życie),
- chrześcijanie to tacy co są ochrzczeni (jakkolwiek - bo tu też dużo różnych pojęć: pokropienie, zanurzenie, w imię Trójcy, w imię Jezusa, w przyłączenie się do organizacji, świadomie przyjmujący chrzest, albo nad którymi odprawiono rytuał),
- chrześcijanie to wyznawcy Boga, wierzący w Trójce Świętą - to określenie jest potrzebne ekumenistom i tym, którzy wyrzucają z chrześcijan Świadców Jehowy;
- chrześcijanie to tacy co należą do chrześcijańskiego kościoła: katolicy, prawosławni, protestanci, ... albo do wyznania;
- chrześcijanie to biali, rdzenni mieszkańcy Europy i emigranci z Europy do Ameryki.

Podział wg świata

Chrześcijanie
Niechrześcijanie

Kryterium światowe i podział też światowy

rzymscy katolicy

luteranie

baptyści

kalwini

prawosławni

Podział wg. świata,
... który chce nas zwieść!

Niechrześcijanie

Politeiści

Panteiści

Poganie

Ateiści

Muzułmanie

Żydzi

Chrześcijanie

rzymscy katolicy

luteranie

baptyści

prawosławni

kalwini

Przestrzeń ducha

ZGUBIONE

NOWOSTWORZONE

Podział wg świata, który chce nas
zwieść, więc się bronimy pojęciem

Niechrześcijanie

Politeiści

Panteiści

Poganie

Ateiści

Muzułmanie

Żydzi

Chrześcijanie

Nominalni chrześcijanie

Nominalni

Superpozycja dwóch przestrzeni

Niechrześcijanie

ZGUBIONE

Politeiści

Panteiści

Poganie

Ateiści

Muzułmanie

Żydzi

NOWOSTWORZONE

Chrześcijanie

Nominalni chrześcijanie

Zadanie kościoła – udział w jednaniu

Niechrześcijanie

ZGUBIONE

Politeiści

Panteiści

Poganie

Ateiści

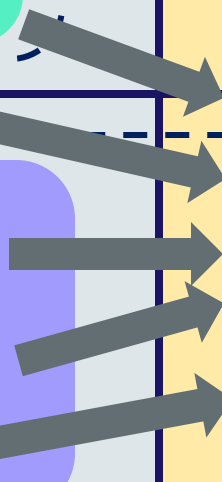
Muzułmanie

Żydzi

ODKUPIONE

Chrześcijanie

Nominalni chrześcijanie



Wstawka:
o zmianie wynikającej
z nowonarodzenia.

Bez Ducha

- Bez Ducha nie da się zrozumieć Pisma -

(¹³) (...) Mojżesz, który kładł sobie na twarz zasłonę, aby synowie Izraela nie wpatrywali się w koniec tego, co miało przeminąć. (¹⁴) Lecz ich umysły zostały zaślepione; aż do dziś bowiem przy czytaniu Starego Testamentu ta sama zasłona pozostaje nieodsłonięta, gdyż jest usuwana w Chrystusie. (¹⁵) I aż do dziś, gdy Mojżesz jest czytany, zasłona leży na ich sercu.

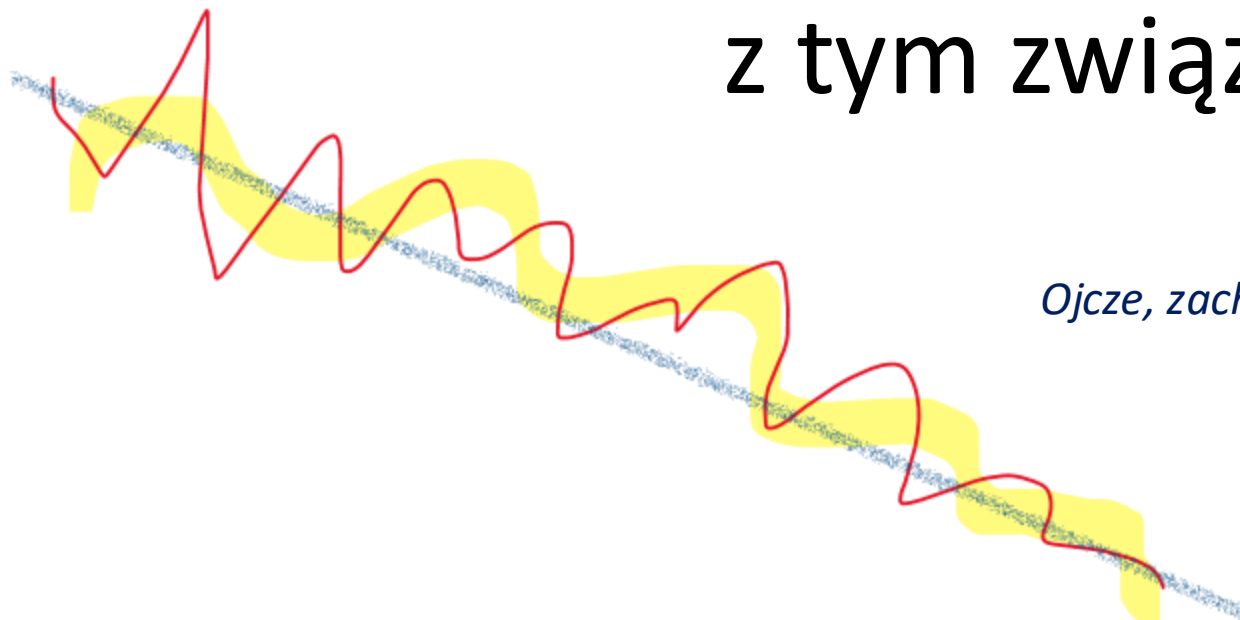
(¹⁶) **Gdy jednak nawrócą się do Pana, zasłona zostanie zdjęta**. (¹⁷) Pan zaś jest tym Duchem, a gdzie jest Duch Pana, tam i wolność. (¹⁸) Lecz my wszyscy, którzy z odsłoniętą twarzą patrzymy na chwałę Pana, *jakbyw* zwierciadle, zostajemy przemienieni w ten sam obraz, z chwały w chwałę, za sprawą Ducha Pana.

(2Kor 3:13-18 ubg)

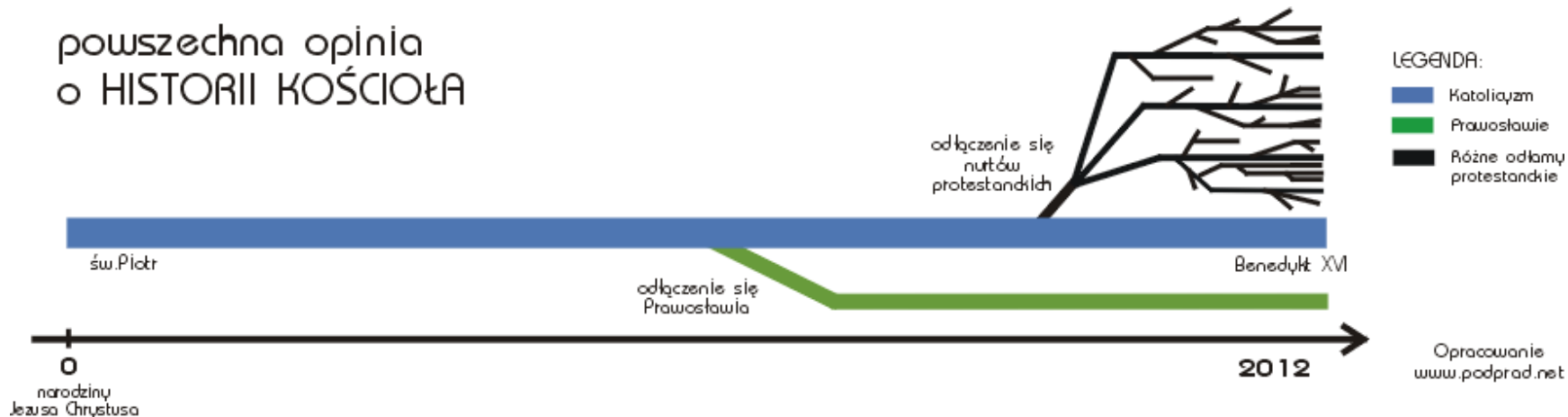
Krótką wstawka o historii
kościół i podziałach w nim...
... albo o kłamstwach
z tym związanych.

Ojcze, zachowaj ich aby byli jedno ...

Ew. Jana 17

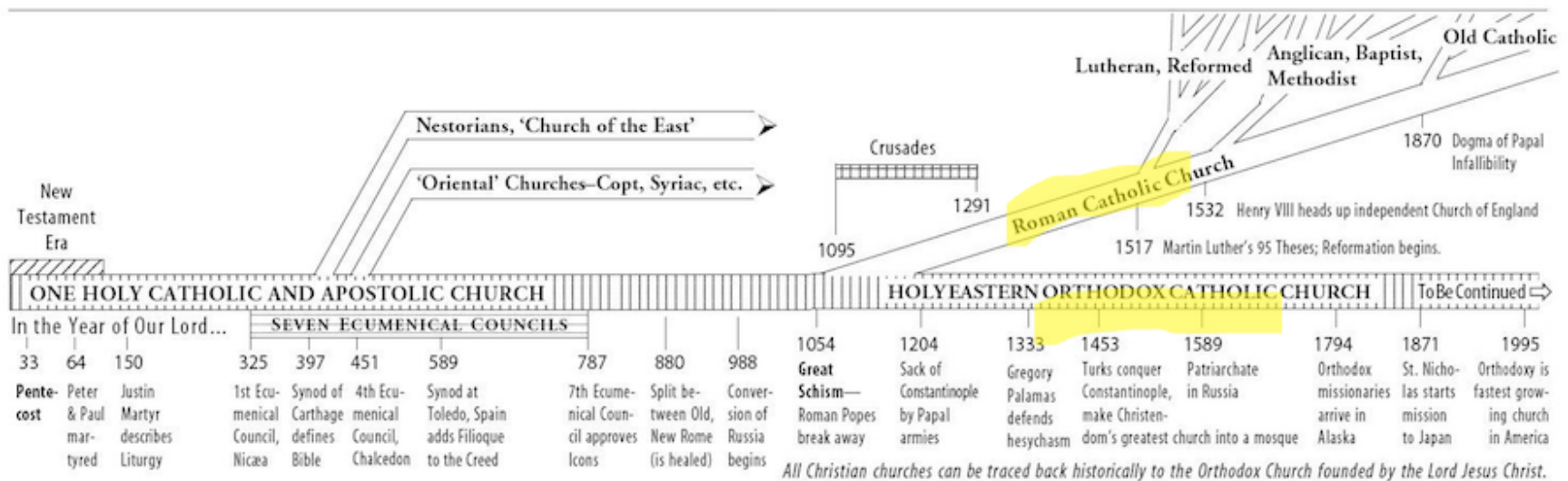


Obrazki z historią kościoła (1/5)

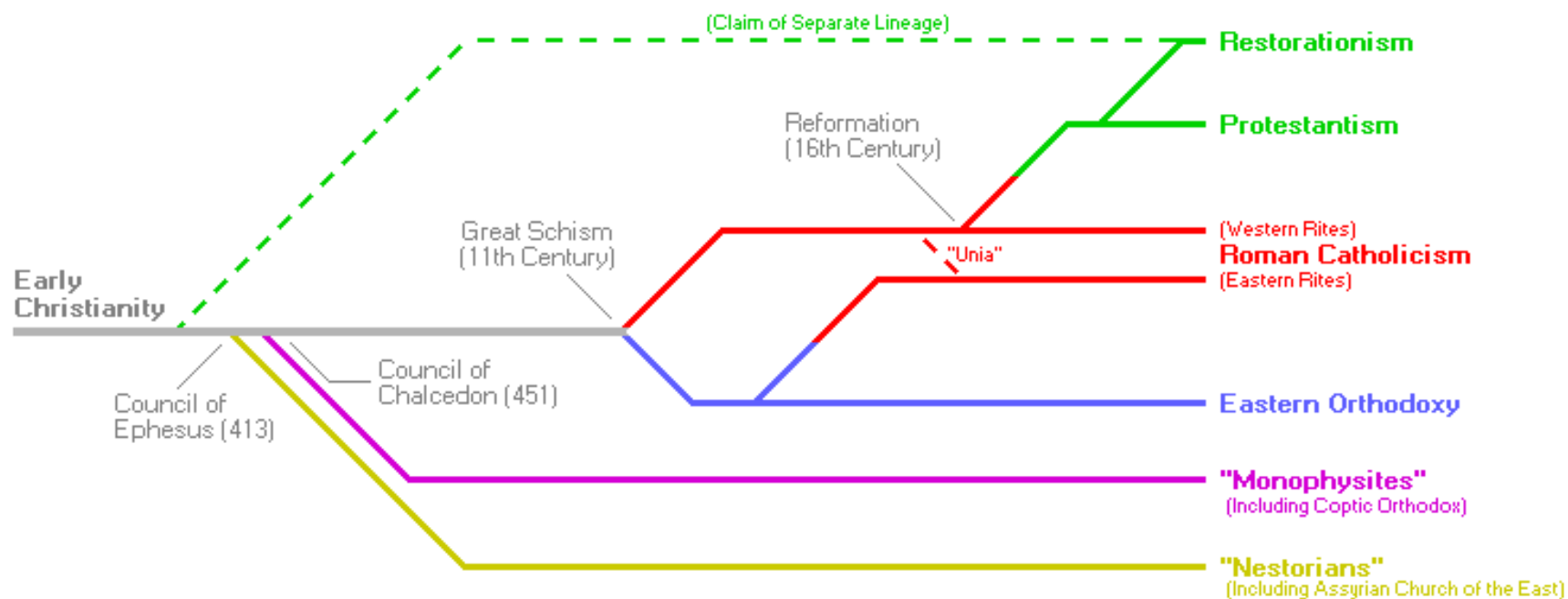


Obrazki z historią kościoła (2/5)

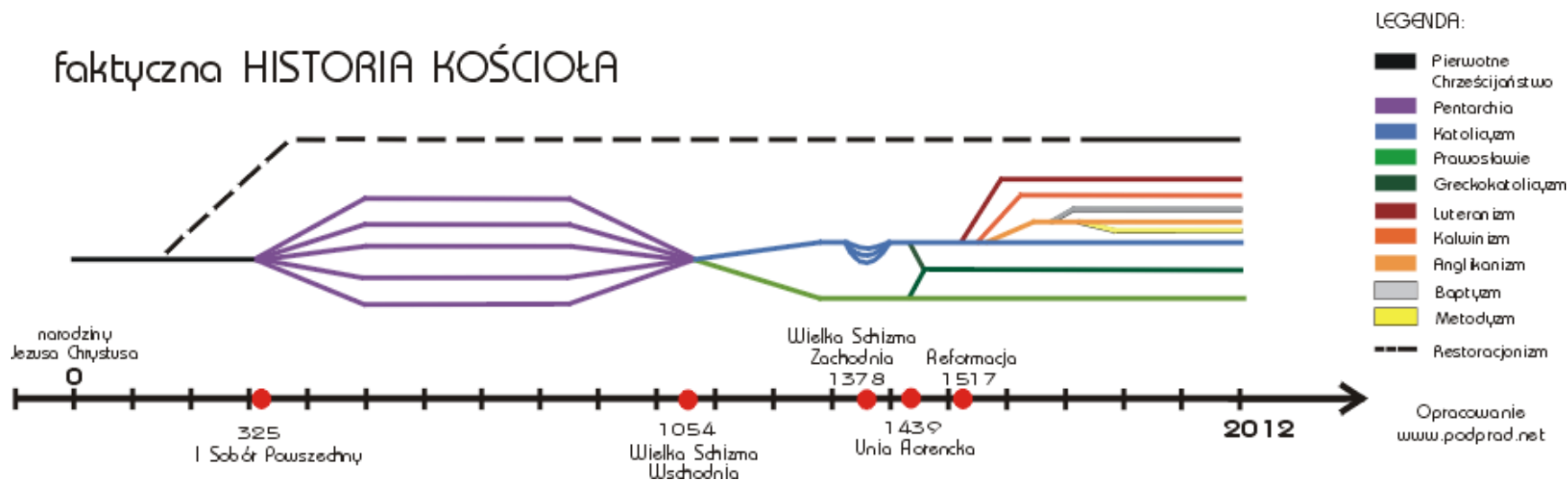
TIMELINE OF CHURCH HISTORY



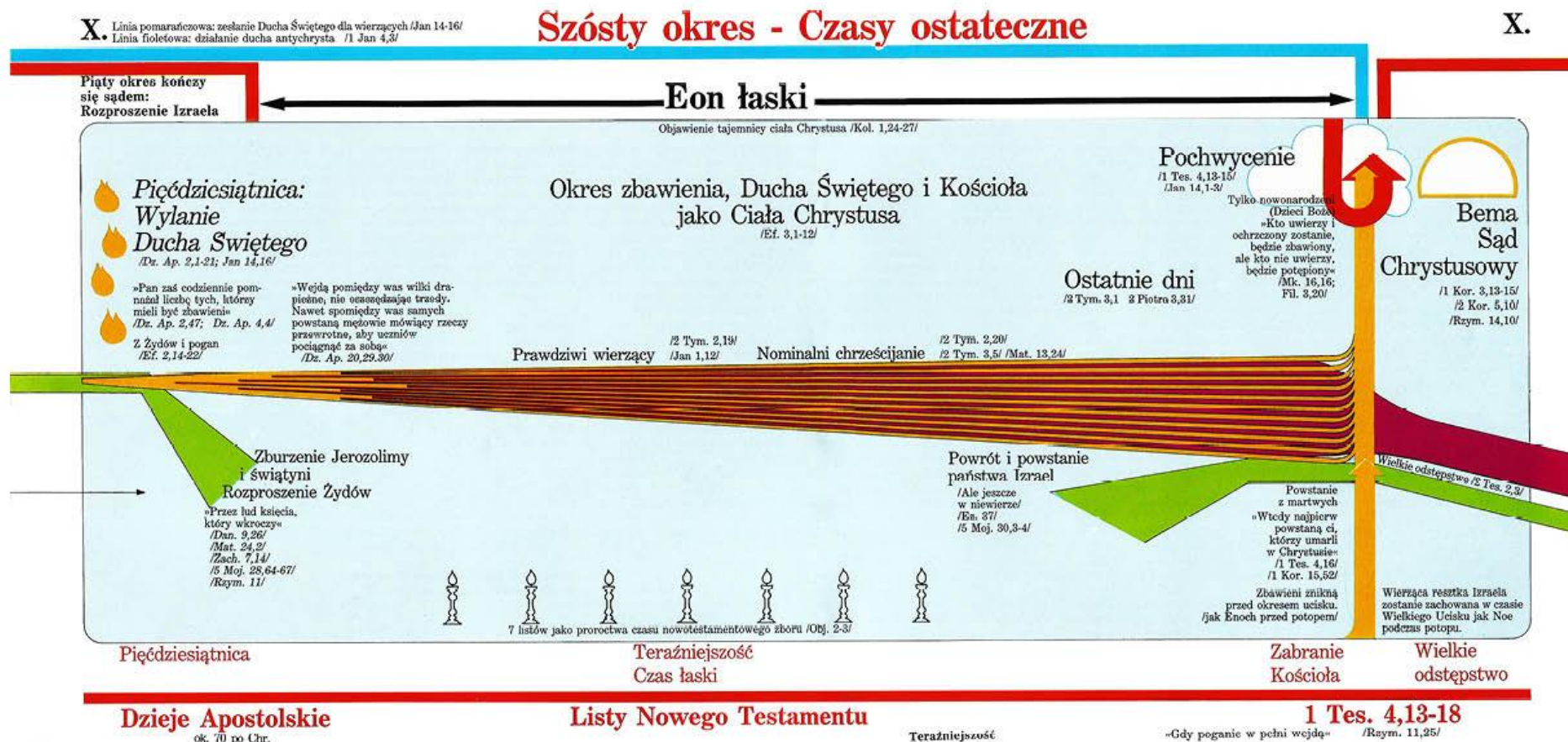
Obrazki z historią kościoła (4/5)



Obrazki z historią kościoła (4/5)



Obrazki z historią kościoła (5/5)



Obraz

Wylanie Ducha Świętego

/Dz. Ap. 2,1-21; Jan 14,16/

»Pan zaś codziennie pom-
nał liczbę tych, którzy
mieli być zbawieni«
/Dz. Ap. 2,47; Dz. Ap. 4,4/

Z Żydów i pogan
/Ef. 2,14-22/

X. Linia pomarańczowa: zesłanie
Linia fioletowa: działanie

Piąty okres kończy
się sądem:
Rozproszenie Izraela

Pięćdziesiątka
Wylanie
Ducha Świętego
/Dz. Ap. 2,1-21; Jan 14,16/

»Pan zaś codziennie pom-
nał liczbę tych, którzy
mieli być zbawieni«
/Dz. Ap. 2,47; Dz. Ap. 4,4/
Z Żydów i pogan
/Ef. 2,14-22/

Roz-
»Przes-
który wo-
/Dan. 9,
/Mat. 24,
/Zach. 12,
/5 Moj.,
/Rzym. 11,25/

Pięćdziesiątnica

Teraźniejszość
Czas łaski

Dzieje Apostolskie

ok. 70 po Chr.

Listy Nowego Testamentu

Teraźniejszość

woniarodzeni
Dzieci Bożej
to uwierzy i
ony zostanie,
ie zbawiony,
nie uwierzy,
o potępiony«
/Mk. 16,16;
Fil. 3,20/

Chrys

Bema
Sąd
Chrytusowy

/1 Kor. 3,13-15/
/2 Kor. 5,10/
/Rzym. 14,10/

Wielkie odstępstwo /E Tes. 2,3/

Wielkie odstę

Powstanie
z martwych
edy najpierw
powstaną ci,
którzy umarli
Chrytusie«
/1 Tes. 4,16/
1 Kor. 15,52/
wieni znikną
esem ucisku.
od potopem/

Wierząca reszka Izraela
zostanie zachowana w czasie
Wielkiego Ucisku jak Noe
podczas potopu.

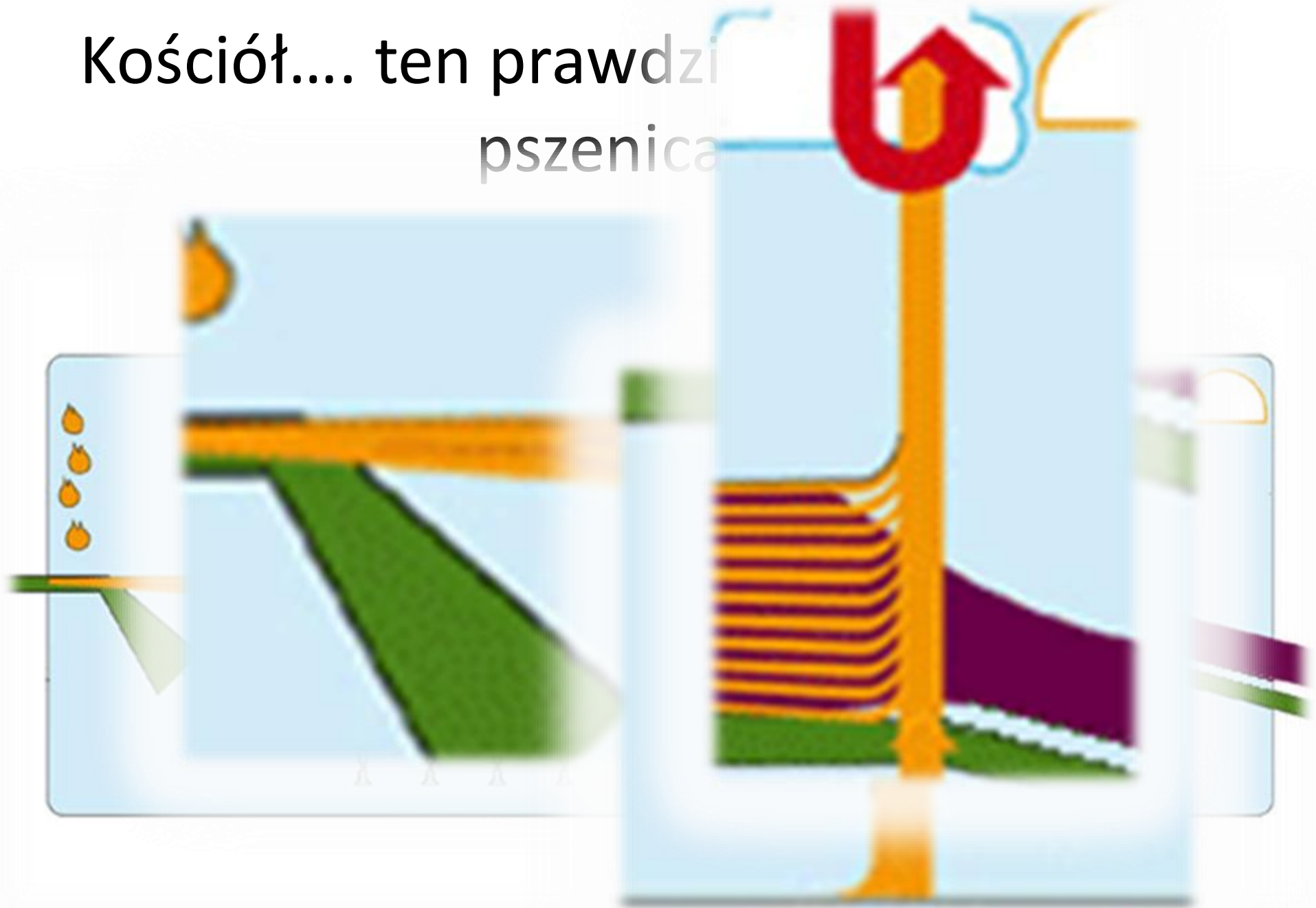
Wielkie
odstępstwo

4,13-18
Rzym. 11,25/

Wierząca reszka
zostanie zachowana
Wielkiego Ucisku
podczas potopu

X.

Kościół... ten prawdziwy
pszenica



Kościół.... ten prawdziwy,
pszenica nie kąkol!

Niechrześcjanie

ZGUBIONE

Politeiści

Panteiści

Poganie

Ateiści

Muzułmanie

Żydzi

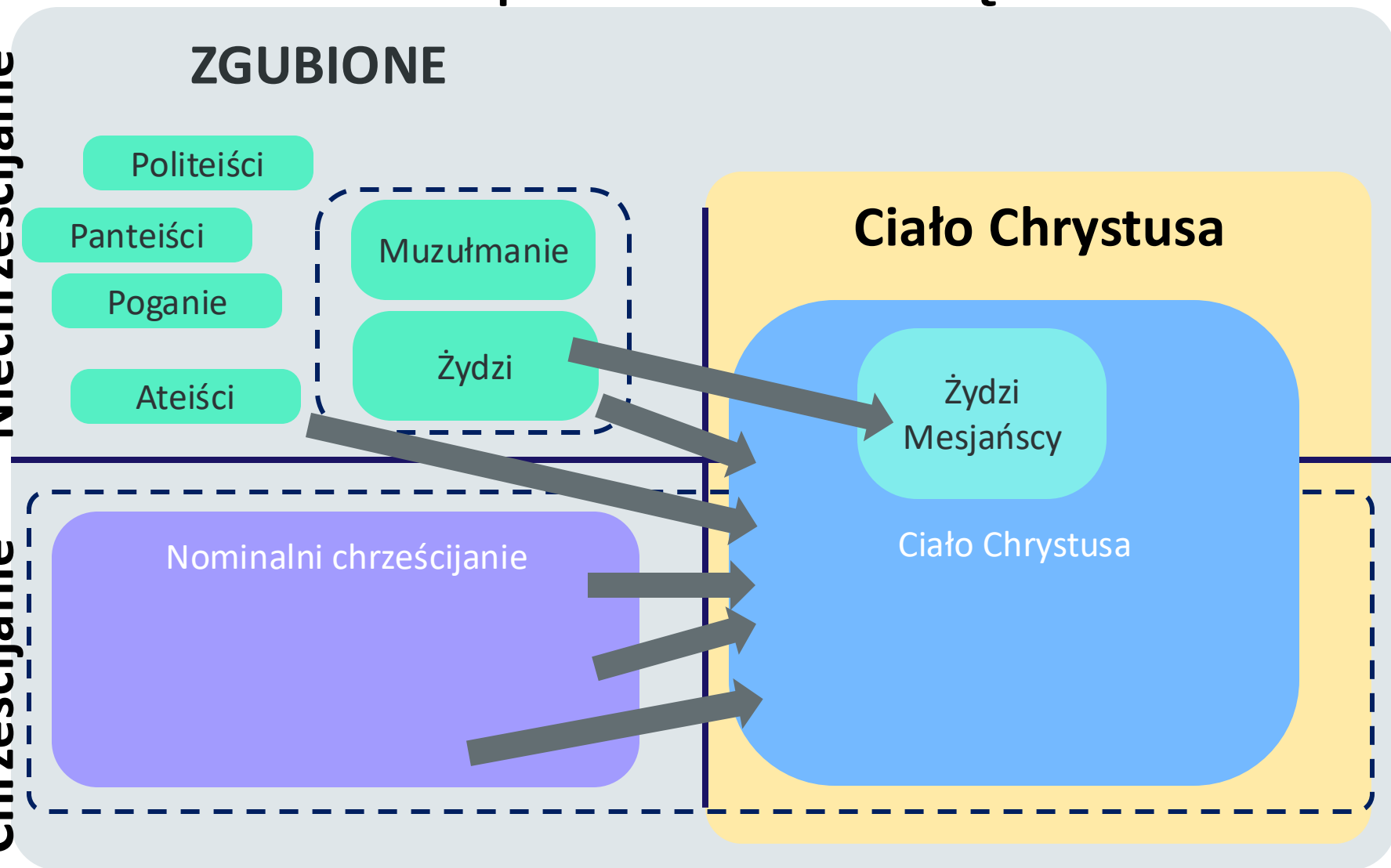
Ciało Chrystusa

Żydzi
Mesjańscy

Nominalni chrześcijanie

Ciało Chrystusa

Chrześcjanie



Zadanie kościoła – czynienie uczniów

Niechrześcijanie

ZGUBIONE

Politeiści

Panteiści

Poganie

Ateiści

Muzułmanie

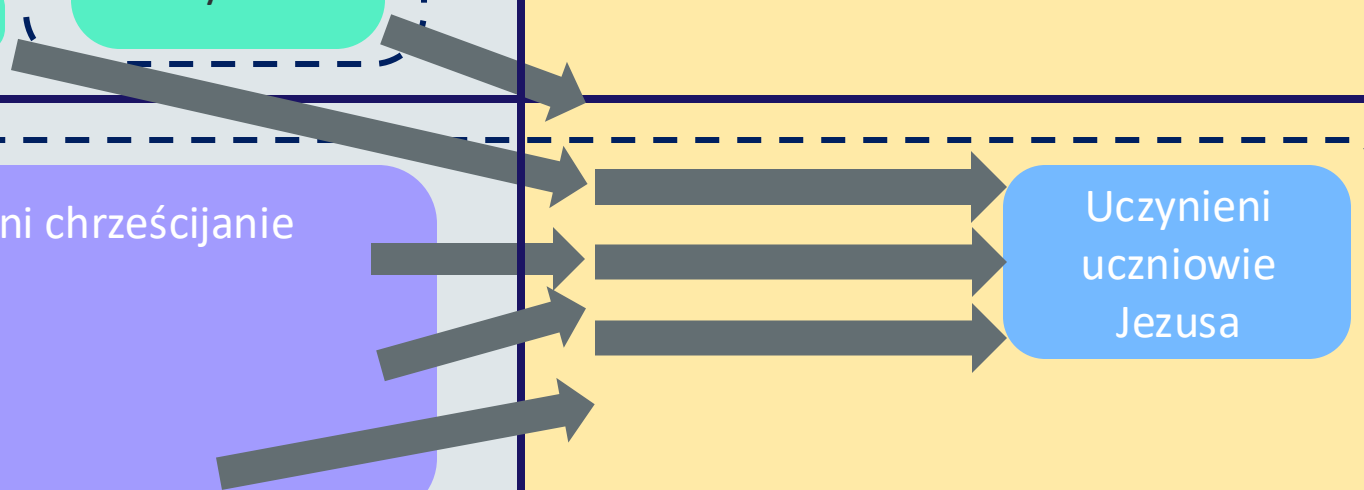
Żydzi

Ciało Chrystusa

Chrześcijanie

Nominalni chrześcijanie

Uczynieni
uczniowie
Jezusa



Dwa wymiary ortogonalne kryteria podziałów

Niechrześcjanie
Chrześcjanie

ZGUBIONE

A1

ODKUPIONE

B1

A2

B2

Synteza mojego modelu

Niechrześcijaństwo

ZGUBIONE

**niechrześcijańskie
zgubione**

ODKUPIONE

odkupione

ale nie rozpoznane jako chrześcijańskie

Chrześcijaństwo

**chrześcijańskie
ale zgubione**

**chrześcijańskie
odkupione**

Podział wg Beaty⁽²⁰¹⁹⁾: Wierzący – niewierzący czyli już nic nie wiadomo

Wierzący inaczej

niewierzący

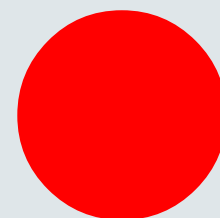
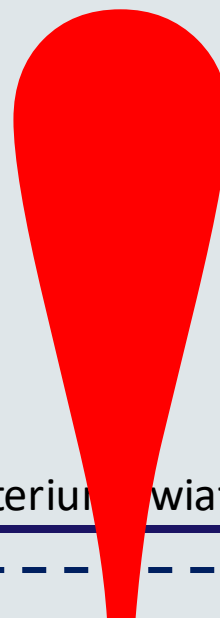
Podział
światowy

Kryterium światowe

Wierzący

wierzący

(cokolwiek to znaczy)



ToDo – wstawka o popsutych słowach

- Zbawienie to nie rzecz ale proces – wybawienie, uratowanie.
- Pokuta to zmiana myślenia a nie nieprzyjemna czynność do wykonania za karę.

ToDo – wstawka o światopoglądach

Nie bierzmy więc wzoru z tego świata,
lecz przemieniajmy się
przez odnawianie umysłu,
abyśmy umieli rozpoznać, jaka jest wola Boża:
co jest dobre,
co Bogu miłe
i co doskonałe.

(Rz 12:2 bt, parafraza)

Cel pracy

*Kolejne
przypomnienie*

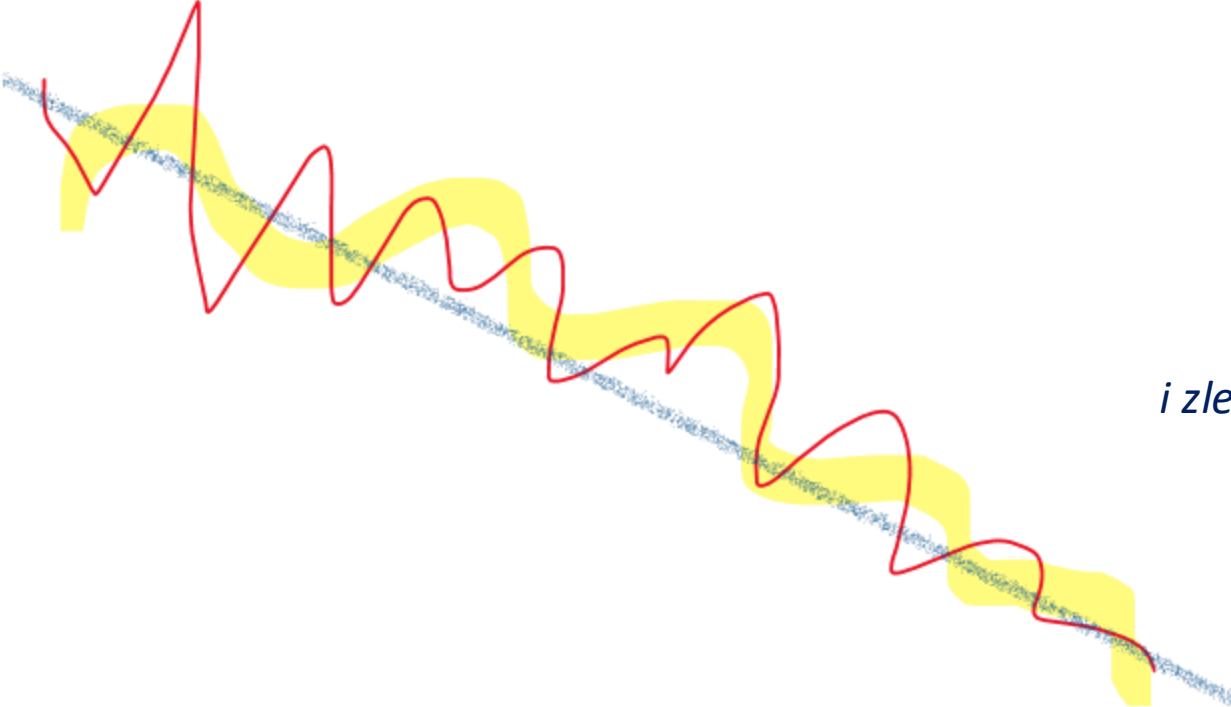
Poprzez analizę rzeczywistości
i rozsądzenie jej stanu
stworzyć model
otaczającego mnie świata
aby nie popełniać błędów
i działać mądrze.

Temat #2

Biblijny model świata

Kościół

i jego służba jednania



*A wszystko to jest z Boga,
który pojednał nas z sobą
i zlecił nam posługę jednania.*
2Kor 5:18

Na początku ... (Gen 1:1)

DOBRE

*Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię.
Gen 1:1*

... i było dobre ...

Gen 1:4, 10, 12, 18, 21, 25, 31

*... i Bóg widział wszystko, co uczynił,
a było to bardzo dobre. I nastał wieczór
i poranek, dzień szósty.*

Gen 1:31

Problem z grzechem

ZGUBIONE

*Wszyscy bowiem zgrzeszyli i są
pozbawieni chwały Boga.*

Rz 3:23

Podział świata: zgubione-odkupione

ZGUBIONE

*Wszyscy bowiem zgrzeszyli i są
pozbawieni chwały Boga.*

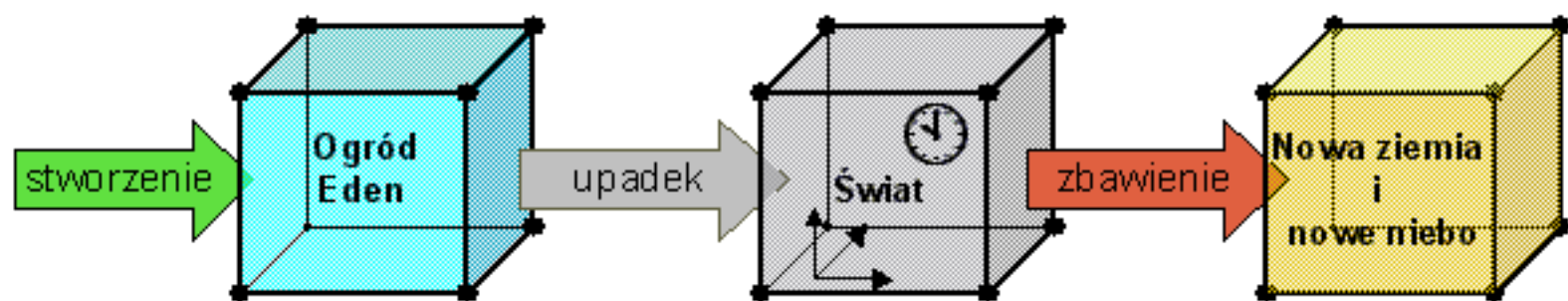
Rz 3:23

NOWOSTWORZONE

*(23) Wszyscy bowiem zgrzeszyli i są
pozbawieni chwały Boga; (24) A zostają
usprawiedliwieni darmo, z jego łaski,
przez odkupienie, które jest w Jezusie
Chryście. (25) Jego to Bóg ustanowił
przebłaganiem przez wiarę w jego krew,
aby okazać swoją sprawiedliwość przez
odpuszczenie, w swojej cierpliwości,
przedtem popełnionych grzechów.*

Rz 3:24

Metahistoria



Inne słowa opisujące zbiory

ZGUBIONE

1. ...

NOWOSTWORZONE

1. ...

Inne słowa opisujące zbiory

ZGUBIONE

1. w grzechu
2. zbuntowane
3. martwe
4. złe, popsute
5.

NOWOSTWORZONE

1. nowostworzone
2. nowonarodzone
3. zbawione
4. wybawione
5. zapieczętowane
6. odrodzone
7. wykupione
8. usprawiedliwione
9. odnowione

Bóg pojednał nas z sobą i ... (2Kor 5:17-21)

ZGUBIONE

NOWOSTWORZONE



2Kor 5:17-19 eib

(17) Tak więc kto jest w Chrystusie, nowym jest stworzeniem. Stare przeminęło — i nastało nowe! ⁽¹⁸⁾A wszystko to jest z Boga, który (#1) nas pojednał ze sobą przez Chrystusa i (#2) zlecił nam posługę pojednania, ⁽¹⁹⁾ to znaczy, że Bóg w Chrystusie świat ze sobą jedna, nie poczytując ludziom ich upadków, i nam powierzył słowo pojednania.

Bóg zlecił nam posługę pojednania. Zadanie kościoła. (2Kor 5:17-21)

ZGUBIONE

Zgubieni ludzie

NOWOSTWORZONE

Kościół
Ciało Chrystusa

2Kor 5:18b-21 eib

Bóg (...) pojednał nas (...) i zlecił nam posługę pojednania, (...) ⁽²⁰⁾ Dlatego w miejsce Chrystusa głosimy poselstwo jakby samego Boga, który przez nas kieruje do ludzi wezwanie.

W miejsce Chrystusa błagamy: Pojednajcie się z Bogiem. ⁽²¹⁾ On Tego, który nie poznał grzechu, za nas uczynił grzechem, abyśmy my w Nim stali się sprawiedliwością Boga.

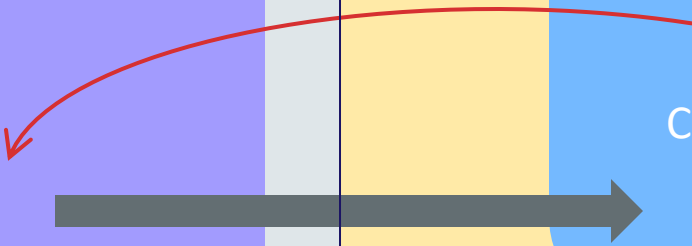
Moje pojednanie

ZGUBIONE

Zgubieni ludzie

NOWOSTWORZONE

Kościół
Ciało Chrystusa

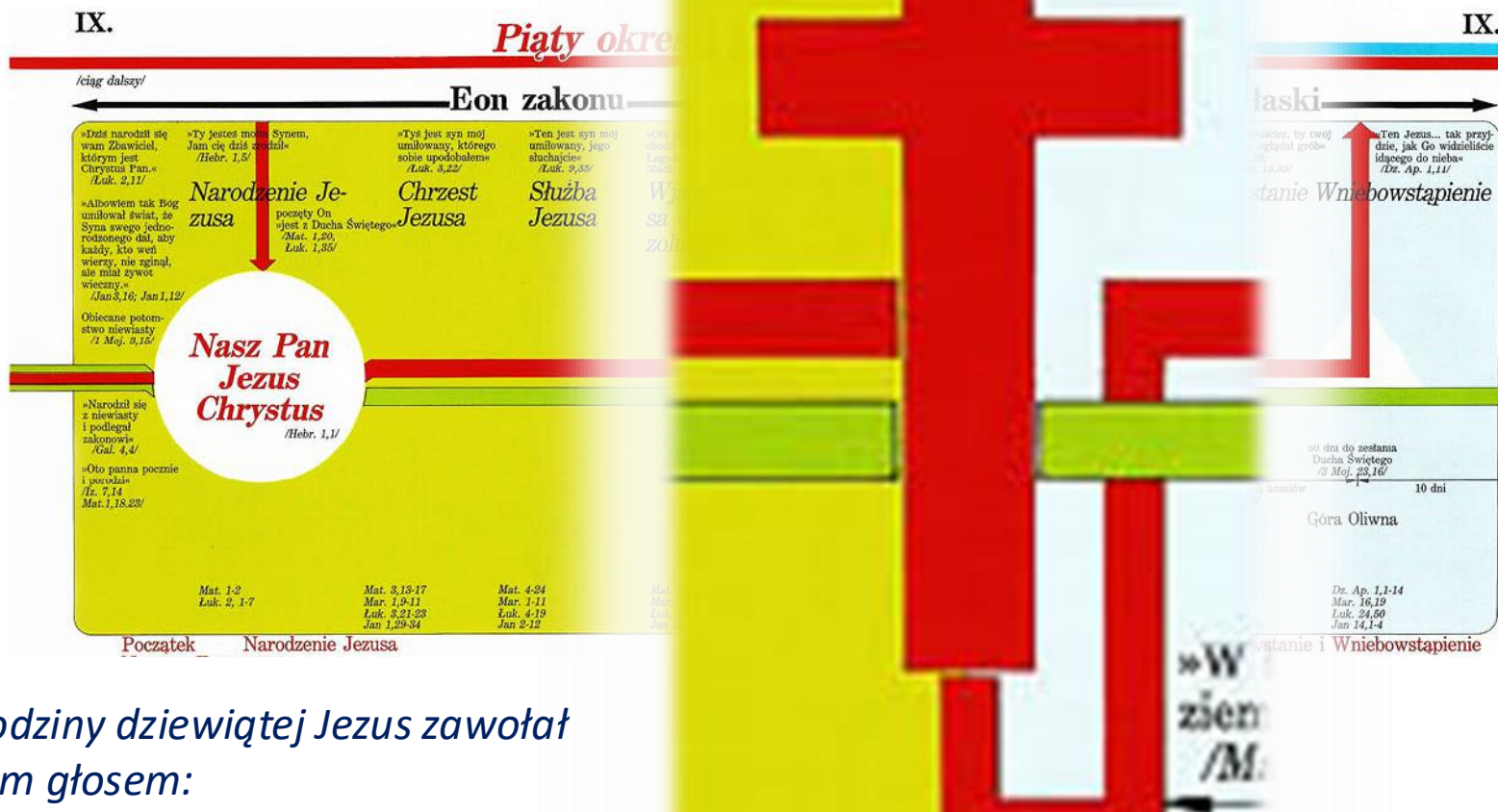


W Nim i wy, gdy (#1) **usłyszeliście** Słowo prawdy, dobrą nowinę o waszym zbawieniu — i dzięki któremu (#2) **uwierzyliście** — zostaliście (#3) **opieczątowani** obiecany Duchem Świętym.

Ef 1:13 eib

O nowym narodzeniu

- Ef 2
- Ef 1:13
- Ojca światłości, który ze swojej woli **zrodził** nas słowem prawdy, abyśmy byli jakby pierwocinami jego stworzeń (List Jakuba 1:18)
- J3....
- Niemowlaki z 1P2:2



Około godziny dziewiętej Jezus zawołał donośnym głosem:

Eli, Eli, lema sabachthani?

to znaczy:

Boże mój, Boże mój, czemuś Mnie opuścić?

(Mt 27:46)

Wielkie Pośłannictwo, czyli czynienie uczniów jako metoda Mistrza.

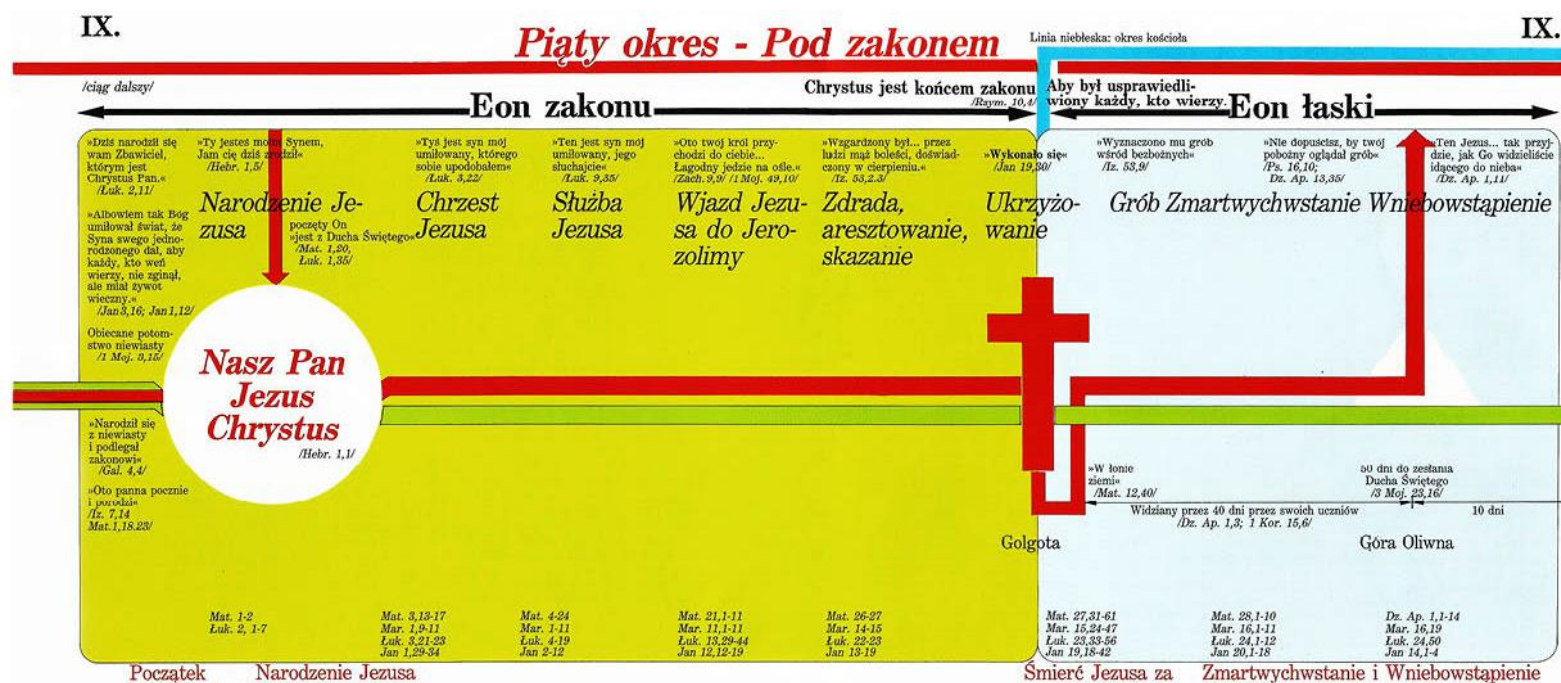
Jezus powiedział:

*Idąc więc, uczyńcie uczniami wszystkie
narody, chrzcząc je w imię Ojca i Syna, i Ducha
Świętego, ucząc ich przestrzegać wszystkiego,
co wam przykazałem.*

(Mt 28:19)

Co Jezus nakazał uczniom?

- Zapisz Mt28:18nn i sprawdź jak pamiętasz.



Co Jezus nakazał uczniom?

Mt 28:18-20 bt5

(18) Wtedy Jezus podszedł do nich i przemówił tymi słowami: Dana Mi jest wszelka władza w niebie i na ziemi. (19) Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. (20) Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata.

Mt 28:18-20 bw

(18) A Jezus przystąpiwszy, rzekł do nich te słowa: Dana mi jest wszelka moc na niebie i na ziemi. (19) Idźcie tedy i czyńcie uczniami wszystkie narody, chrzcząc je w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego, (20) Ucząc je przestrzegać wszystkie go, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami po wszystkie dni aż do skończenia świata.

Mt 28:18-20 tpnt

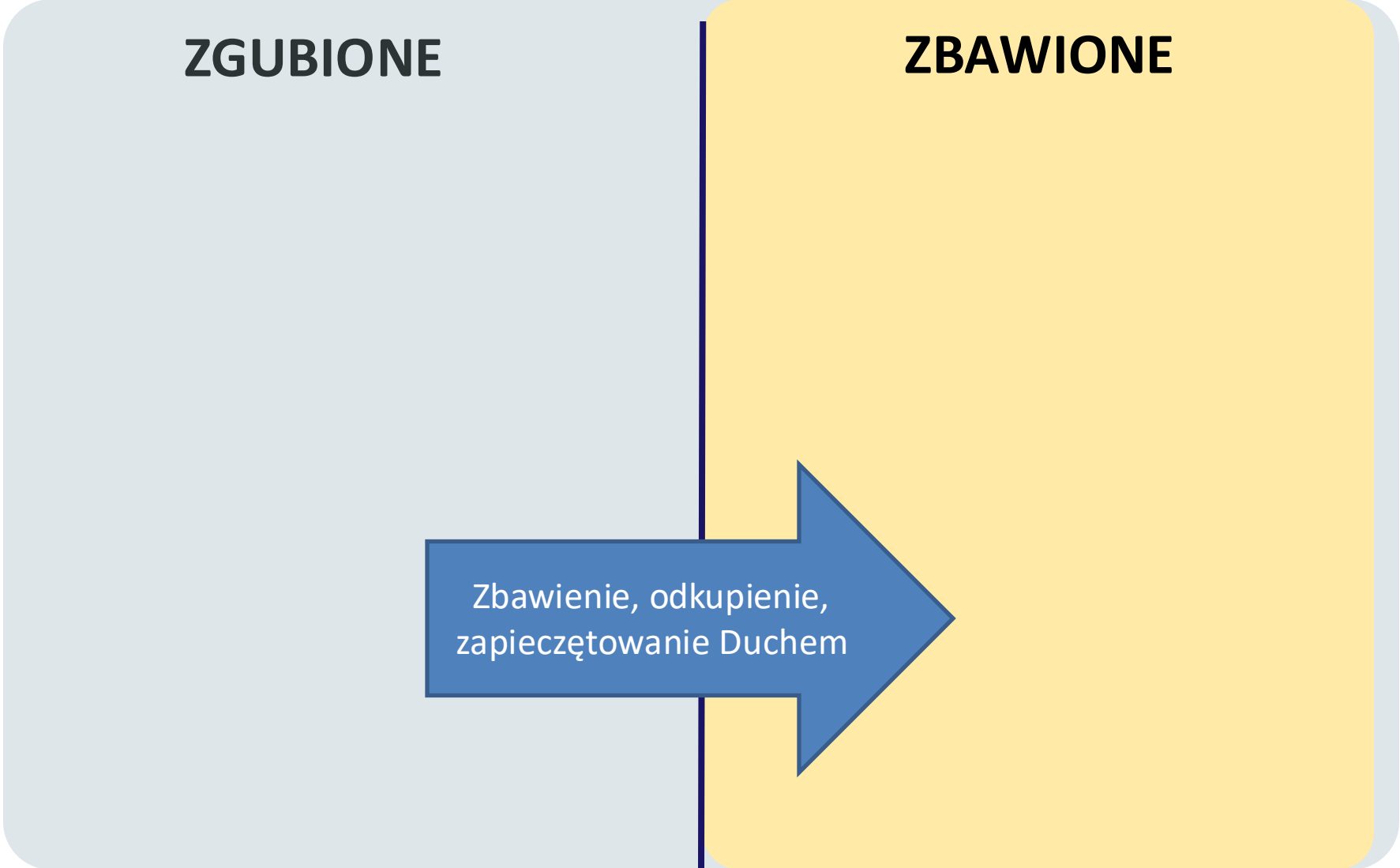
(18) A Jezus podszedł, i mówiąc do nich, powiedział: Dana mi jest wszelka władza na niebie i na ziemi. (19) Idąc więc, uczyńcie uczniami wszystkie narody, chrzcząc je w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego, (20) Ucząc ich przestrzegać wszystkiego, co wam przykazałem. A oto ja jestem z wami po wszystkie dni aż do końca tego wieku. Amen.

Podział świata: zgubione-odkupione to nasz podział świata! **Tym żyjemy!**

ZGUBIONE

ZBAWIONE

Zbawienie, odkupienie,
zapeczętowanie Duchem



Wielkie Połannictwo – Mt 28:18-20 tnpn

Przekład Toruński, wyd. 2

Jeusza 28.

Wniebowstąpienie Jezusa

18. A Jezus podszedł, i mówiąc do nich, powiedział: Dana mi jest wszelka władza* na niebie i na ziemi. Dn 7,13-14; Mt 11,27; J 3,35; 13,3; 17,2

*gr.: eksousia - autorytet, prawo, moc, władza

19. Idąc* więc, uczyńcie** uczniami wszystkie narody***, chrzcząc**** je w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego, Mk 16,15; Dz 1,8; 2,38; 8,16

*dosł.: wyruszywszy więc - czas przesz. dok.; **tryb rozkazujący

***gr.: ethnos - narody, grupy etnicze, poganie, nie-Żydzi

****gr.: baptidzo - zanurzać, zamaczać - por. Mt 3,11*

20. Ucząc ich przestrzegać* wszystkiego, co wam przykazałem. A oto ja jestem z wami po wszystkie dni aż do końca* tego wieku**. Amen. Pwt 31,6; Mt 7,24; Dz 20,27

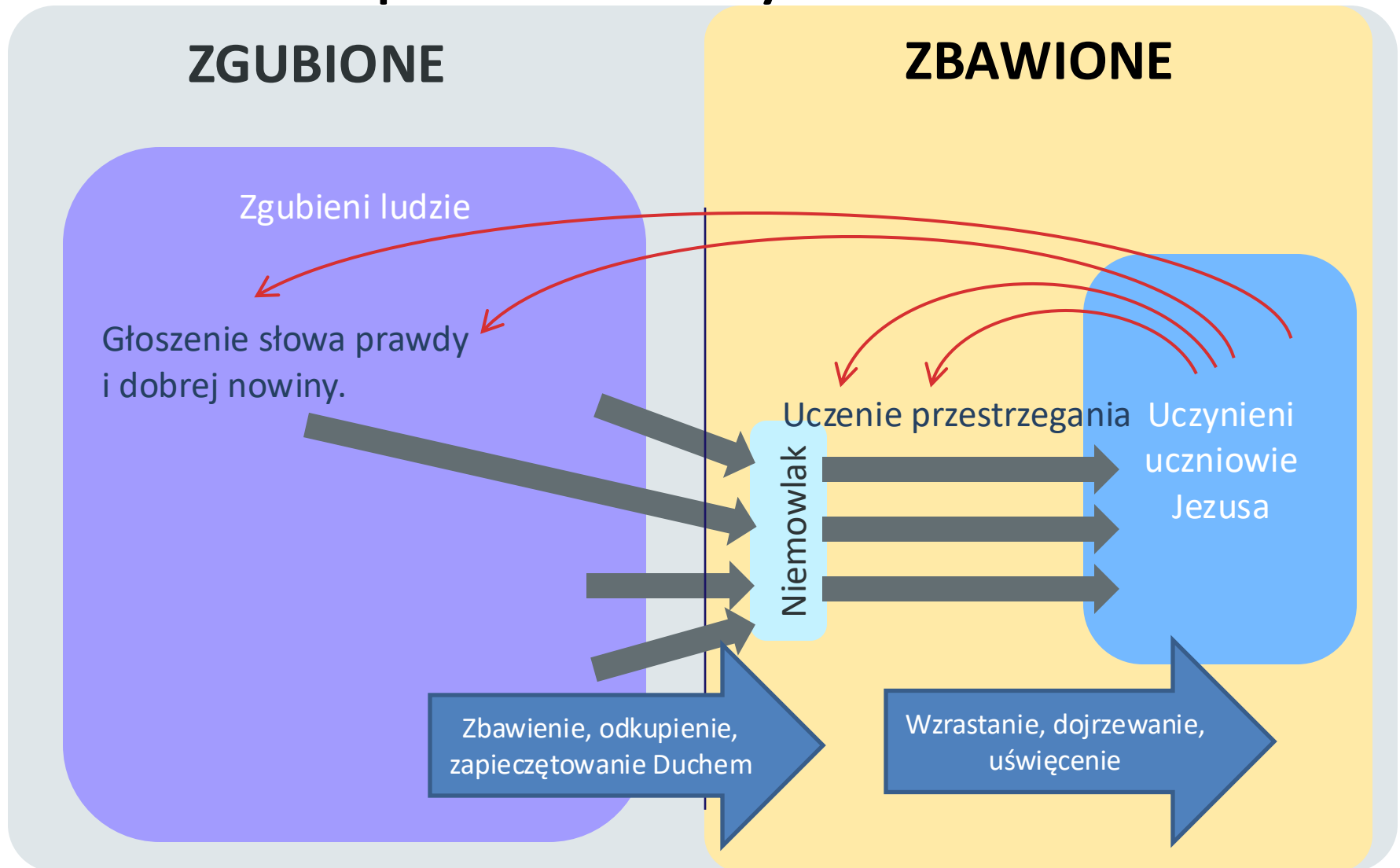
*gr.: teresin - strzec, zachowywać, przestrzegać; **lub: dopełnienia

***gr.: aion - wiek, epoka, okresy czasu, świat, wieczność

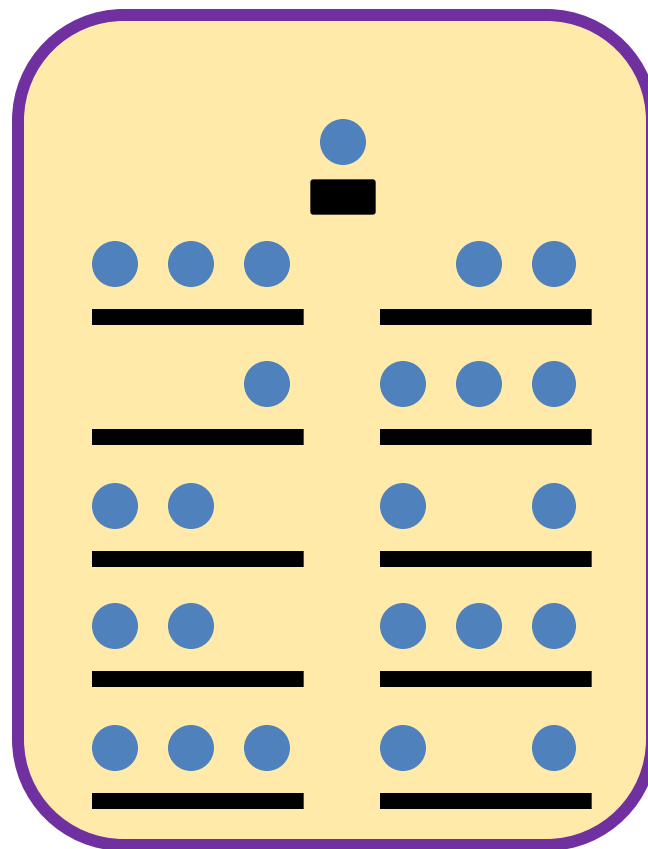
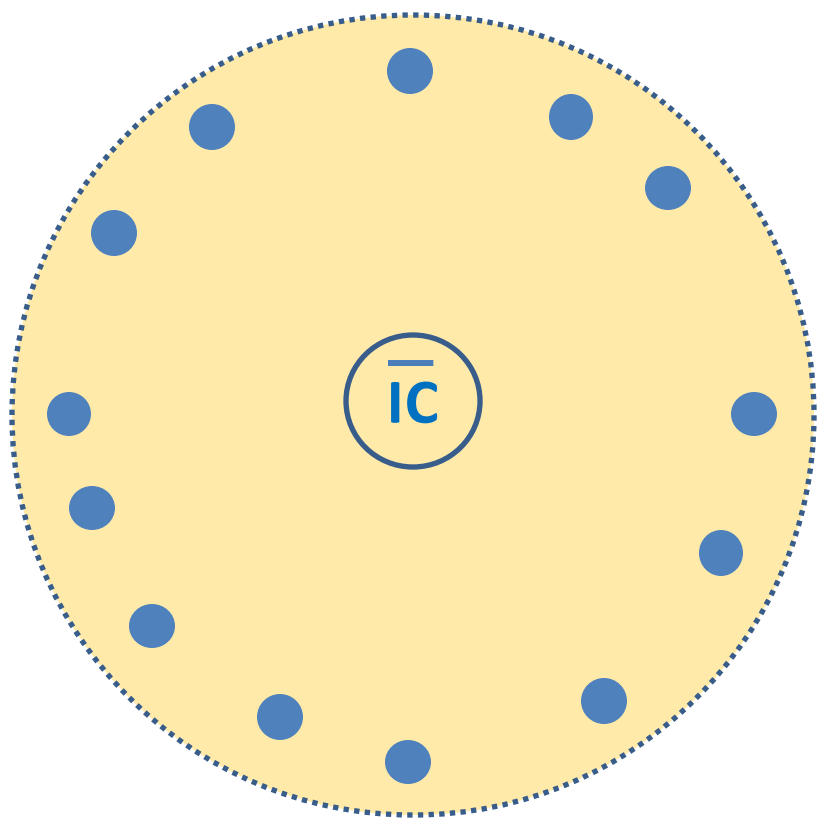
Często nie rozróżnia się pomiędzy czasownikiem, pełniącym tu funkcję orzeczenia a imiesłowami, które mówią co i jak mamy robić.

- Czasownik: **uczyńcie** uczniami
 - i już wiemy, co mamy robić.
 - Forma dokonana!
- Imiesłowy abyśmy wiedzieli jak się to robi:
 - **Idąc** więc
 - **chrzcząc** je
 - **ucząc** ich przestrzegać
- Ucząc je *przestrzegać* albo *zachowywać* – atak na to słowo.
- Jeszcze raz - czynienie uczniów jest najważniejsze, bo to jest poleceniem.

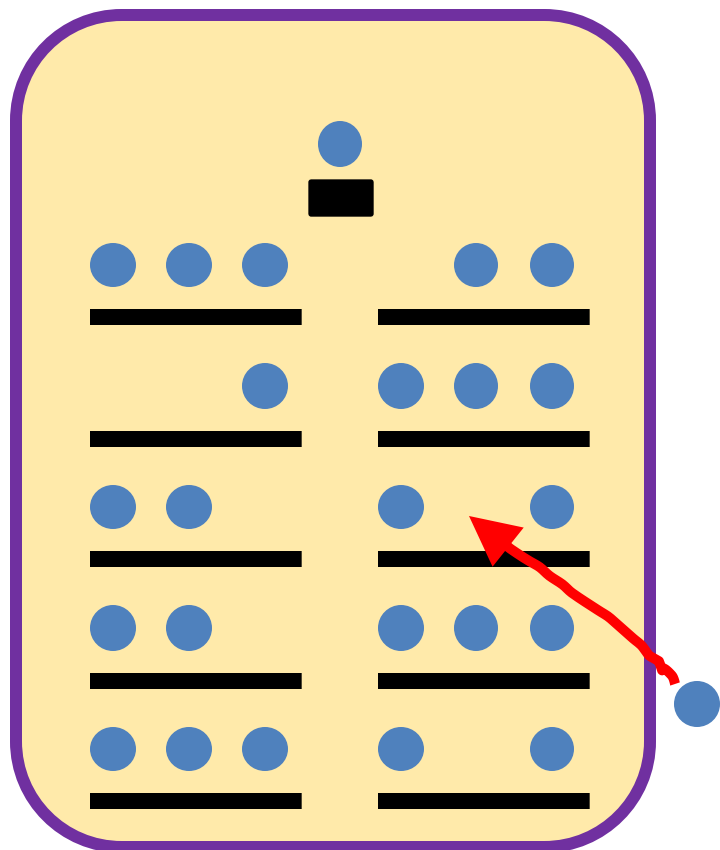
Zadanie uczynić uczniów spośród wszystkich narodów



Dwie wizje kościoła



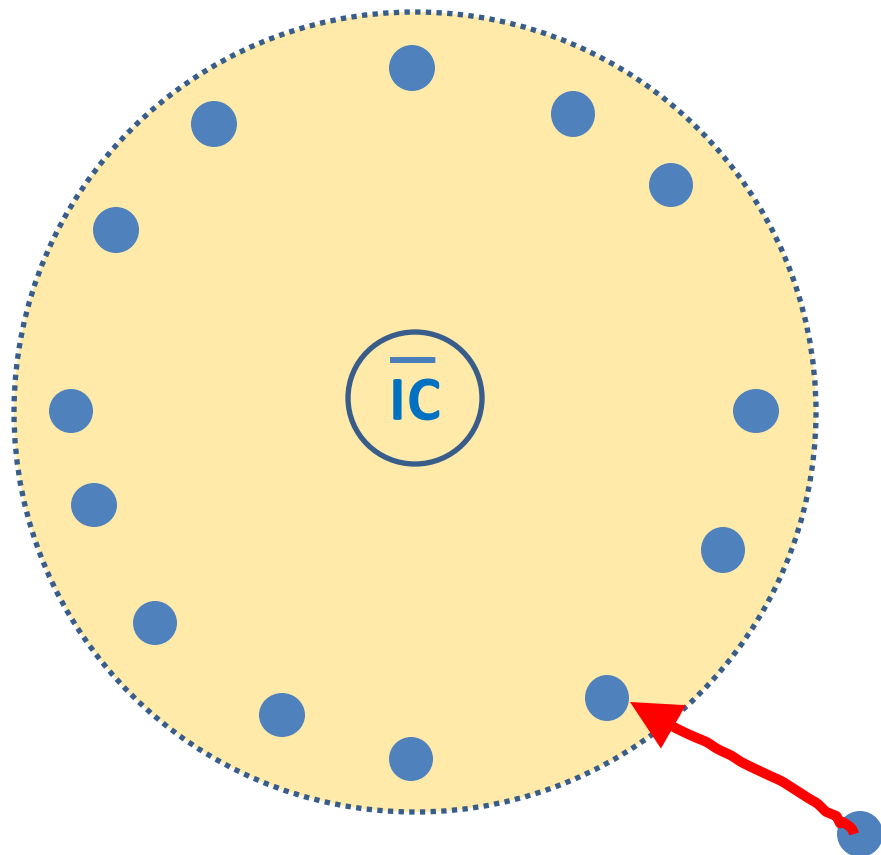
Idźcie i nauczajcie, (...) uczcie (...)



Biblia Tysiąclecia:

Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem.

Idąc uczyćcie uczniami (...) ucząc (...)

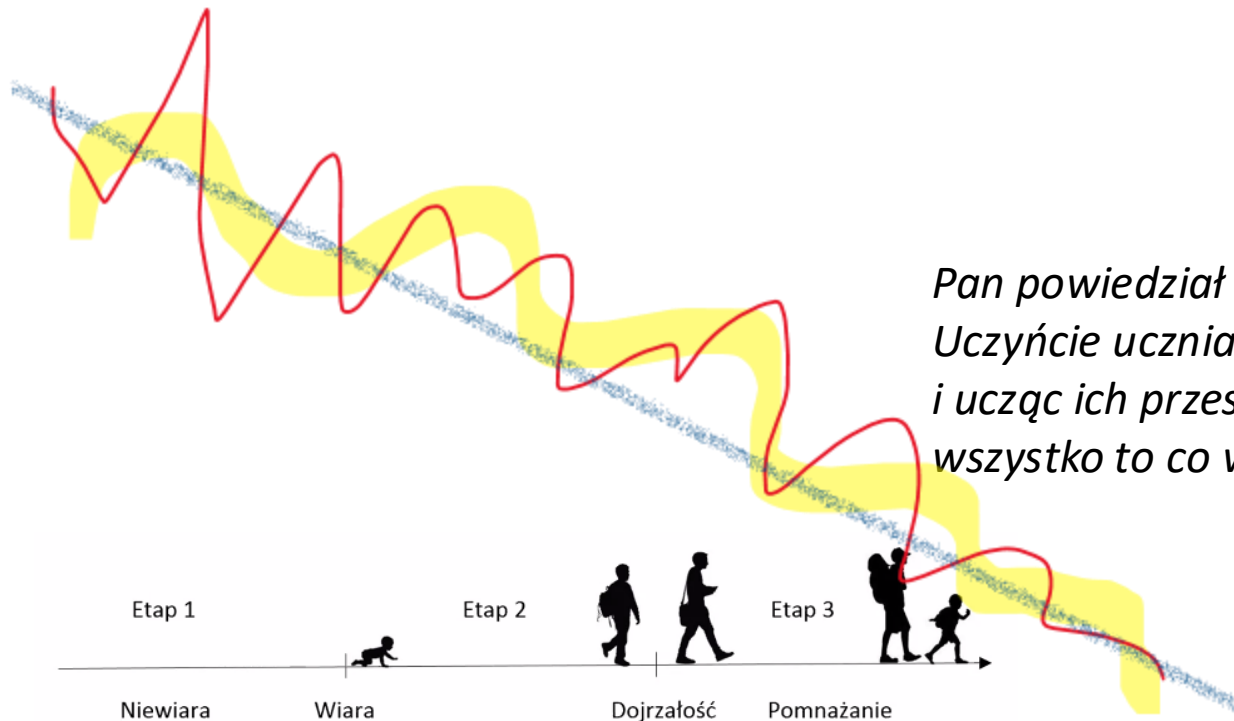


Przekład dosłowny (toruński):

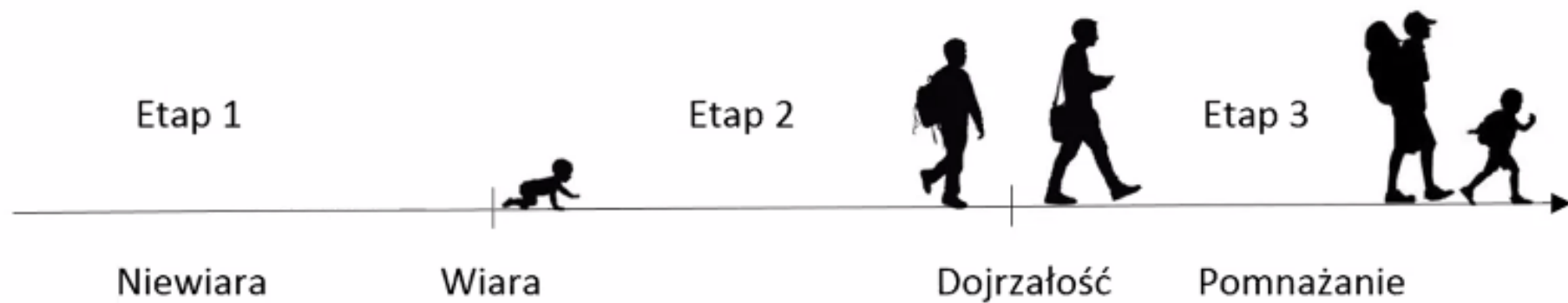
*Idąc więc, uczyćcie uczniami
wszystkie narody, chrzcząc je w
imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego,
ucząc ich przestrzegać
wszystkiego, co wam przykazałem.*

Temat #3

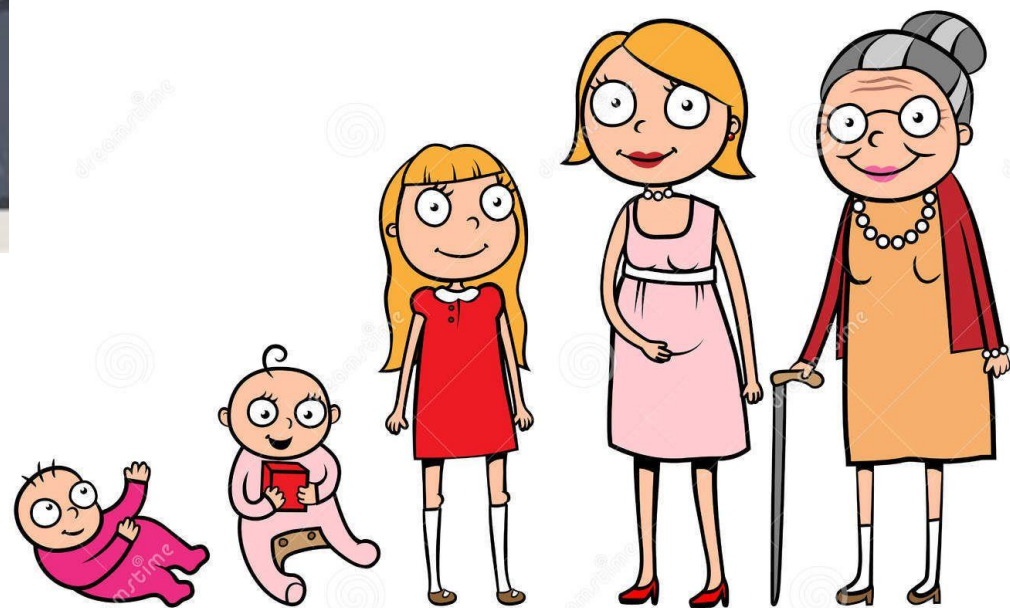
Normalna ścieżka duchowego rozwoju



*Pan powiedział do uczniów:
Uczyńcie uczniami (...) idąc, chrzcząc (...)
i ucząc ich przestrzegać (zachowywać)
wszystko to co wam przykazałem.
(Mt 28:19n)*









Bo postanowione ludziom raz umrzeć,
a potem sąd!

(List do Hebrajczyków 9:27)

Rozwój człowieka w 1P

Założenie: człowiek jest istotą duchową??

- Nowe narodzenie
 - 1P1:3 – Bóg odrodził nas ku nadziei
 - 1P2:2 – Jako nowonarodzone niemowlęta zapragnijcie mleka
- ćwiczenie w uległości
 - 1P1:11 - wstrzymywali się od cielesnych pożądliwości
 - 1P3:13, 18 - Bądźcie ulegli
 - 4:7 – roztropni i trzeźwi
 - ??? Coś o rozumieniu !!!!!
- Dojrzałość
 - 5:2 – paś stado, karm innych
 - 5:5 – uległość, uniżenie, trzeźwość, czujność,
- Męczeństwo
 - 4:16, 19 – cierpisz wg. woli Boga – powierzaj się Bogu
 - 5:9 – będą cierpienia, bo są już cierpienia braci

W miejsce Chrystusa błagamy: Pojednajcie się z Bogiem!

ZGUBIONE

Politeiści

Panteiści

Poganie

Ateiści

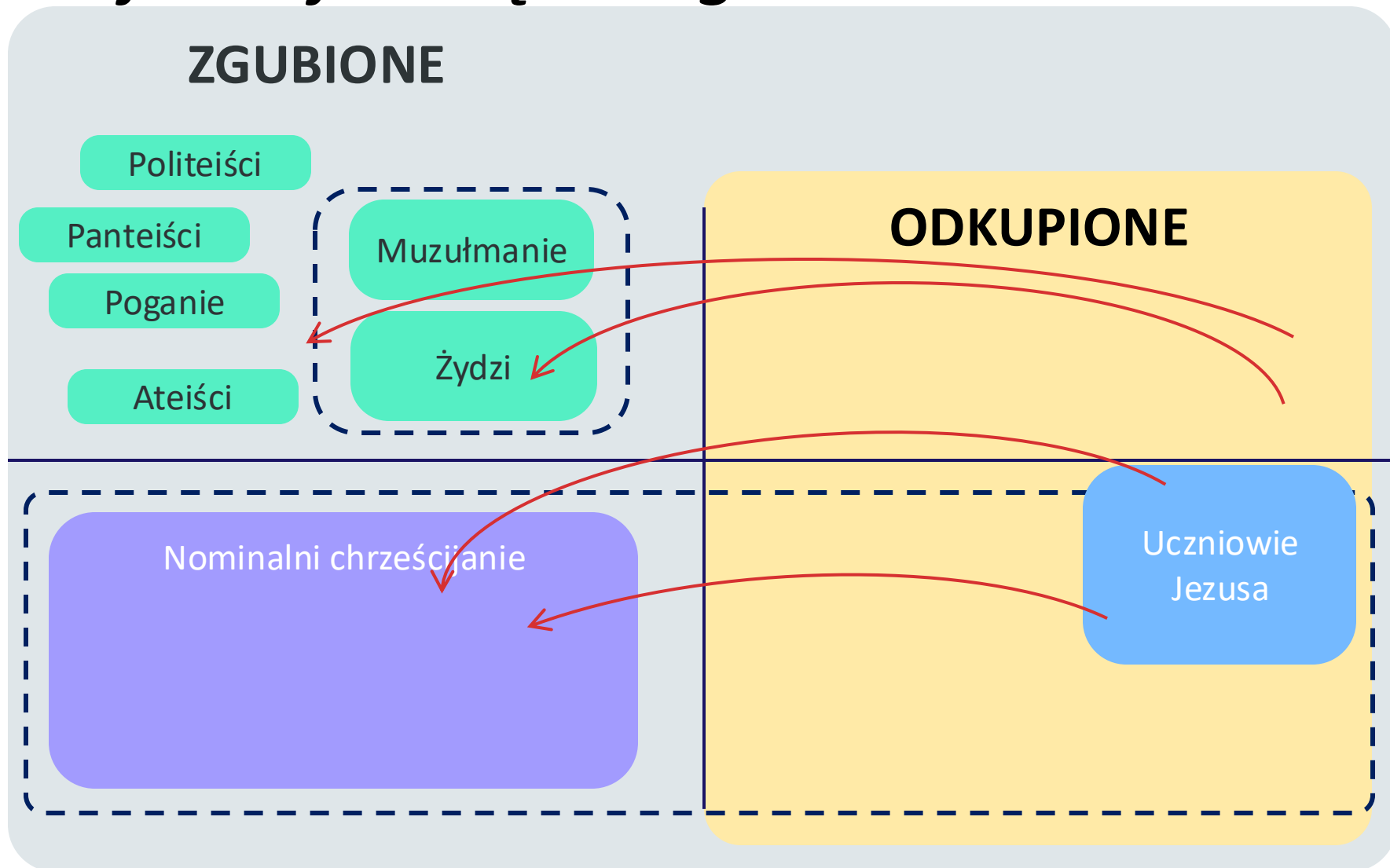
Muzułmanie

Żydzi

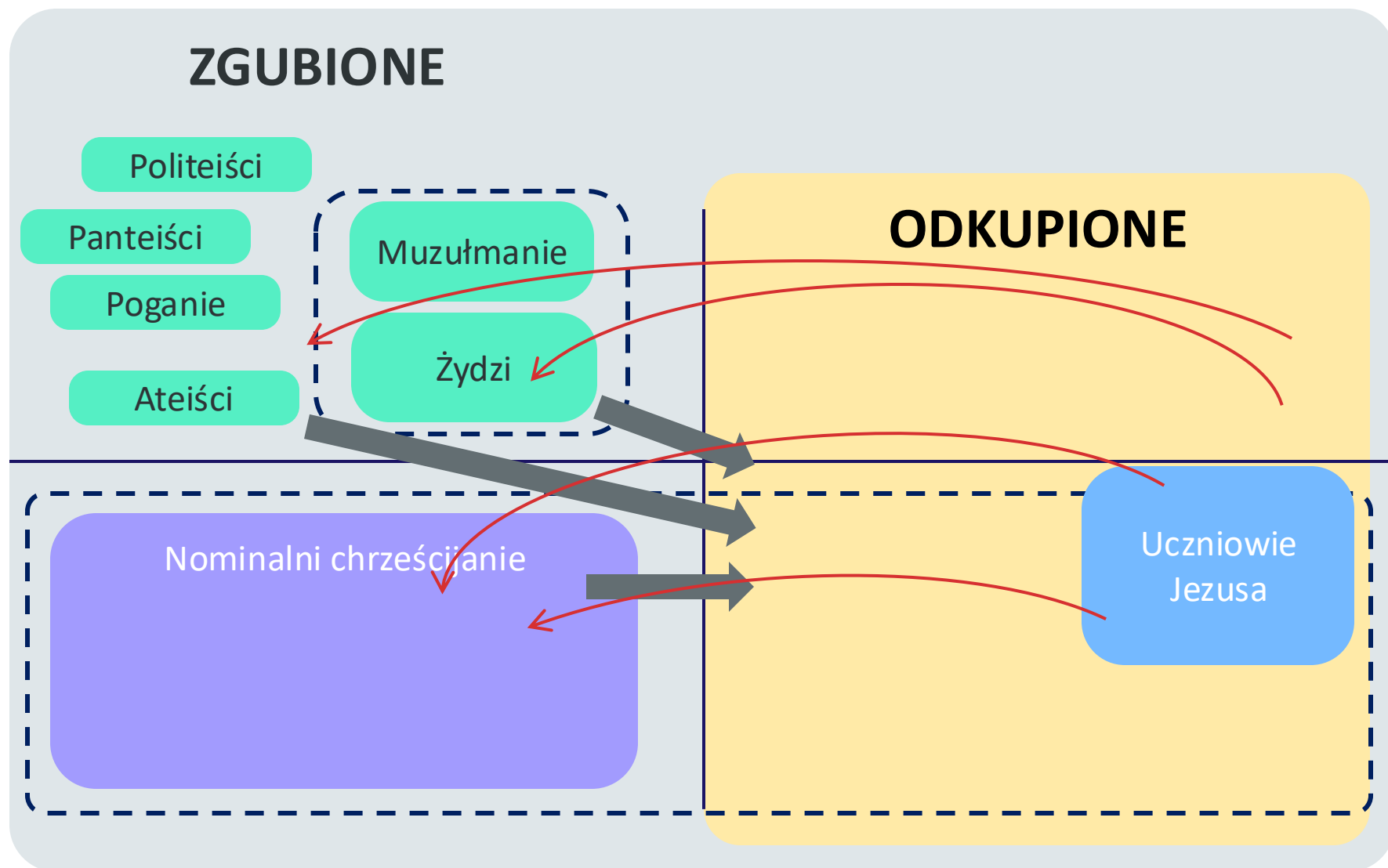
Nominalni chrześcijanie

ODKUPIONE

Uczniowie
Jezusa



A jak już się pojednają?



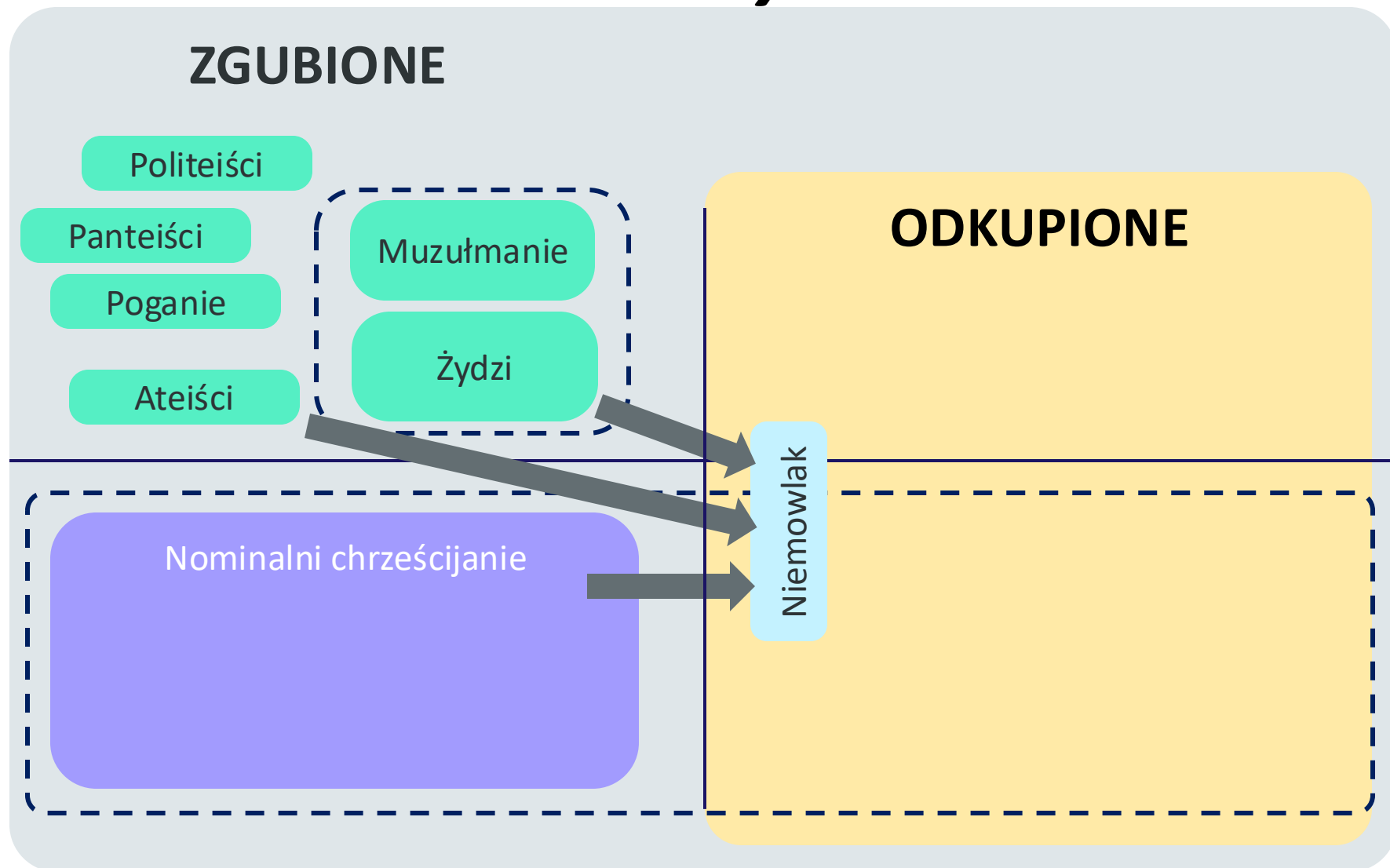
Dać dużo o Nowym Narodzeniu – bo to ważne

- Ojca światłości, który ze swojej woli **zrodził** nas słowem prawdy, abyśmy byli jakby pierwocinami jego stworzeń (List Jakuba 1:18)
- Oczywiście rozmowa z Nikodemem

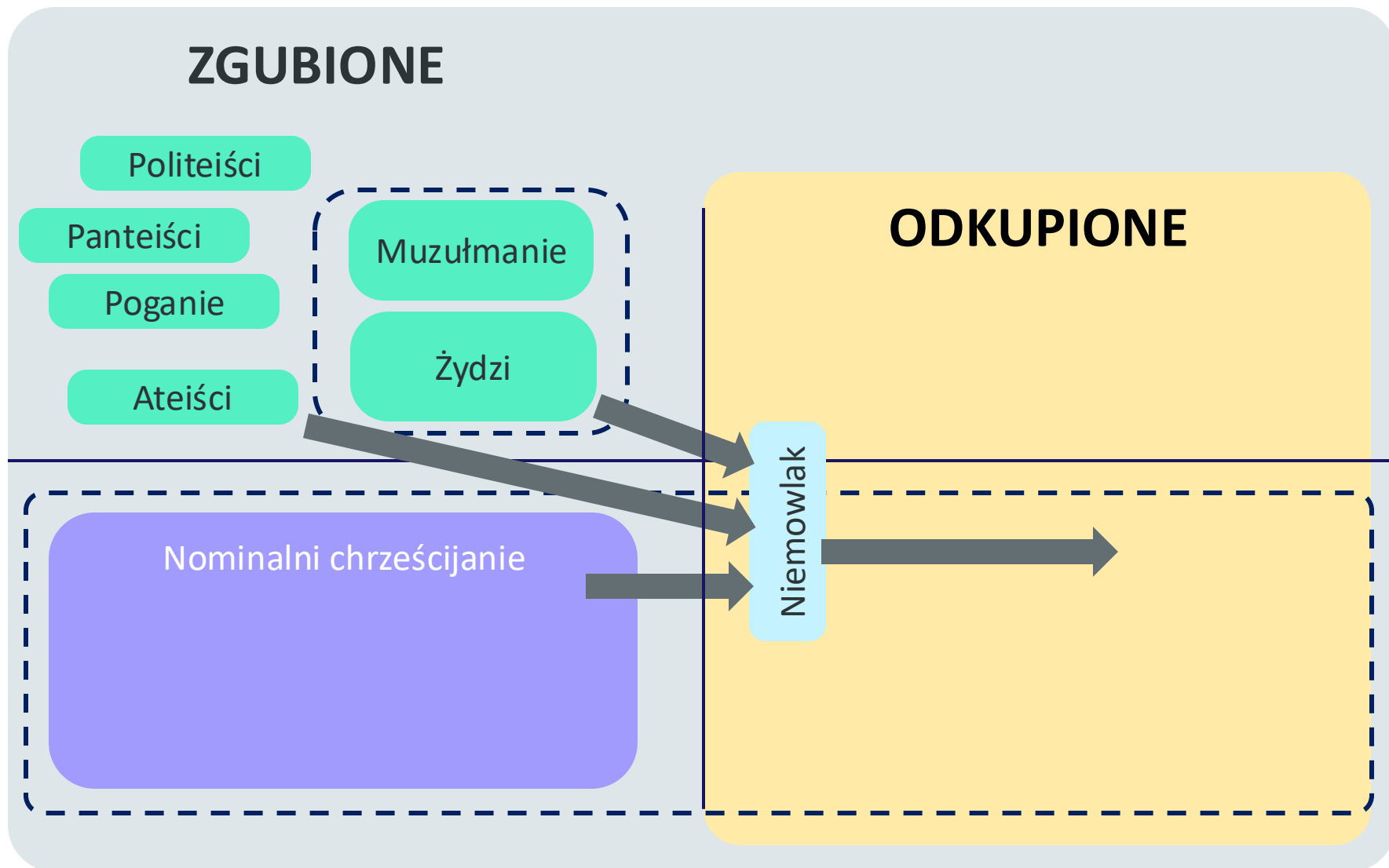
A jak już się pojednają?

- Zmiana natury człowieka – 3 pojęcia:
 - Nowe narodzenie
 - J3:
 - Ożywienie
 - Nowe stworzenie
- Na potrzeby tego materiału: niemowlaki
 -
- I co dalej?

Nowonarodzone ludzie to *niemowlaki w Chrystusie*



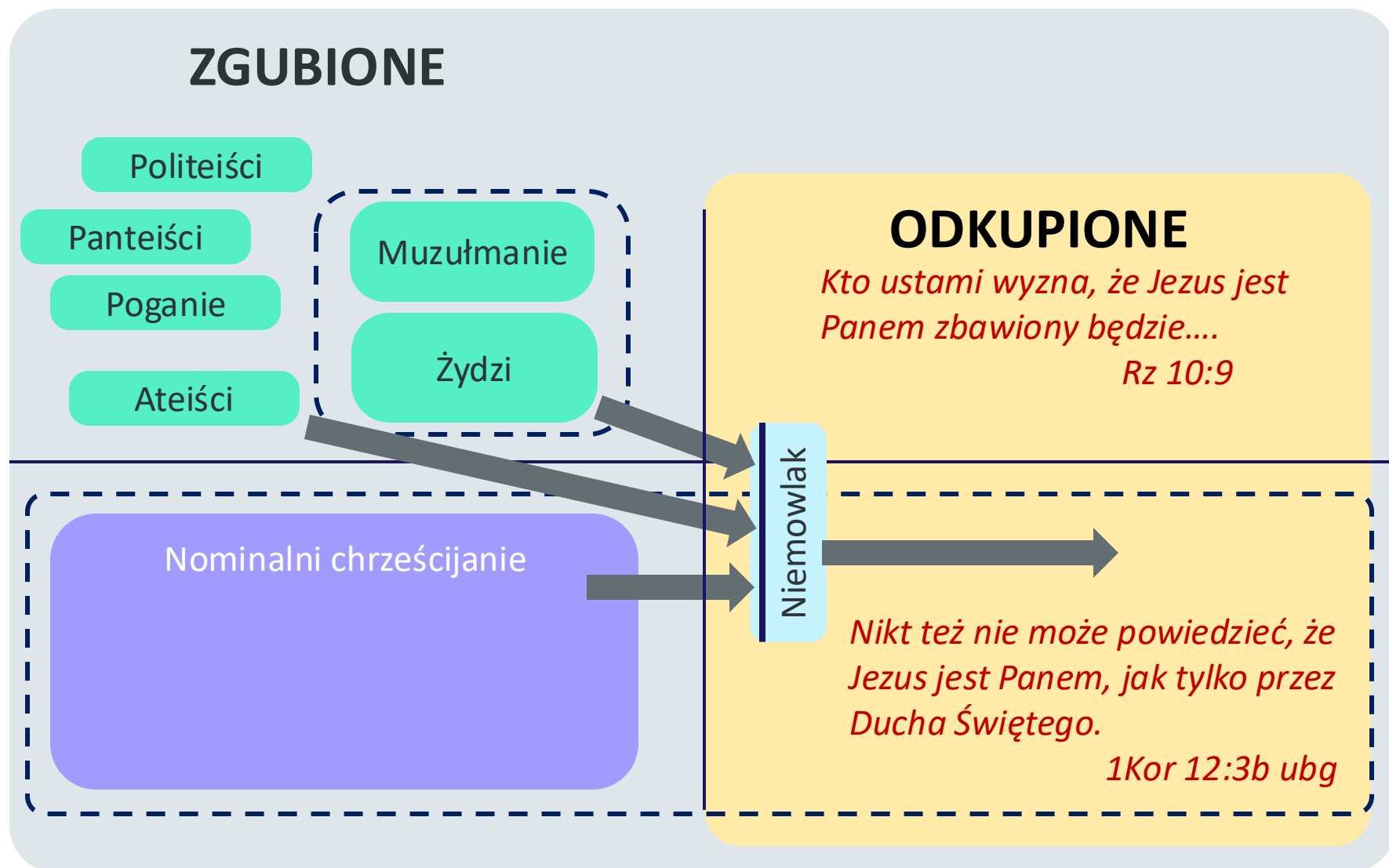
Niemowlaki, a potem dzieci ...



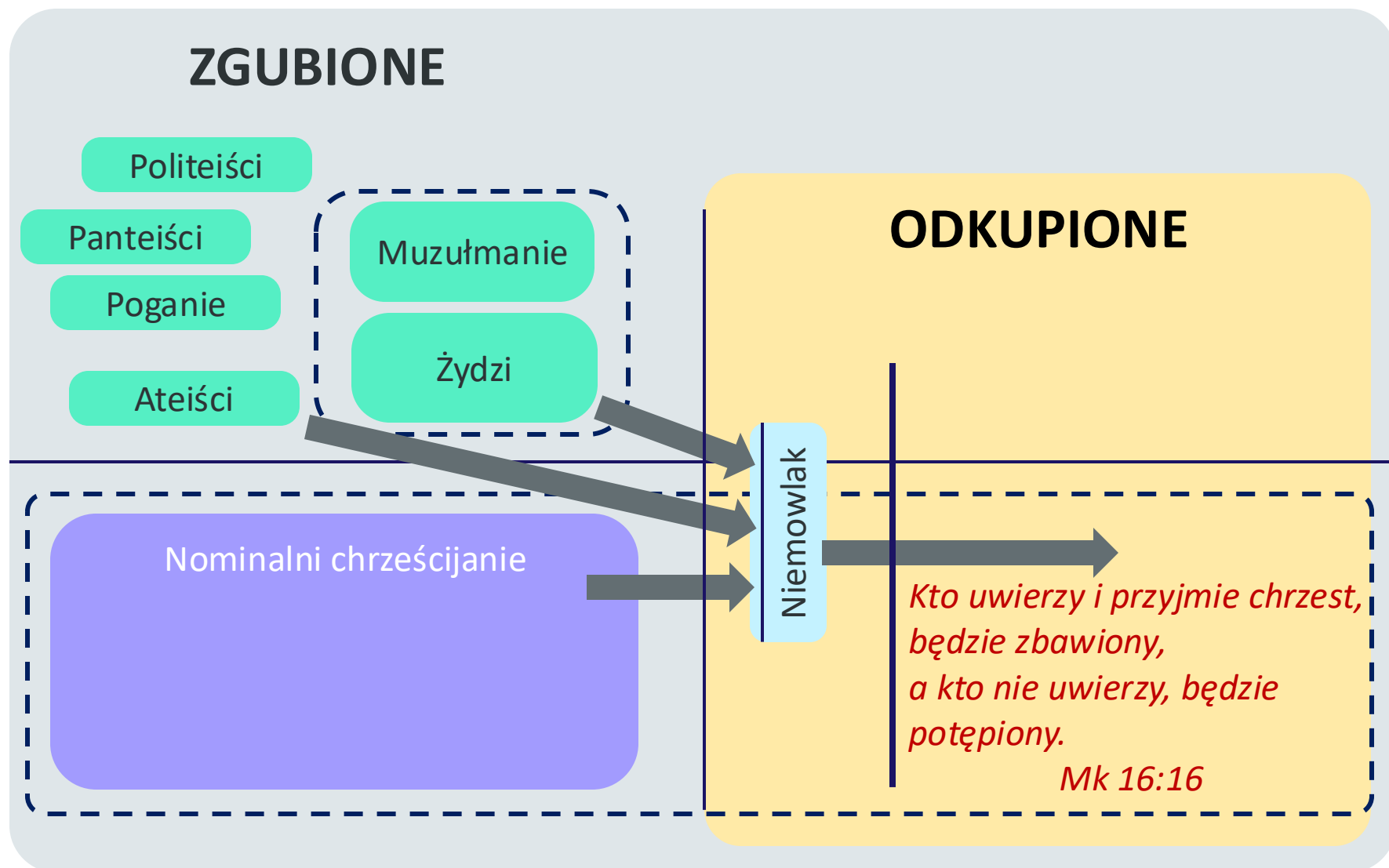
Niemowlaki rosną

- O konieczności tego procesu
 - O normalności
 - O celu
-
- O problemach - niemowlaki rosną albo nie
--> ***Temat #2.3 - Problematyczna ścieżka***

Pierwszy uczynek – wyznanie wiary

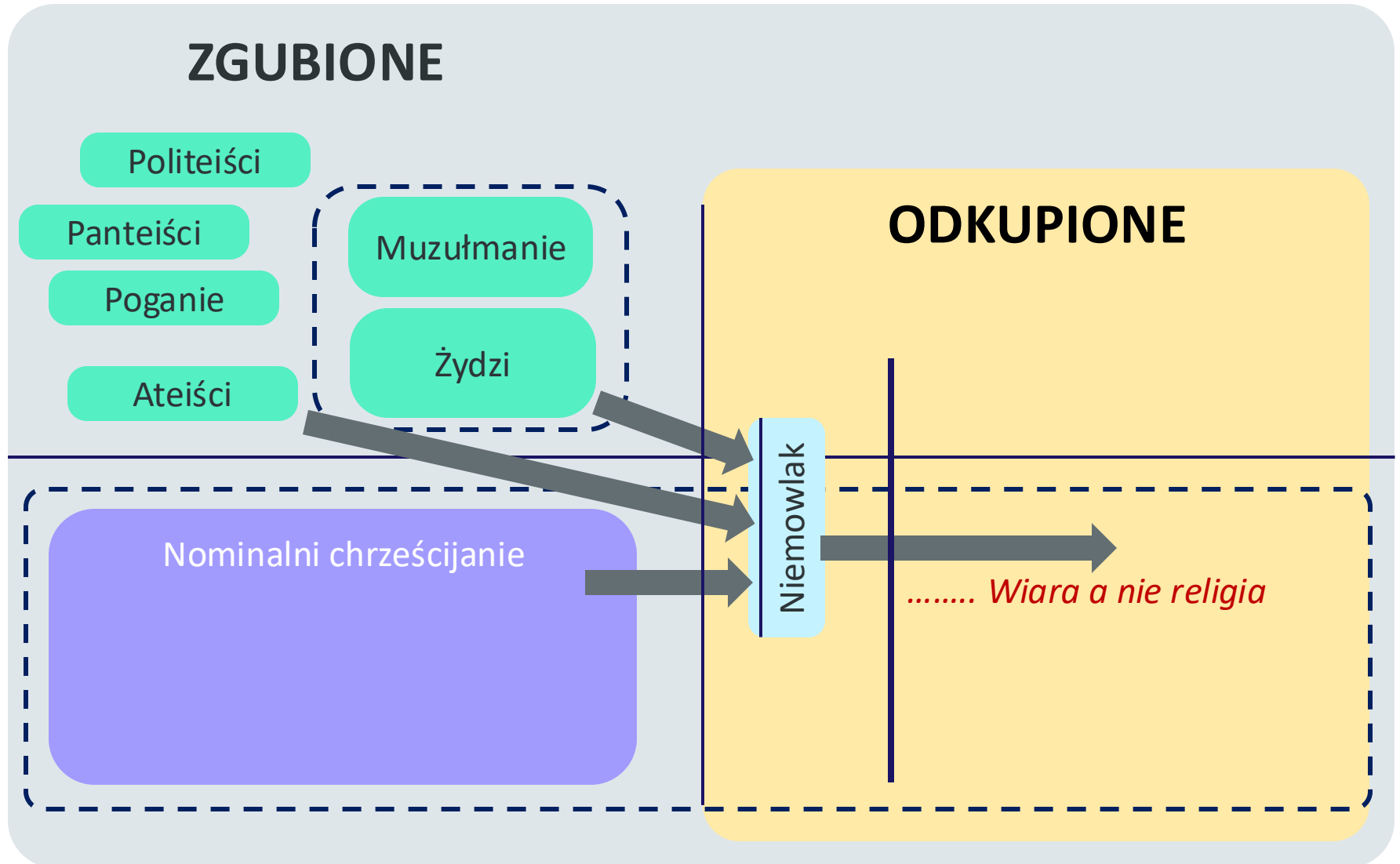


Chrzest jako (1), (2), (3),

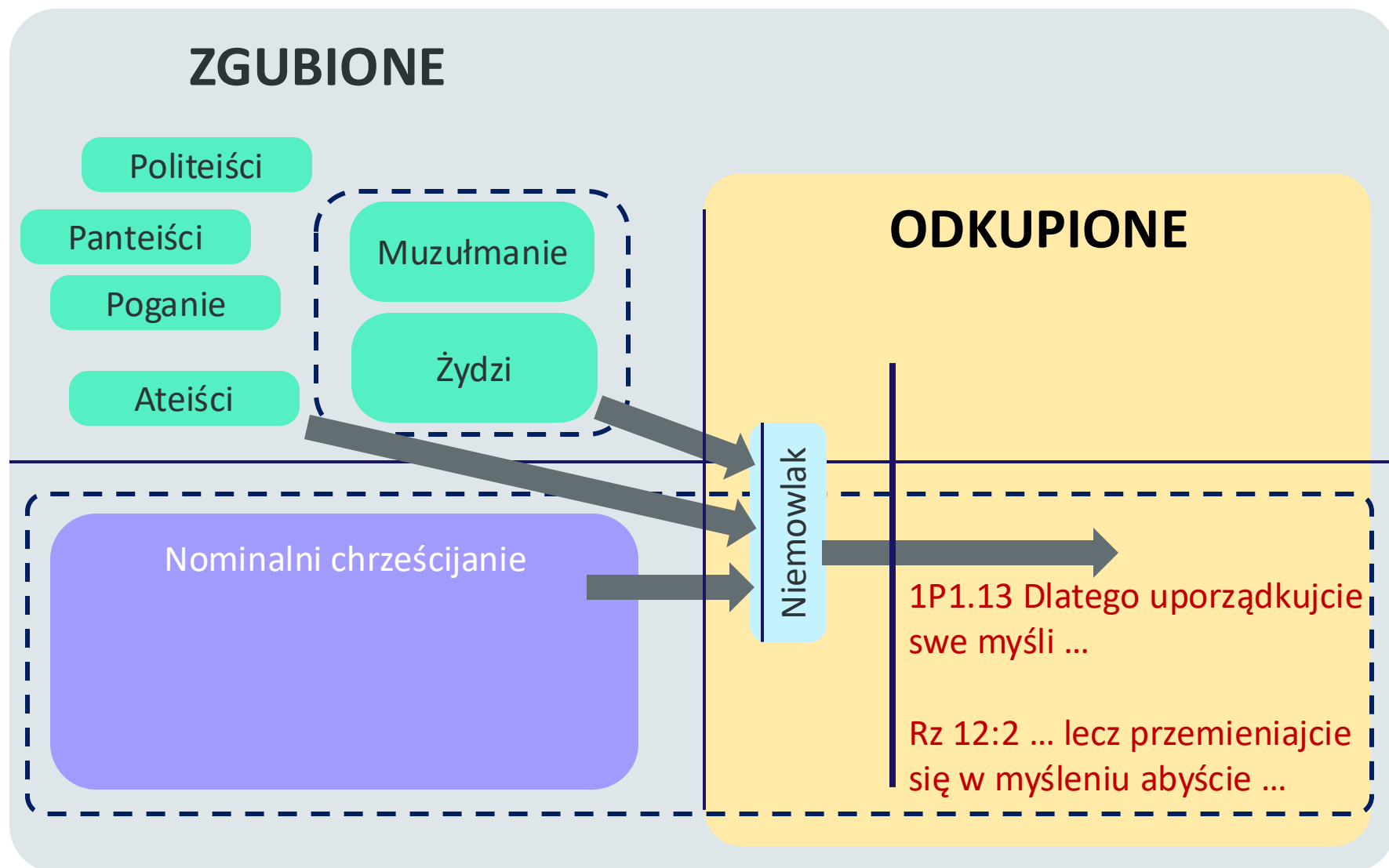


Luter: *nauczcie się żyć bez
rekwizytów!*

Odreligijnienie



Uporządkowanie myśli



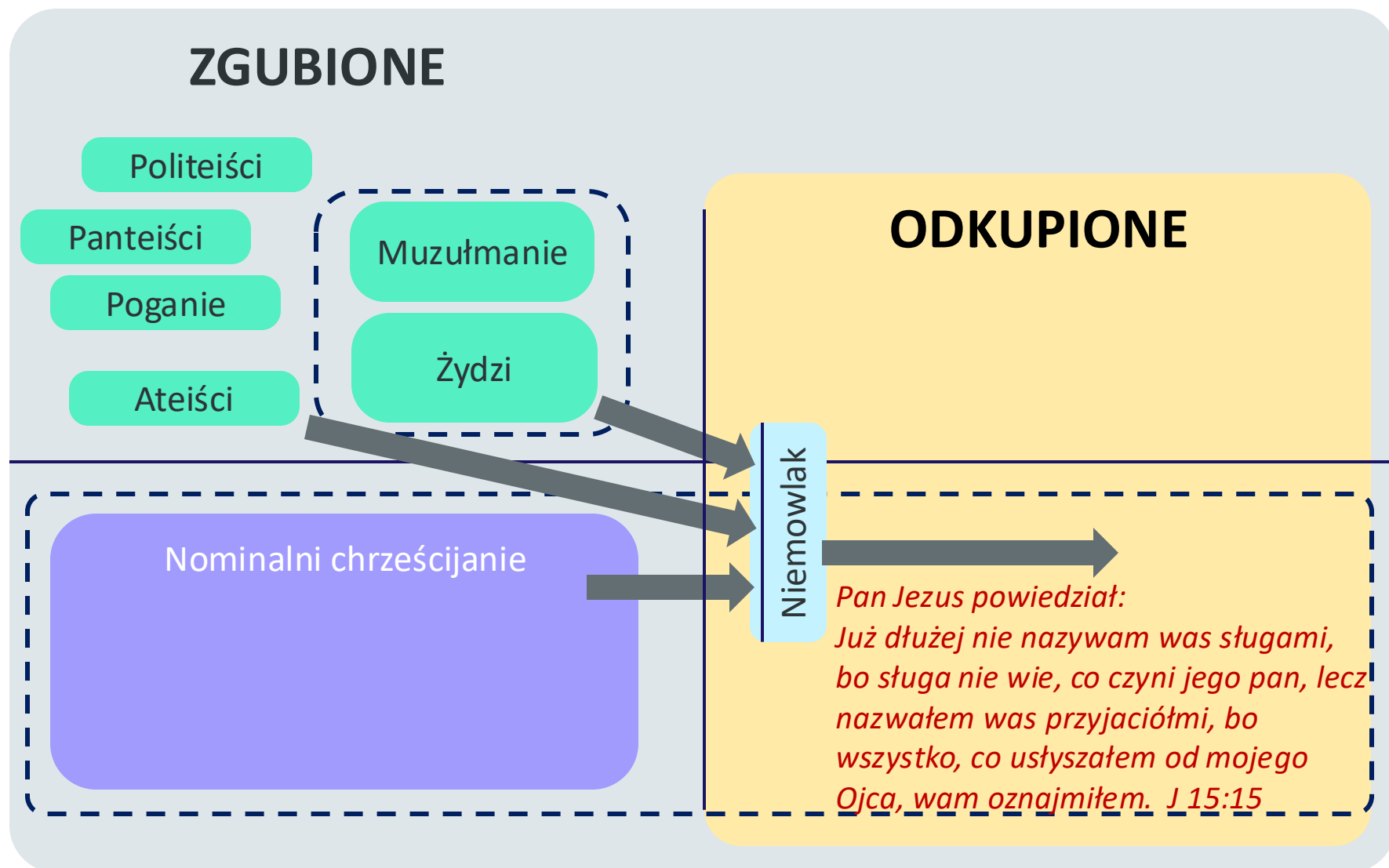
Uporządkowanie myśli

- **1P - cały list dziś przeczytałem - Do morfologii – pokazać postęp, rozwój w tym liście – no i zadanie, przeczytać cały, wypisać polecenia.**
- „1.13 Dlatego uporządkujcie swe myśli! Jako ludzie trzeźwi całą swą nadzieję ulokujcie w łasce, której czas nastał dla was wraz z objawieniem się Jezusa Chrystusa. 1.14 Wzorem posłusznych dzieci skończcie z zaspokajaniem swoich dawnych żądz. Należą one do okresu waszej nieświadomości.”
- I potem człowiek duchowy to....
- „Kochani, zachęcam was, abyście jako uchodźcy, jako ludzie nietutejsi, **rezygnowali** z żądz ciała, które walczą przeciwko duszy.
- C.d dojrzałości....
- „Dlatego niech również ci, którzy **cierpią** zgodnie z Bożą wolą, powierzają swoje dusze wiernemu Stwórcy i nie ustają w czynieniu dobra.”
- I dale dojrzałość
- „Tych zatem[14] pośród was, którzy pełnią funkcję starszych”
- Szczyty dojrzałości
- „Unieście się więc pod mocną ręką Boga, aby was wywyższył w swoim czasie.”
- A troski przerzucie na niego.

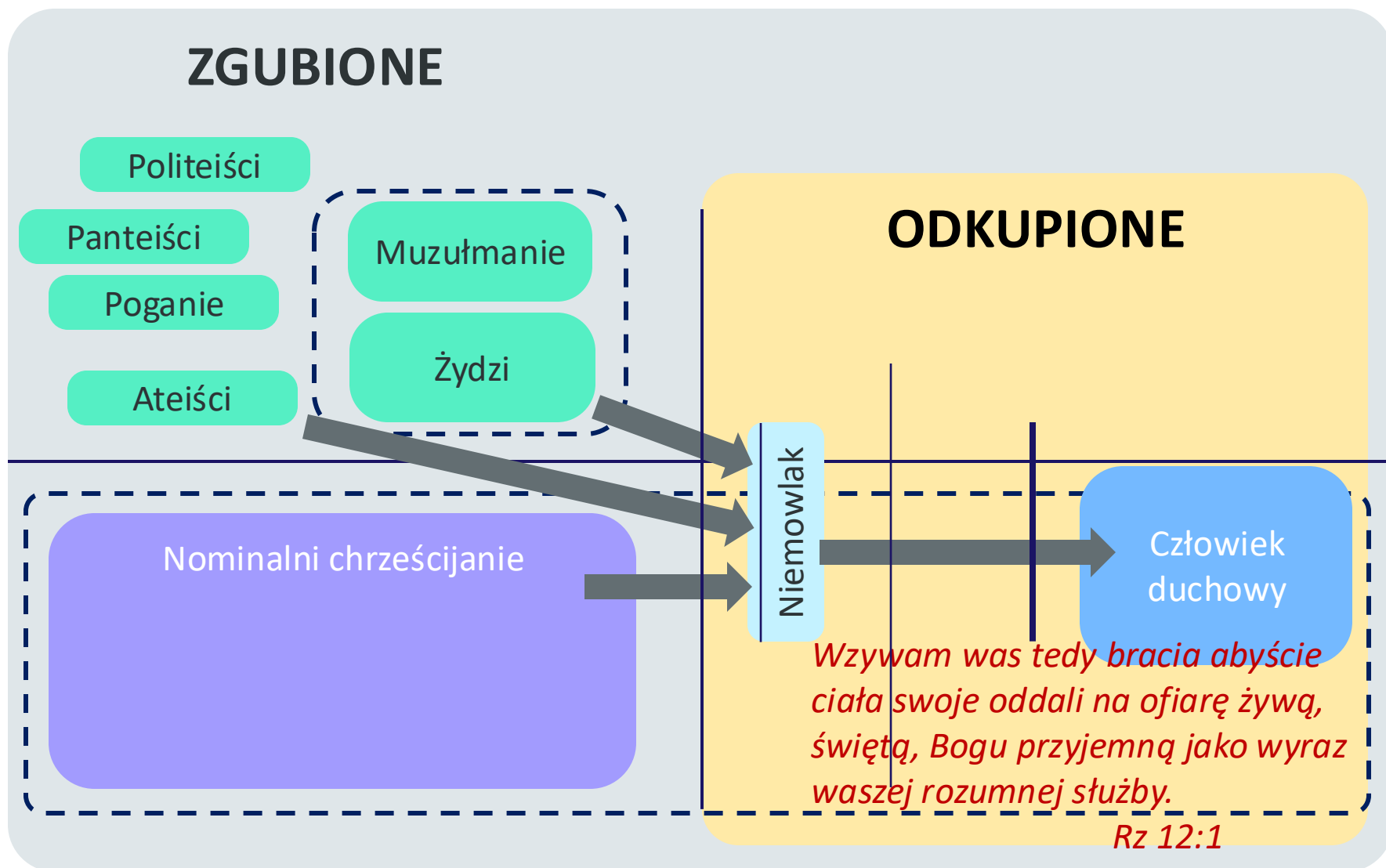
Dalszy rozwój, wzrost

*Bracia! Nie stawajcie się dziećmi w myśleniu,
ale bądźcie niemowlętami w tym co złe;
a w myśleniu stawajcie się dojrzaלי.
(1Kor 14:20 tpnt)*

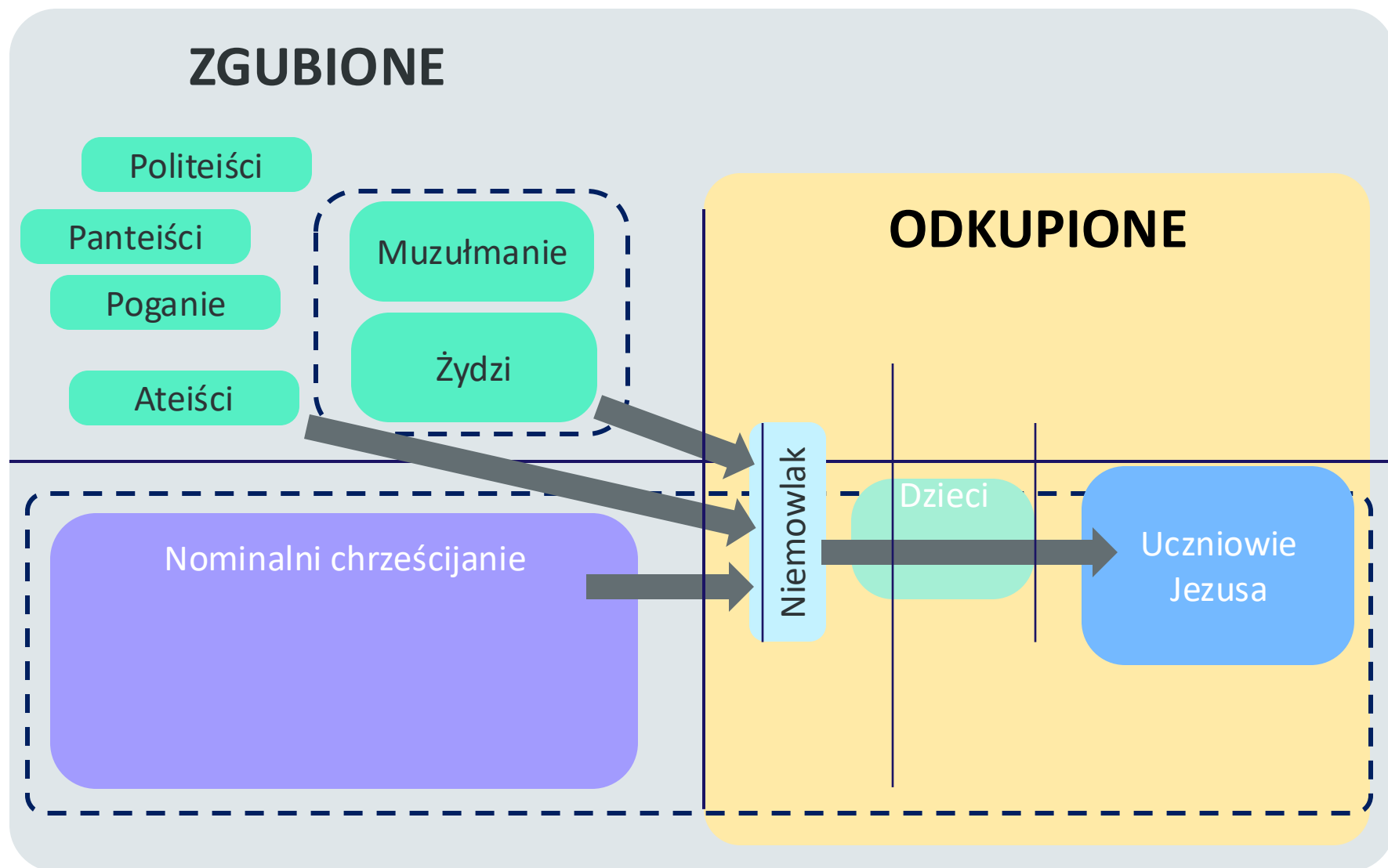
Sługa czy przyjaciel?



Złożenie ciała na ofiarę



Cel - dojrzałość



Kroki wiary

- Niewiara -> wiara
- Decyzja i wyznanie: Jezus jest panem
- *Dulos*
 - Paweł, sługa Chrystusa Jezusa (Rz 1:1)
 - Objawienie pochodzące od Jezusa Chrystusa, które otrzymał On od Boga, aby następnie ukazać swoim sługom to, co wkrótce musi się stać. To właśnie, za pośrednictwem swego anioła, przekazał On dalej swemu studze Janowi. (Ap1:1)
- Chrzest (i pułapki)
- Jezus jest PANEM (Rz 12:1)

Pułapki

- Przyjęcie *Innego_Jezusa* (nawrócić się i przestań palić węglem)
- „*Jezus jest panem*” jako zaczarowana formułka wypowiedzana pod wpływem emocji.
- Chrzest
 - Odcięcie ze swoimi zaletami i wadami
 - Chrzest w co? Dyskusja: w wodzie, w imieniu, w śmierci.... Teologia i jej szaleństwa
- Łamanie chleba
 - Błędne rozpoznawanie Ciała Pańskiego
 - Brak odcięcia od bluźnierczego kultu R-K
 - Dyskusja w Kościele: raz na rok, na miesiąc, co tydzień, co dziennie? O co tu chodzi?
- Jezus jest PANEM, czyli Rz 12:1 w akcji

Uczeń Jezusa

Uczeń Jezusa to ...

osoba wierząca

która staje się jak Chrystus

posłusznie rosnąć w Jego charakter

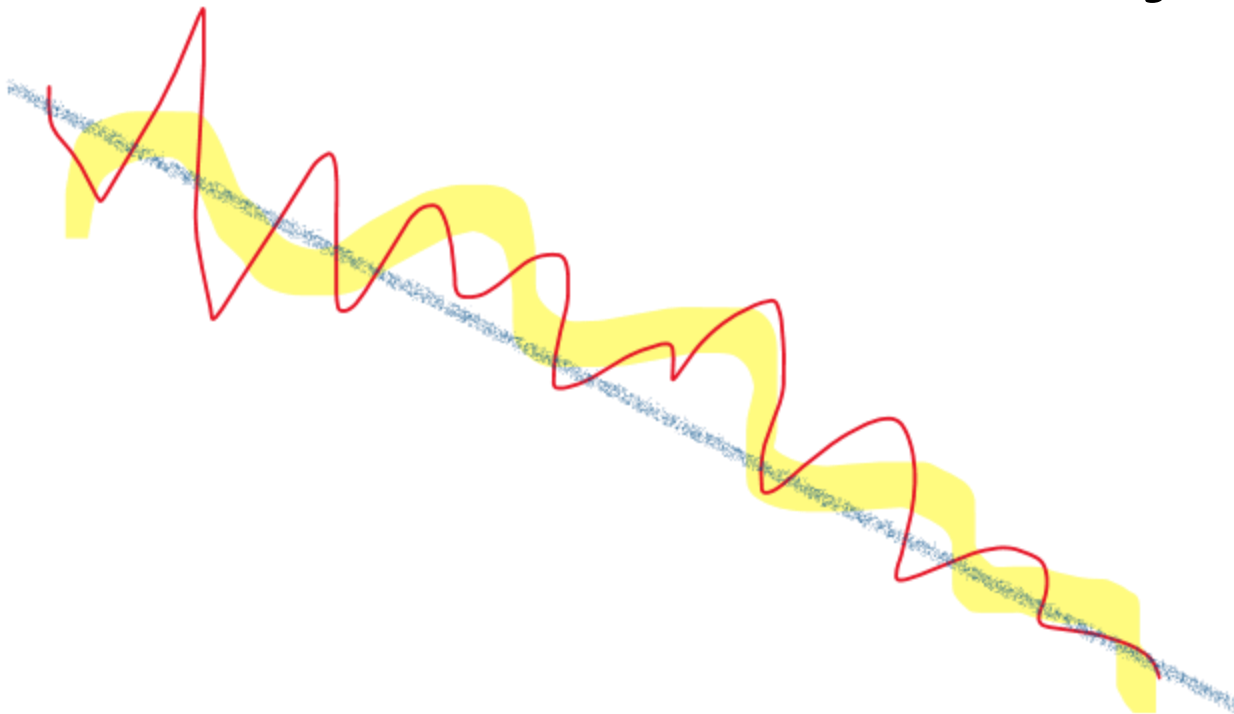
zdolna do służby dla innych i

pomocy w pomnażaniu uczniów.

(Bill Hull)

Temat #4

Trudna nauka o trzech rodzajach ludzi



ToDo – poprawić te slajdt z tekstem
pisma aby dało się czytać

1Kor 2:12-3:3 tpnp

10. Nam natomiast objawił to Bóg przez swojego Ducha; Duch bowiem bada* wszystko i głębokości Boga. **lub: przeszukuje*

11. Bo któż z ludzi zna* to^{***}, co ludzkie, jak tylko^{***} duch ludzki w nim? Tak i to^{**}, co z Boga, nikt nie zna*, jak tylko^{***} Duch Boga. **gr.: eido - por. 2Kor 5,11*; **dosł.: te; ***lub: jeśli nie, z wyjątkiem*

12. Ale my nie przyjęliśmy ducha świata, lecz Ducha, *który jest z Boga*, abyśmy znali^{*} to *wszystko*, co zostało nam darowane przez Boga; **gr.: eido - por. 2Kor 5,11* Rz 8,5; Ef 2,2; 1J 4,5*

13. O których też mówimy, nie w słowach nauczanych *przez* ludzką mądrość, lecz *w słowach* nauczanych *przez* Ducha Świętego, i *to*, co duchowe z duchowymi łączymy*.

**gr.: synerino - łączyć, zestawiać, porównywać Kol 3,16*

14. Jednak zmysłowy* człowiek nie przyjmuje tych *rzeczy*, które są z Ducha Bożego; albowiem są *dla* niego głupotą i nie może *ich* poznać, ponieważ duchowo są rozsądzone^{**}. **gr.: psychikos - we władaniu duszy, duszewny; **w 15**

15. Ale duchowy *człowiek* wprawdzie rozsądza* to wszystko, lecz sam przez nikogo *nie* jest rozsądzany*. *J 7,24; 1Tes 5,21; 1J 4,1*

**gr.: anakrino - badać, zgłębiać, dociekać, przesłuchiwać*

16. Kto bowiem poznał* myśl^{***} Pana, *kto* Go pouczy? Ale my mamy myśl^{***} Chrystusa.

**gr.: ginosko - por. Mt 12,15*; **gr.: nous - umysł, rozum, konkretny tryb myślenia, trzeźwy osąd, zdolność pojmowania*

3 A ja, bracia, nie mogłem do was mówić jako do duchowych, ale jako do cieleśnych*, i jako do niemowląt w Chrystusie.

**gr.: sarkikos - we władaniu ciała - por. w 4* 1Kor 2,14; Rz 7,14*

2. Mleko dałem wam pić, a nie pokarm* *stały*, bo jeszcze nie mogliście *go* *przyjąć*; a i teraz jeszcze nie możecie,

Hbr 5,12; 1P 2,2;

**gr.: broma - to, co jadalne, pokarm, żywność J 16,12*

3. Jeszcze jesteście cieleśni. Skoro bowiem między wami *jest* zazdrość i spory, i podziały*, to czyż nie jesteście cieleśni i czy nie postępujecie po ludzku^{***}?

Rz 8,5; Ef 2,2; 1P 4,2

**gr.: dichostasia - bunt, waśnie, rozłam; **dosł.: według człowieka*

Pojęcia, których używam ... i linki do *Blue Letter Bible*

- Człowiek zmysłowy
ψυχικός ἄνθρωπος - psychikos anthrōpos
[S5591](#) [S444](#)
- Człowiek duchowy
πνευματικοί – pneumatikōis
[S4152](#)
- Człowiek cielesny
σαρκικοί - sarkikōis
[S4559](#)

Trzy rodzaje ludzi wg 1Kor2:14-3:3

ZGUBIENI

Ludzie naturalni (zmysłowi)

ψυχικός ἄνθρωπος,
psychikos anthrōpos

1Kor 2:14

#1

Nominalni chrześcijanie

ODKUPIENI

Człowiek duchowy

πνευματικός pneumatikos

1Kor 2:15

#2

Człowiek cielesny

σαρκικοίς
sarkikois

1Kor 3:3

#3

Człowiek zmysłowy, człowiek duchowy w UBG – tu jest problem!

(14) *Lecz **cielesny** (?) [ψυχικός ἄνθρωπος, psychikos anthrōpos - zmysłowy] człowiek nie pojmuje tych rzeczy, które są Ducha Bożego. Są bowiem dla niego głupstwem i nie może ich poznać, ponieważ rozsądza się je duchowo.*

(15) *Człowiek **duchowy** [πνευματικός pneumatikos] zaś rozsądza wszystko, lecz sam przez nikogo nie jest sądzony. (16) Kto bowiem poznał umysł Pana? Kto go będzie pouczał? Ale my mamy umysł Chrystusa.*

1Kor 2:14-16 ubg

Człowiek zmysłowy, człowiek duchowy w EIB

*(14) Człowiek **zmysłowy** nie przyjmuje spraw Ducha Bożego. Są one dla niego głupstwem, nie jest w stanie ich pojąć, gdyż trzeba je duchowo rozsądzać.*

*(15) Człowiek **duchowy** natomiast rozsądza wszystko, sam jednak pozostaje poza ocenami. (16) Bo kto poznał myśl Pana , tak by Go pouczać? My natomiast jesteśmy myśli Chrystusowej.*

1Kor 2:14-16 eib

Rozwój ucznia Jezus

DUCHOWO MARTWE

#1

ψυχικός άνθρωπος
psychikos anthrōpos

Nominalni
chrześcijanie

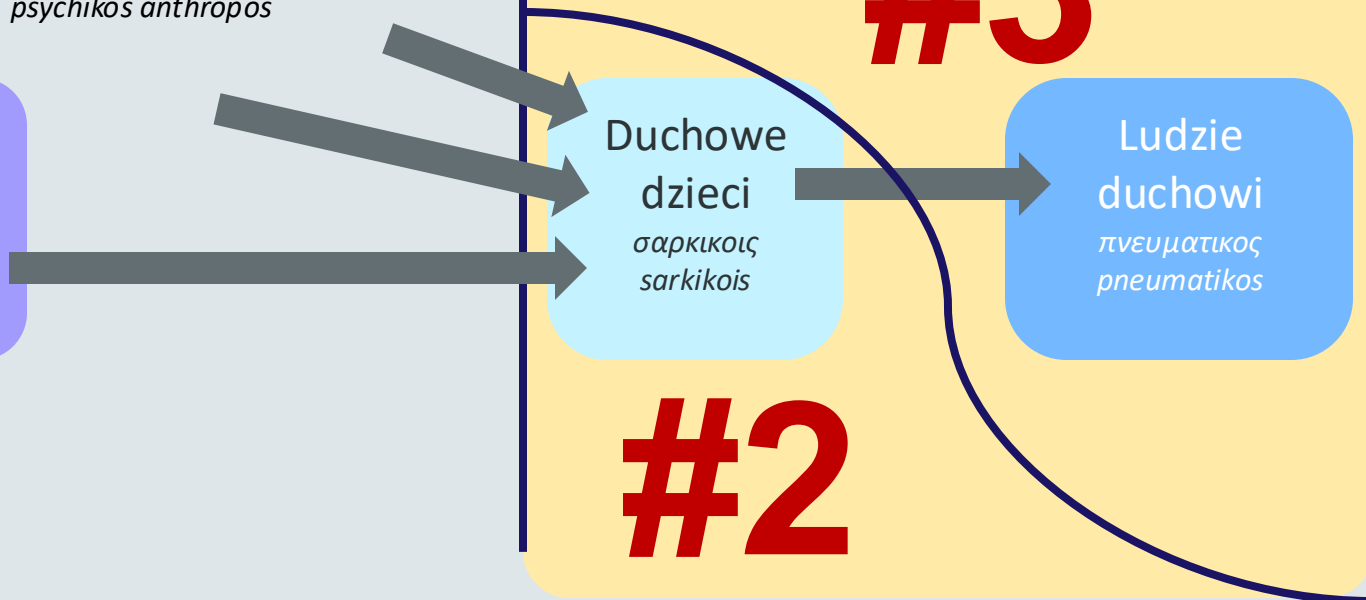
DUCHEM OŻYWIONE

#3

Duchowe
dzieci
σαρκικοί
sarkikōis

Ludzie
duchowi
πνευματικός
pneumatikos

#2



Dwie kluczowe decyzje w życiu ucznia Jezusa

DUCHOWO MARTWE

#1

ψυχικός άνθρωπος
psychikos anthrōpos

Nominalni
chrześcijanie

Decyzja o uwierzeniu
w Jezusa Ef 1:13

DUCHEM OŻYWIONE

#3

Duchowe
dzieci
σαρκικοί
sarkikōis

Ludzie
duchowi
πνευματικός
pneumatikos

#2

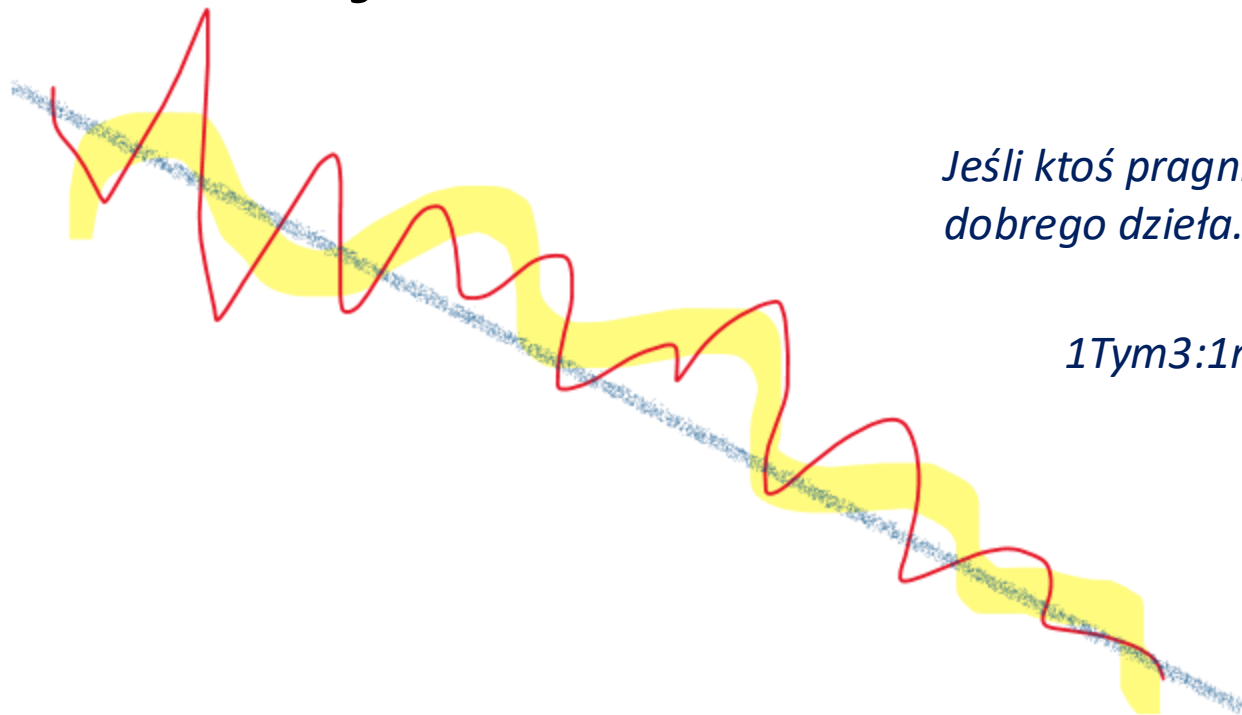
Decyzja o oddaniu
Bogu ciała Rz 12:1



Kim jestem?

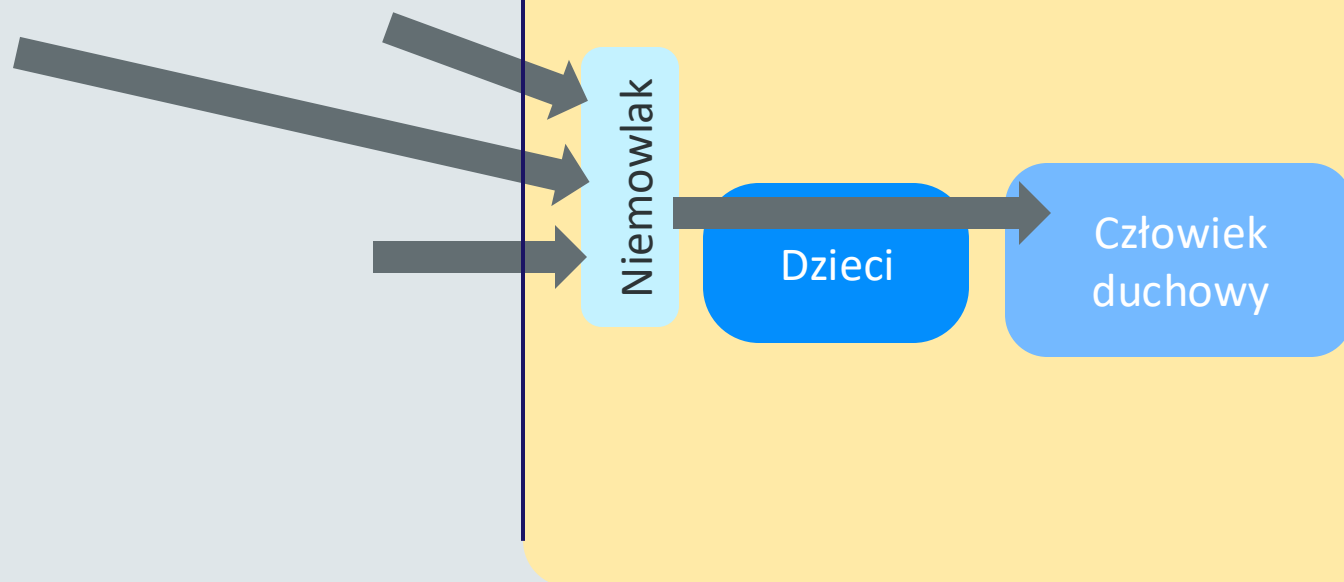
*Jeśli ktoś pragnie biskupstwa, pragnie
dobrego dzieła. Biskup więc ma być ...*

1Tym3:1nn



ZGUBIONE

ODKUPIONE



Kim jestem?

- Starszy – młodszy ?
- Biskup?
- Dziecko – dorosły
- Nowonarodzony – niemowlak – dziecko – młodzieniec – dojrzały – stary albo starszy?

Biskup - propozycja #1

Biskup (łac. *episcopus* z gr. ἐπίσκοπος episkopos: nadzorca, opiekun) – w Kościołach chrześcijańskich duchowny o najwyższych *święceniach* (???). Urząd kościelny w Kościele katolickim, Kościołach starokatolickich i w kościołach prawosławnych uznawany za najwyższy stopień sakramentu (???) kapłaństwa.

Biskup - propozycja #2

(¹) Starszych, którzy są wśród was, proszę jako również starszy i świadek cierpień Chrystusa oraz uczestnik chwały, która ma się objawić: (²) Paście stado Boga, które jest wśród was, doglądając go nie z przymusu, ale dobrowolnie, nie dla brudnego zysku, ale z ochotą; (³) I nie jak ci, którzy panują nad dziedzictwem *Pana*, lecz jako wzór dla stada. (⁴) A gdy się objawi Najwyższy Pasterz, otrzymacie niewiedzącą koronę chwały. (⁵) Podobnie młodsi, bądźcie poddani starszym. Wszyscy zaś wobec siebie bądźcie poddani. Przyobleczcie się w pokorę, gdyż Bóg pysznym się sprzeciwia, a pokornym łaskę daje.

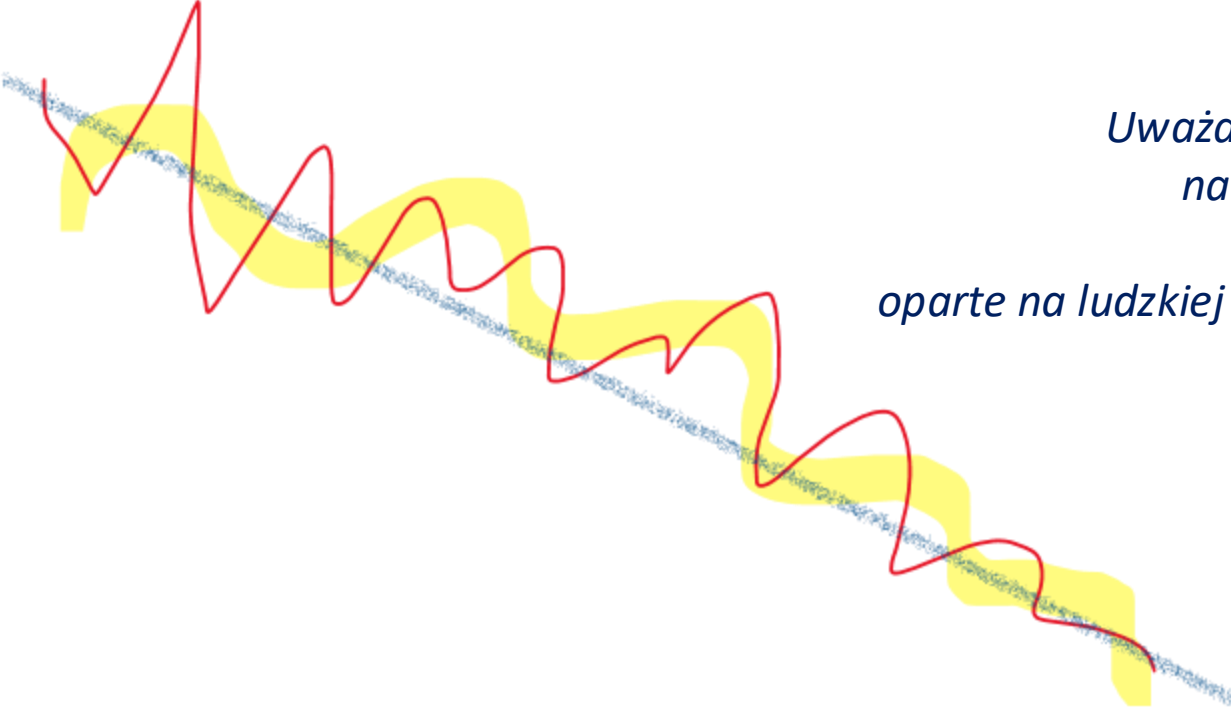
1P 5:1-5 ubg

1P 5:1-5 ubg

- (1) Starszych, którzy są wśród was, proszę jako również starszy i świadek cierpień Chrystusa oraz uczestnik chwały, która ma się objawić:
 - (2) Paście stado Boga, które jest wśród was,
 - doglądając go
 - nie z przymusu, ale
 - dobrowolnie,
 - nie dla brudnego zysku,
 - ale z ochotą;
 - (3) I nie jak ci, którzy panują nad dziedzictwem Pana, lecz
 - jako wzór dla stada.
 - (4) A gdy się objawi Najwyższy Pasterz, otrzymacie niewiędnącą koronę chwały.
- (5) Podobnie młodszy,
 - bądźcie poddani starszym.
- Wszyscy zaś wobec siebie bądźcie poddani. Przyobleczcie się w pokorę, gdyż Bóg pysznym się sprzeciwia, a pokornym łaskę daje.

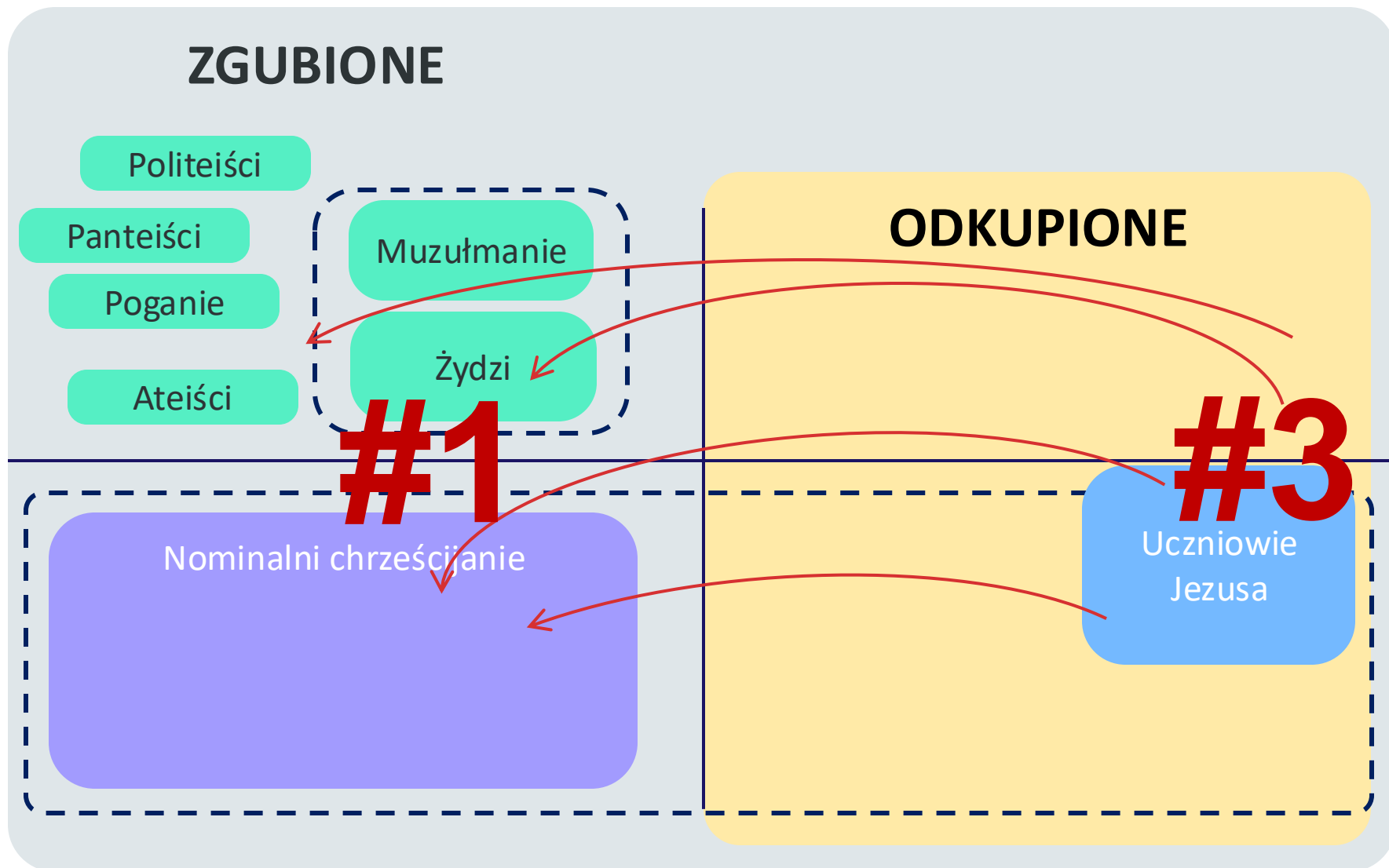
Temat #5:

Problematyczna ścieżka

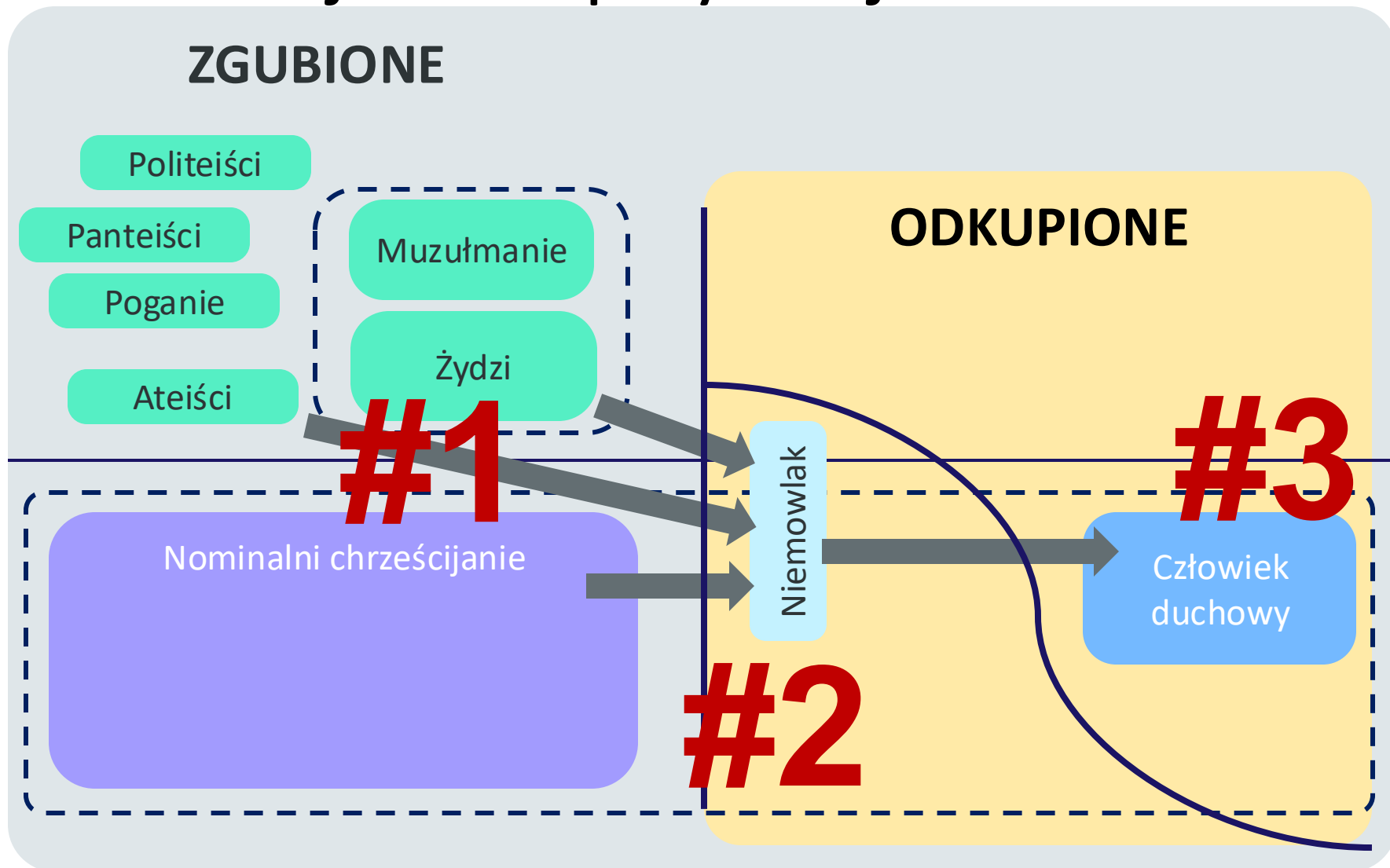


*Uważajcie, żeby was ktoś nie obrócił
na własną korzyść przez filozofię
i próżne oszustwo,
oparte na ludzkiej tradycji, na żywiołach świata,
a nie na Chrystusie.
Kol 2:8 ubg*

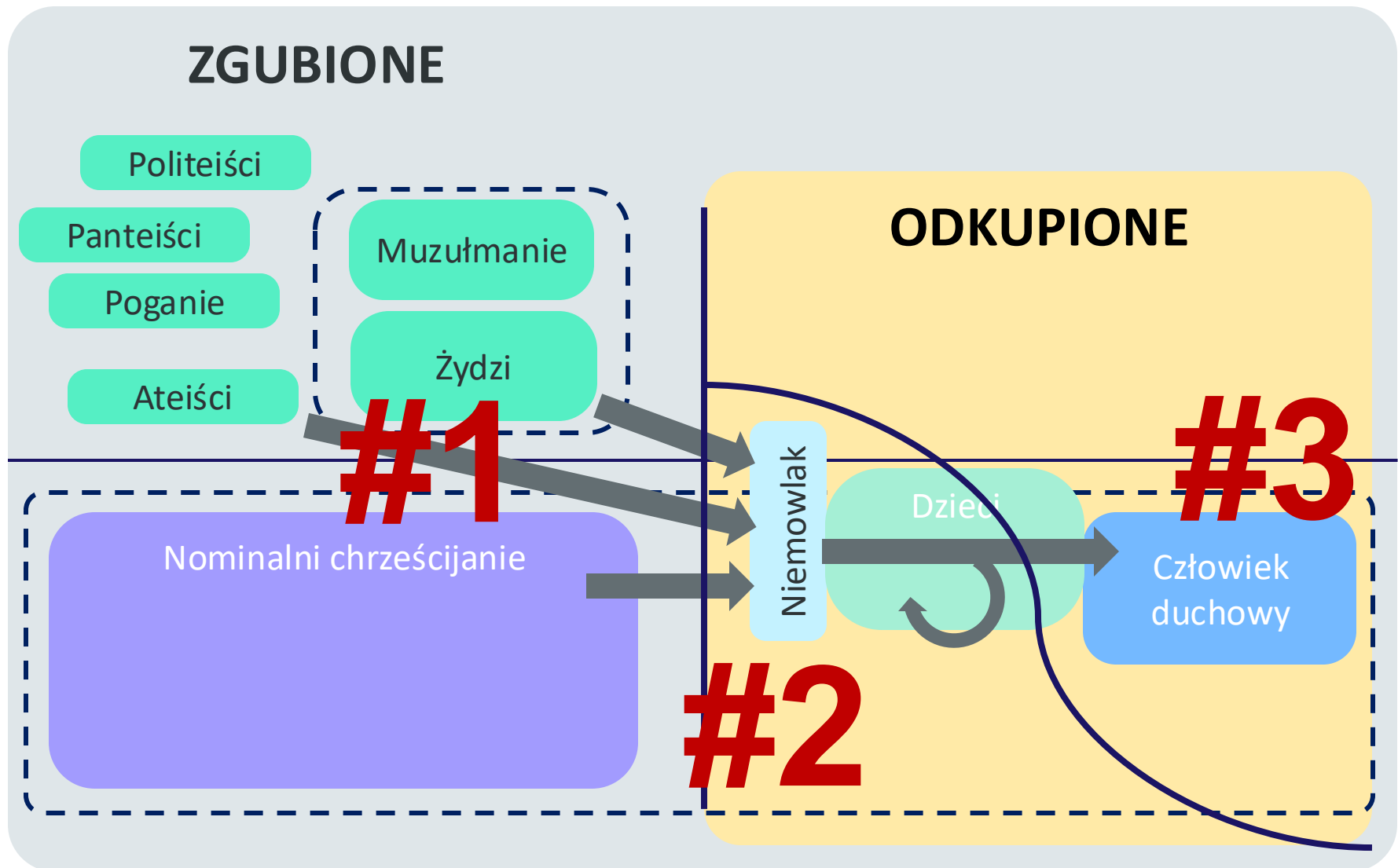
Wzywamy: pojednajcie się z Bogiem!



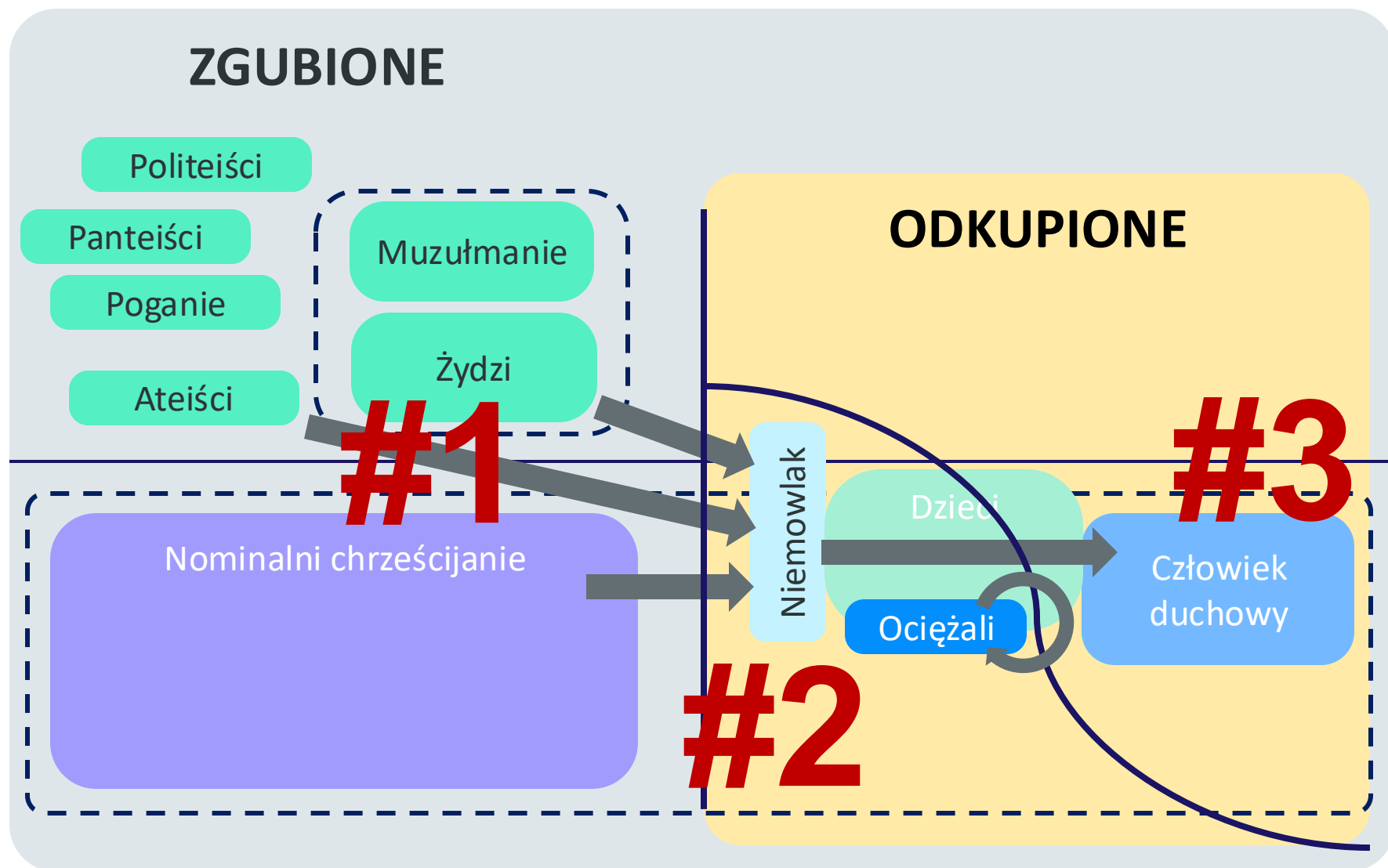
Niemowlaki są cielesne ... ale to jest ich przywilej!



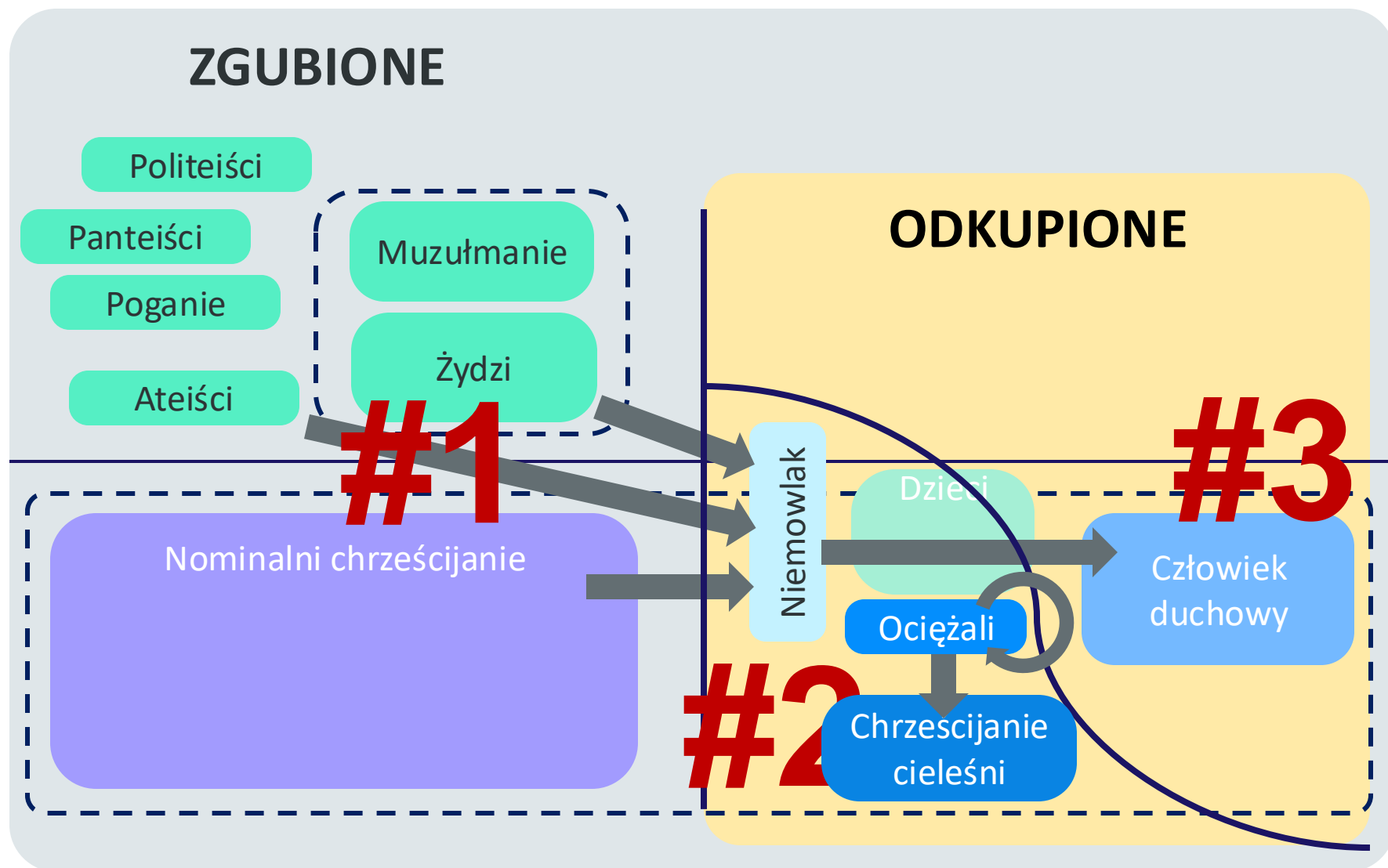
Dzieci..... – też mają swoje przywileje



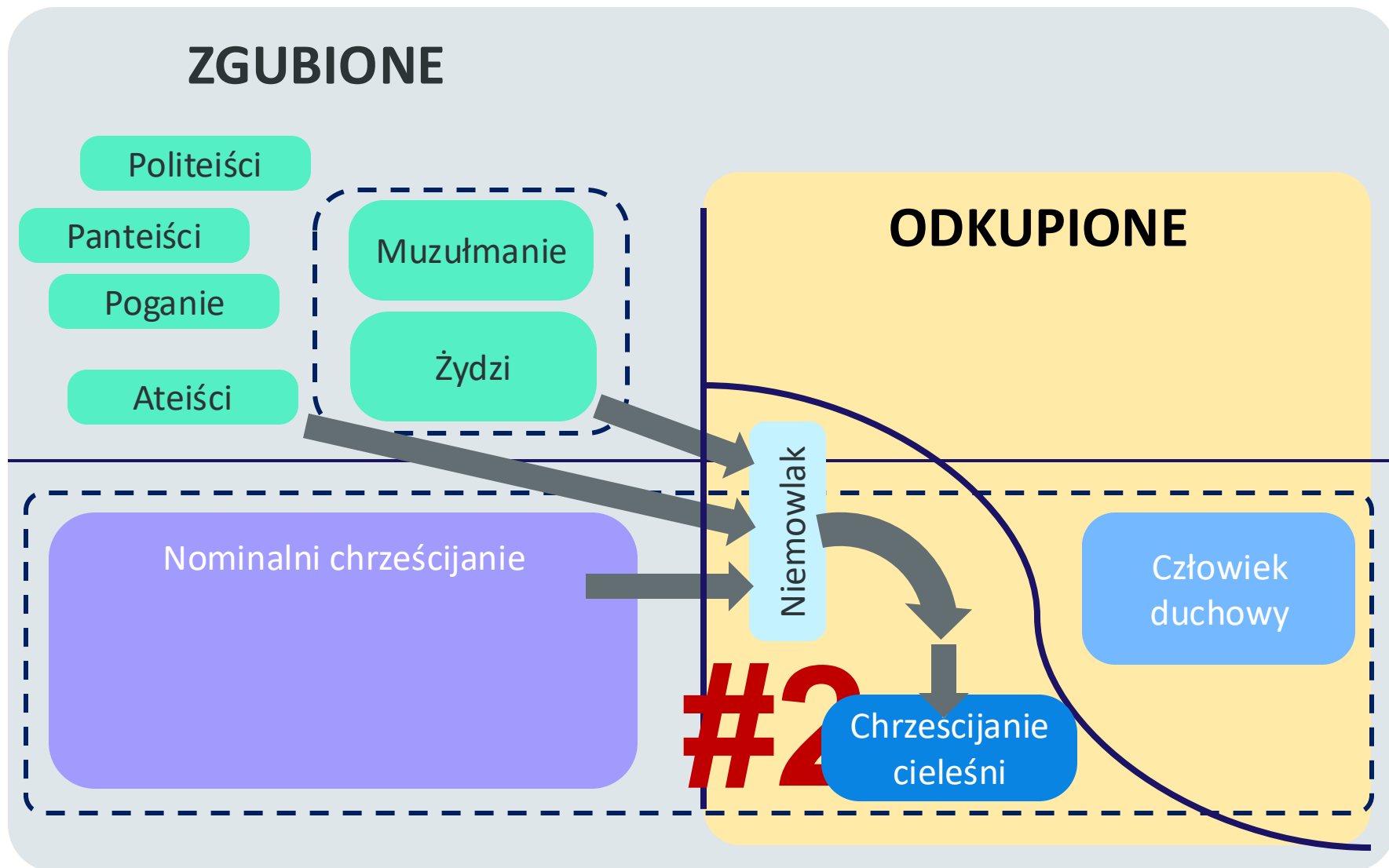
Wyrośnięte dzieci to "ociężali"



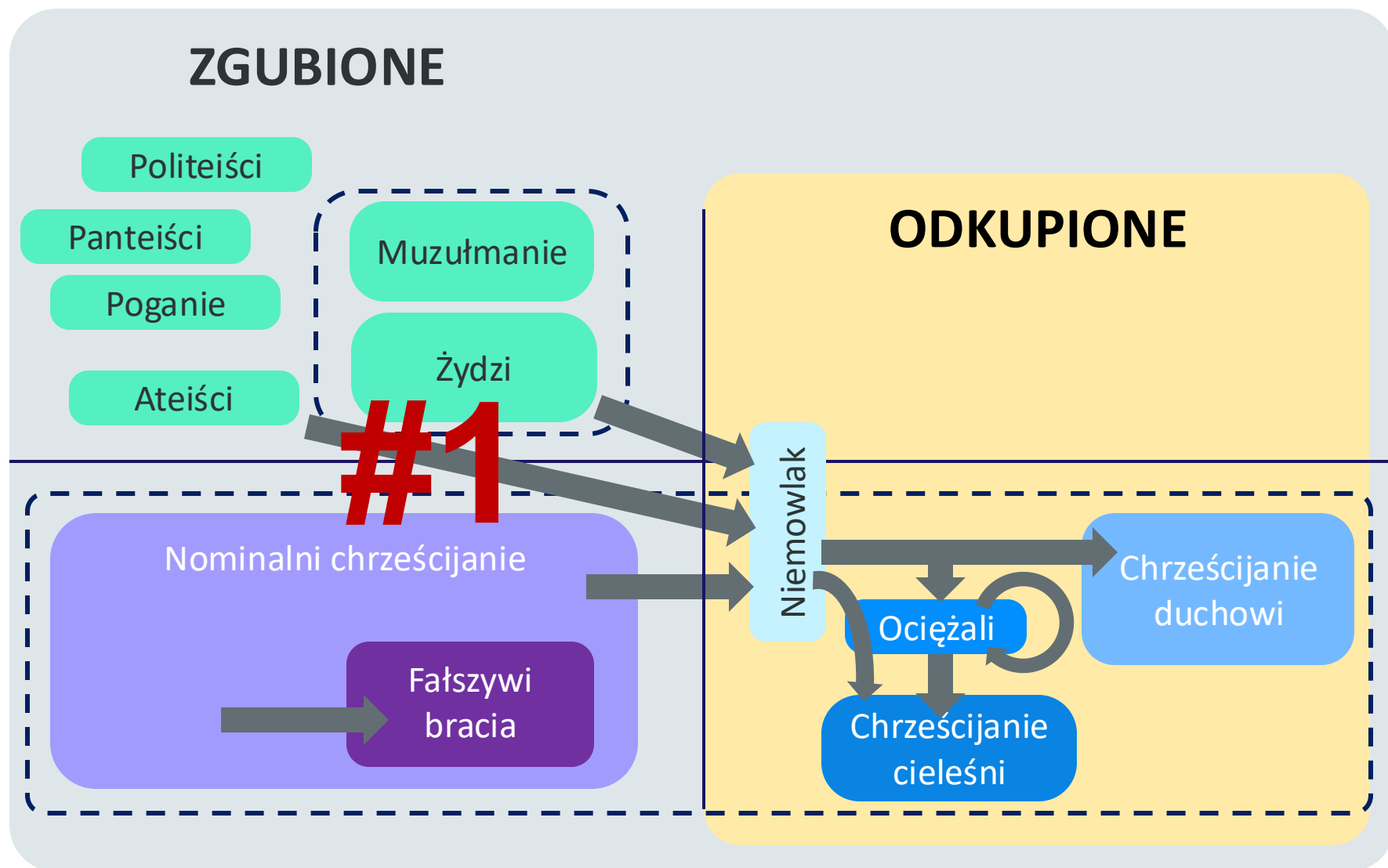
„Ociężali” to cielesni



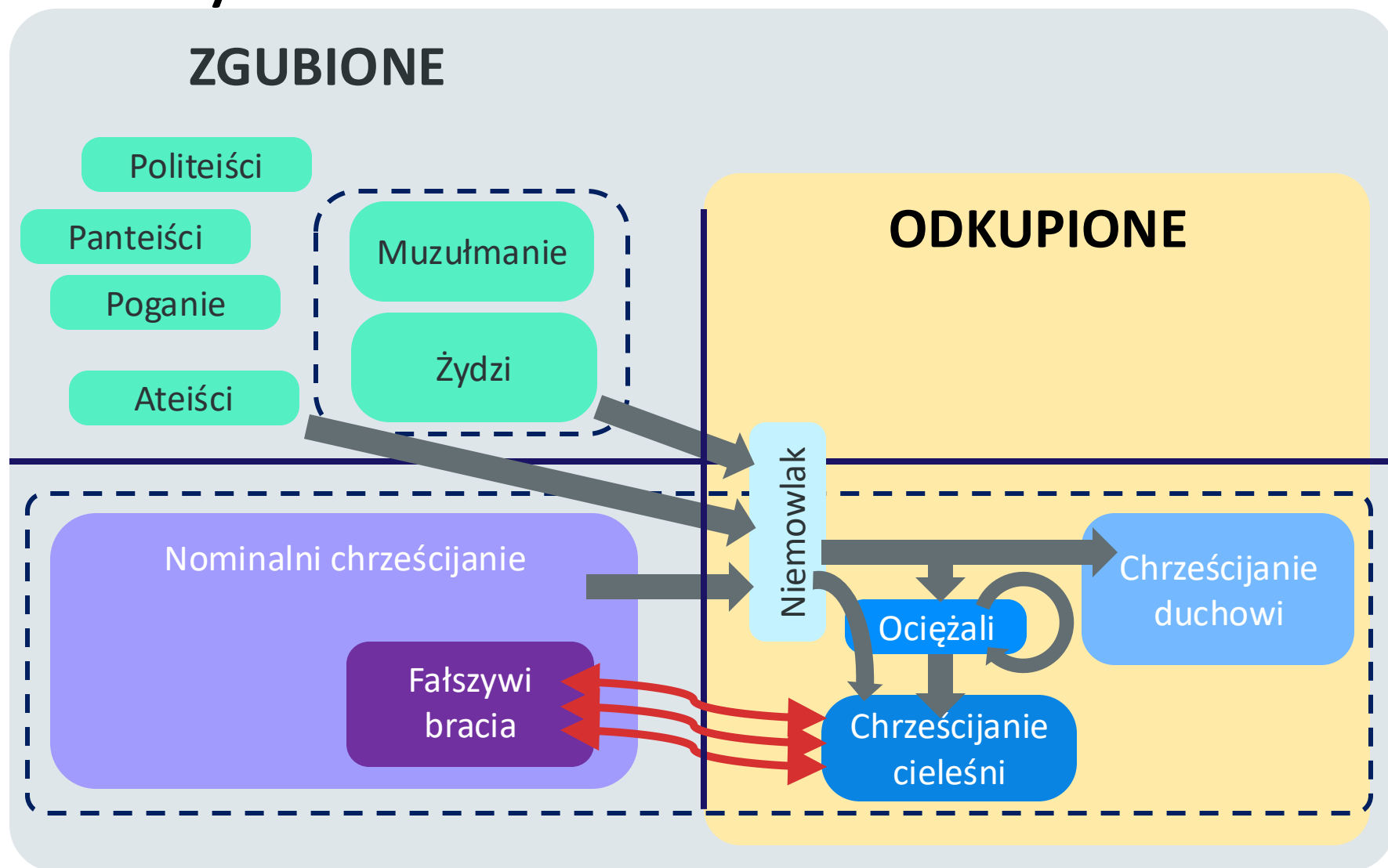
Cieleśni zwiedzeni (przez kogo?)



Problem: Fałszywi bracia



Współpraca: Fałszywi bracia i cielesni



Paweł w Milecie do starszych z Efezu

(Dz 20:17) Z Miletu natomiast posłał do Efezu

*(31) **Dlatego bądźcie czujni!** Pamiętajcie, że przez trzy lata, dniem i nocą, nie przestawałem ze łzami napominać każdego z was.*

*(32) A teraz powierzam was Bogu oraz Słowu Jego łaski. **Ono jest zdolne was budować i zapewnić dziedzictwo** między tymi wszystkimi, którzy dostąpili uświęcenia. (33) Nie pożądałem srebra ani złota, ani niczyjej szaty. (34) Sami wiecie, że te ręce służyły potrzebom moim oraz tych, którzy byli ze mną. (35) Przez to wszystko pokazałem wam, że w ten sposób pracując, trzeba wspierać słabych i pamiętać o słowach Pana Jezusa, który sam powiedział: Więcej szczęścia jest w dawaniu niż w braniu.*

(36) A gdy skończył mówić, zgiął wraz z nimi wszystkimi kolana i modlił się. (37) Nikt też nie mógł powstrzymać łez. Wszyscy rzucali się Pawłowi na szyję i całowali go. (38) Każdy odczuwał ból, szczególnie z powodu tych słów, że już nigdy nie zobaczą jego oblicza. Potem odprowadzili go na statek.

Pan Jezus o fałszywych...

- Mt 7 ???? – uzupełnić!!!!
- I o tym jest więcej, i więcej!!!!

Współpraca cielesnych
ze zmysłowymi.

Fałszywi „bracia”
i bracia cielesni.

Napięcia w Kościele

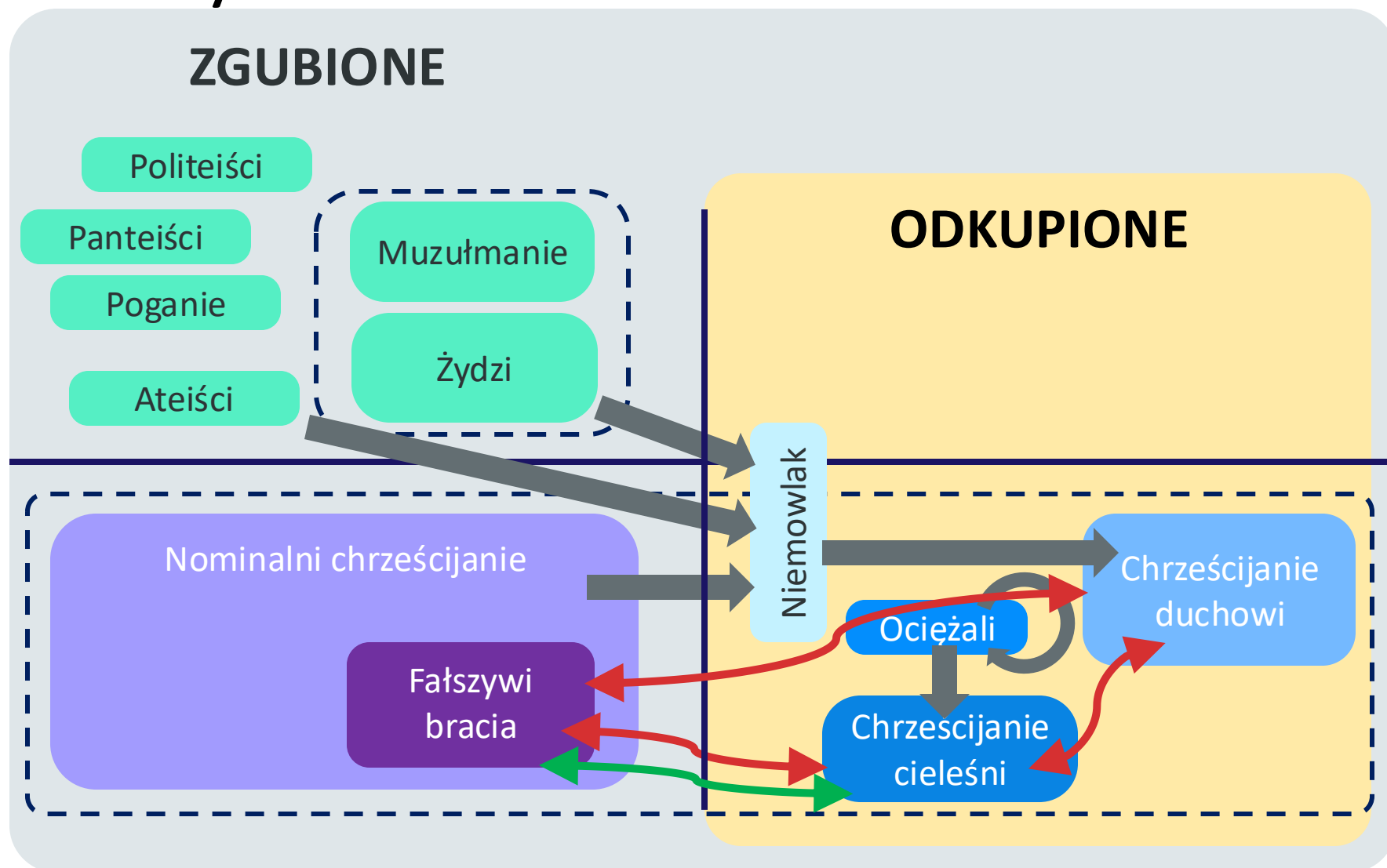
Uważajcie na samych siebie i na całą trzodę, w której was Duch Święty ustanowił przełożonymi. Dbajcie o to, aby paść kościół Boga, który sobie nabył własną krewią.

Ja wiem, że po moim odejściu wejdą między was drapieżne wilki, które nie będą oszczędzać stada. Również spomiędzy was samych powstaną ludzie mówiący rzeczy przewrotne, aby pociągnąć za sobą uczniów.

Dlatego bądźcie czujni! Pamiętajcie, że przez trzy lata, dniem i nocą, nie przestawałem ze łzami napominać każdego z was.

Dz 20:28n

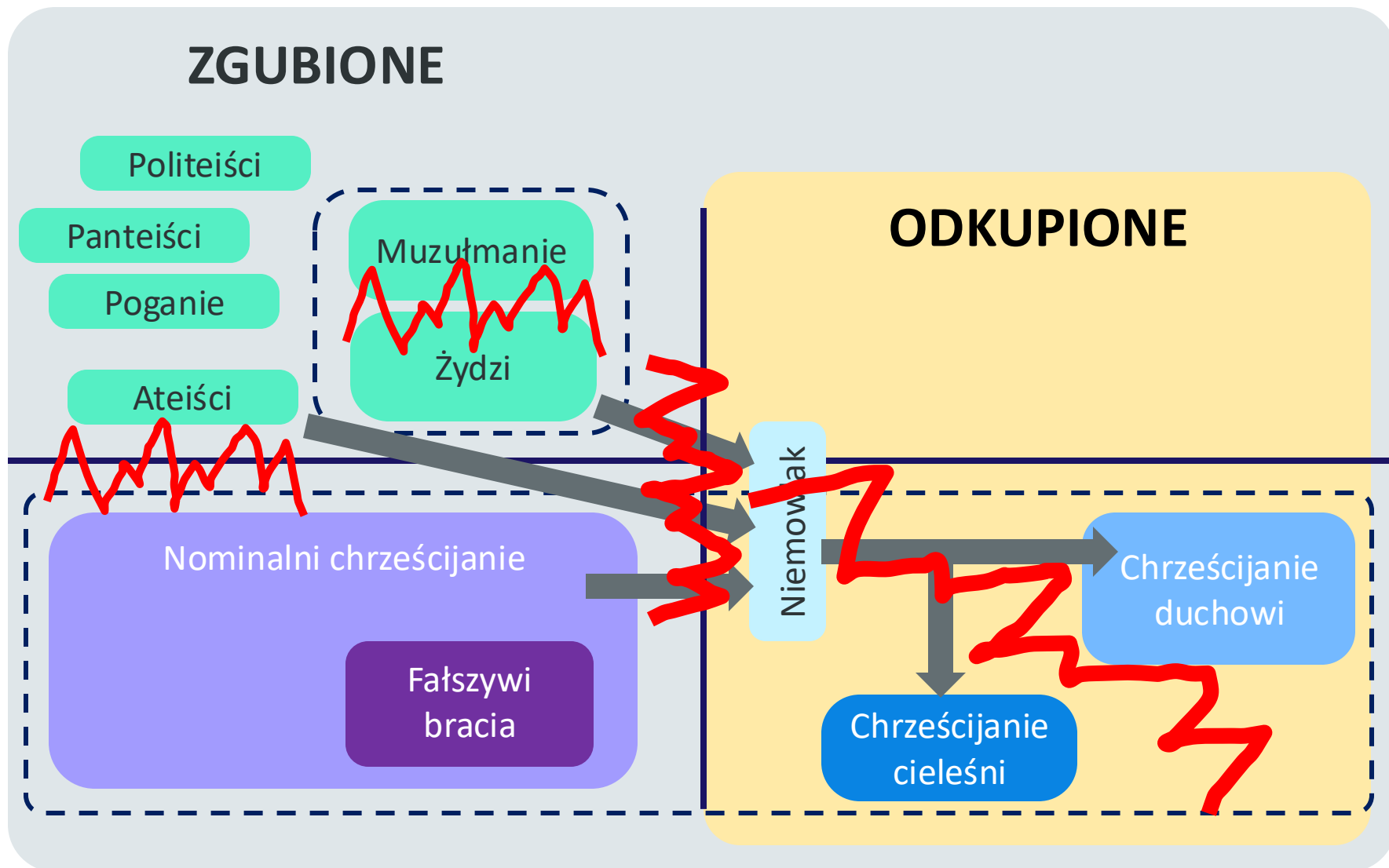
Współpraca: Fałszywi bracia i cielesni



Frakcje

- Liberałowie
 - Religia świętego spokoju
 - Ekumenizm
- Pod prawem, pod zakonem
 - Sekty
 - Społeczności (zbory) uświęcenia.

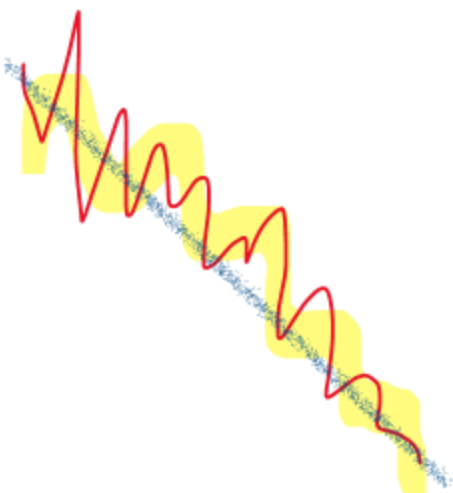
Napięcia



Temat #6:

Pełny model

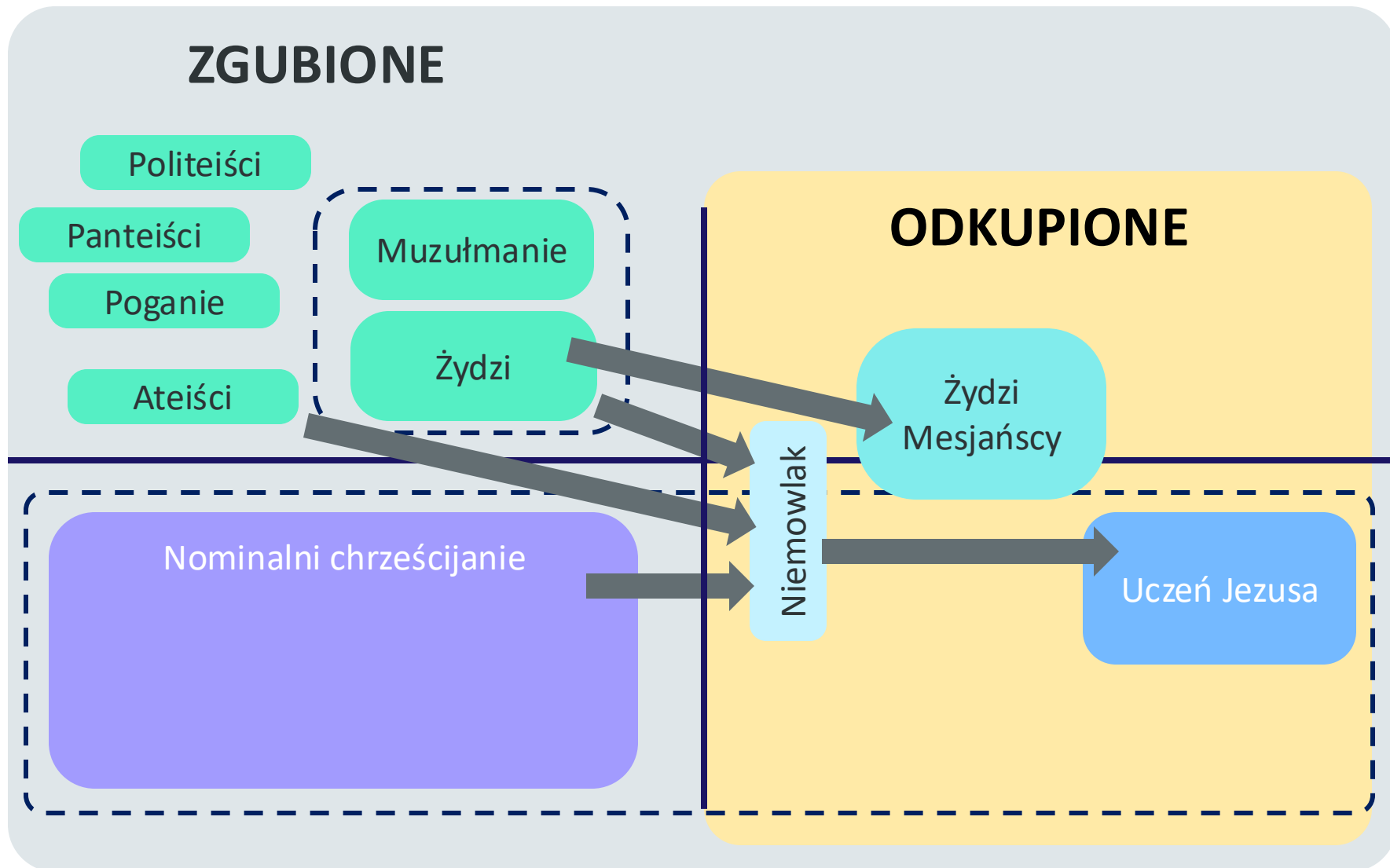
(Co jeszcze wytrzyma ten model?)



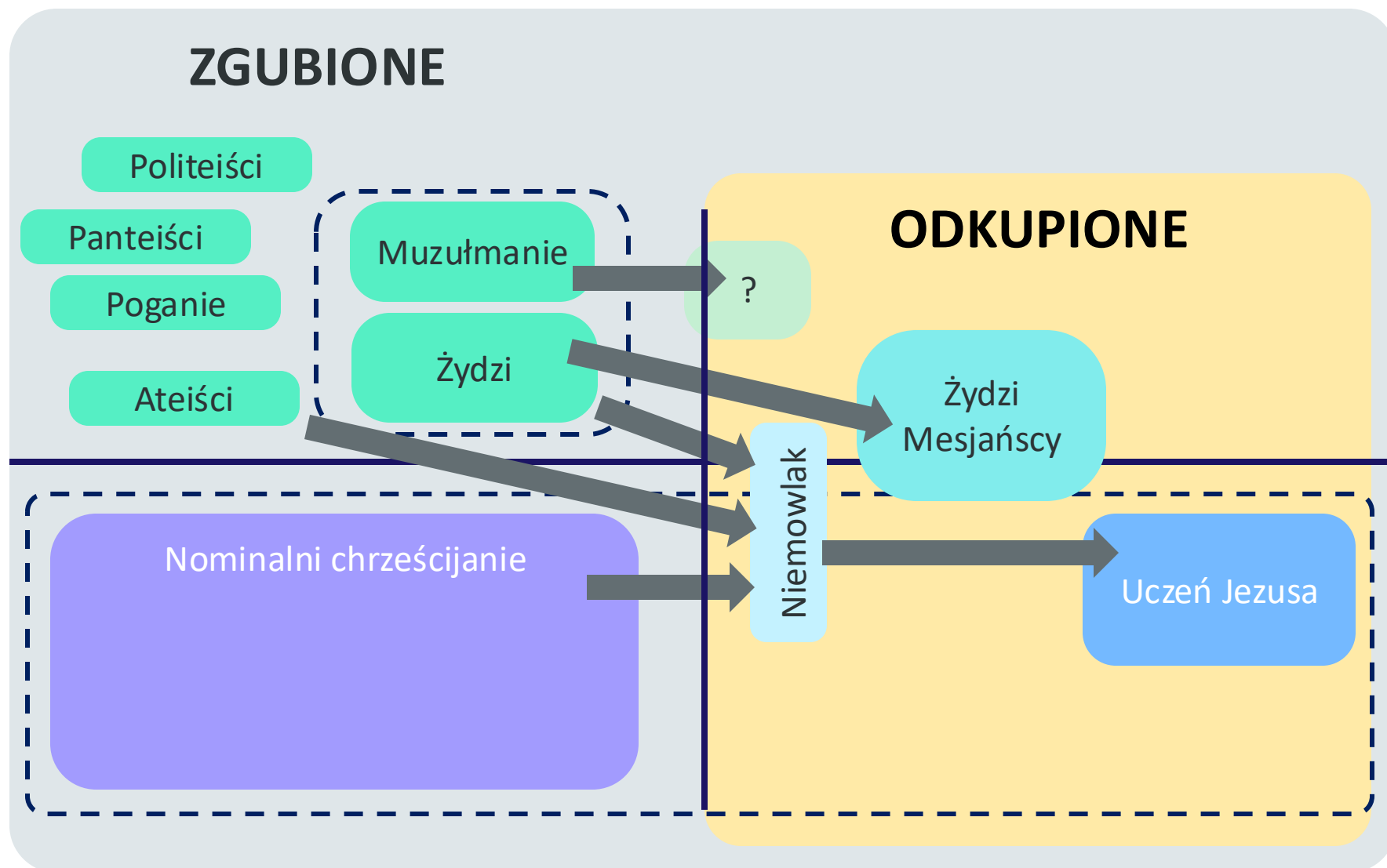
*Proszę też, aby Chrystus przez wiarę zadomowił się w waszych sercach,
abyście — zakorzenieni i ugruntowani w miłości potrafili pojąć,
wraz ze wszystkimi świętymi,
jaka jest szerokość i długość, wysokość i głębokość,
i poznać wykraczającą poza zdolności poznawcze miłość Chrystusa
— abyście zostali wypełnieni całą pełnią Boga.*

Ef 3:17nn

Zjawisko – Żydzi mesjańscy



Zjawisko – ukryte w Islamie

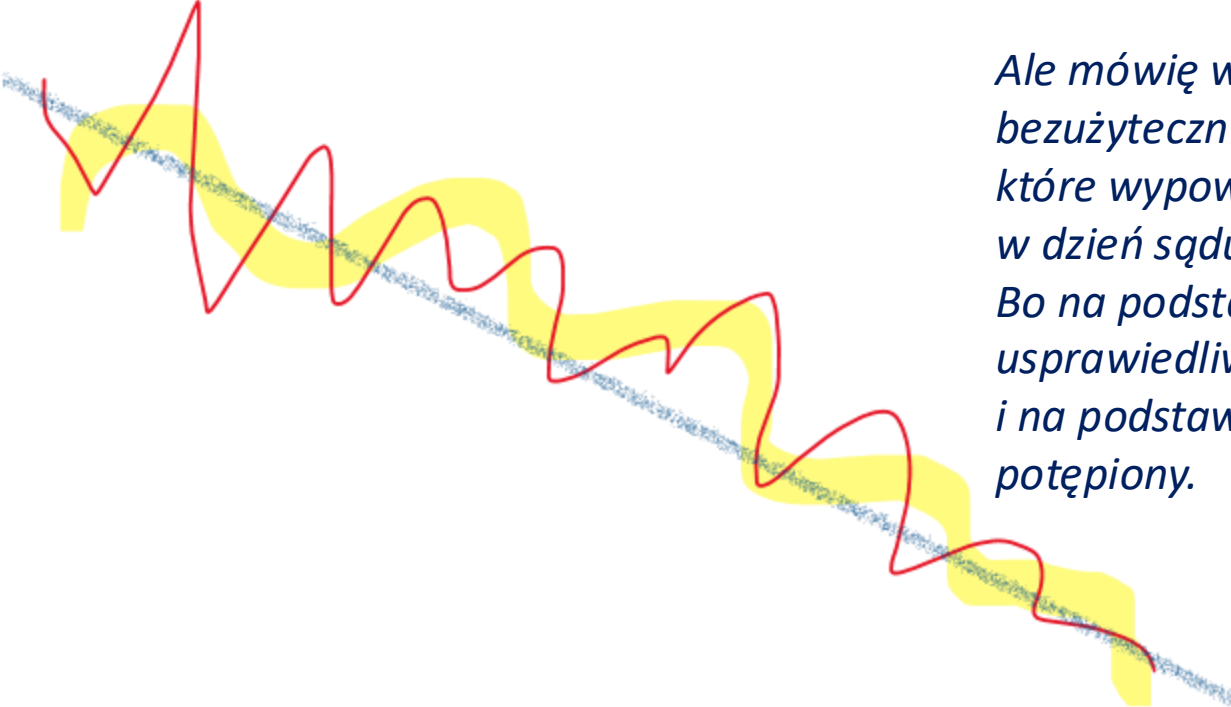


Ale to tylko model,
rzeczywistością jest Chrystus!

W Nim ...

Temat #7:

Co mam mówić?



*Ale mówię wam, że z każdego
bezużytecznego słowa,
które wypowiedzą ludzie, zdadzą sprawę
w dzień sądu.
Bo na podstawie twoich słów będziesz
usprawiedliwiony
i na podstawie twoich słów będziesz
potępiony.*

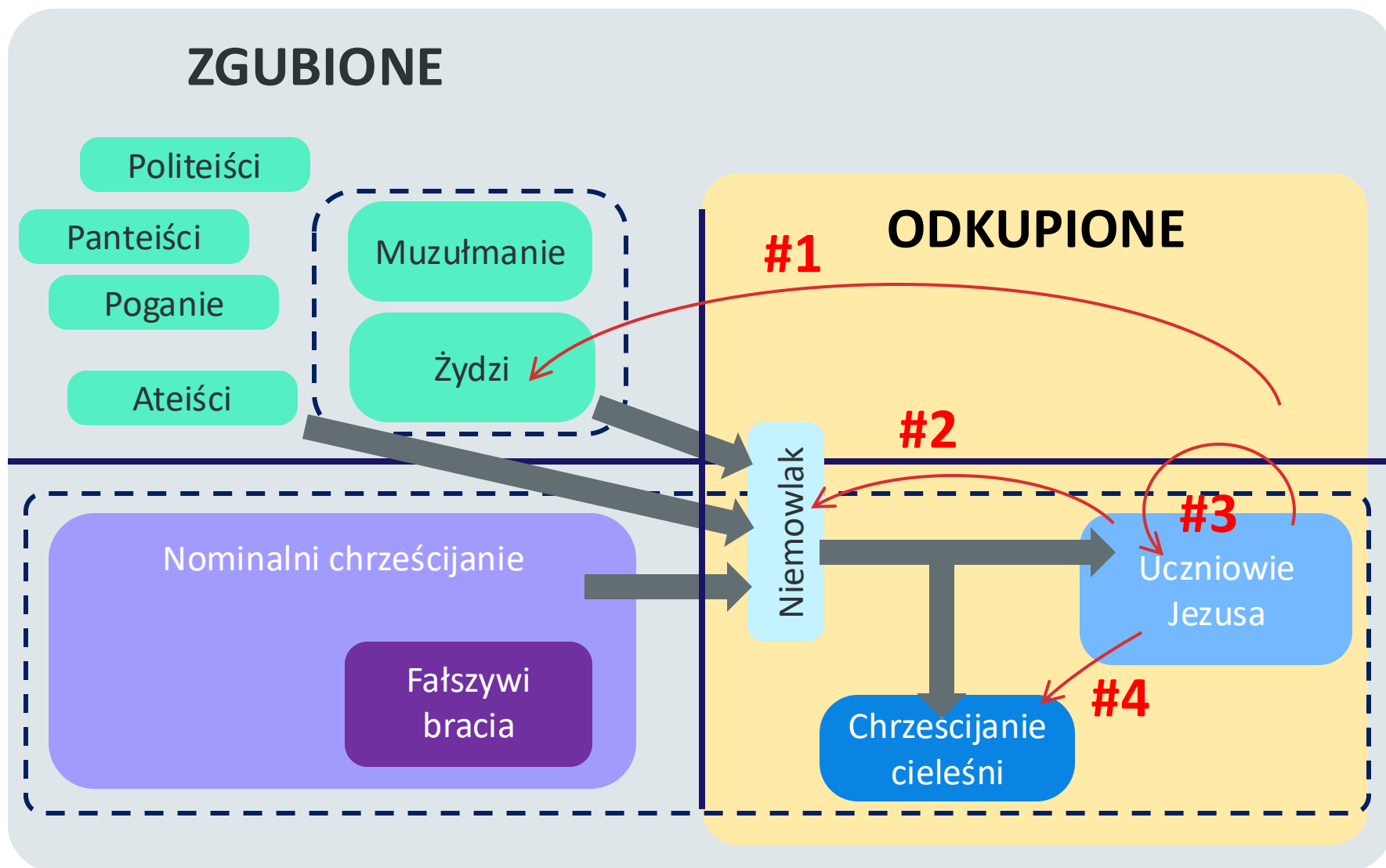
Mt 12:36-37 ubg

Cel pracy (przypomnienie)

Nie zgubmy tego!

Poprzez analizę rzeczywistości
i rozsądzenie jej stanu stworzyć
model otaczającego mnie świata
aby nie popełniać błędów
i działać mądrze.

Komunikaty do grup



Komunikaty

#1. do świata:

opamiętajcie się i wierzcie w ewangelię (Mk1:15);

#2. do nowonawróconych (niemowlaków):

niezafałszowane mleko Słowa Bożego aby wzrastali (1P2:2);

#3. do wierzących:

słowa zachęty do dobrych uczynków i miłości (Heb10:24n);

#4. do niektórych cielesnych braci:

napomnienie;

ale nasza normalność to komunikaty od 1 do 3.

#5. (Bogdan) – do świata -> wskazywanie oszustów.

Kończymy?

Pytania?

1. ...

2. ...

3. ...

wojtek@pp.org.pl

tel. 601 42 50 19

Blog W34

Paweł w Milecie do starszych z Efezu

(Dz 20:17) Z Miletu natomiast posłał do Efezu wiadomość i wezwał do siebie starszych kościoła. ⁽¹⁸⁾ Gdy starsi stawili się u Pawła, on zwrócił się do nich: Wy wiecie, jak żyłem wśród was przez cały czas, od pierwszego dnia mojego pobytu w Azji. ⁽¹⁹⁾ Służyłem Panu z całą pokorą, wśród łez i prób, które spotykały mnie ze strony spiskujących Żydów. ⁽²⁰⁾ Wiecie, że w żaden sposób nie przemilczałem niczego, co pożyteczne. Przeciwnie, przekazywałem wam to i pouczałem o tym publicznie i po domach. ⁽²¹⁾ Na podstawie świadectw wzywałem Żydów i Greków do opamiętania się przed Bogiem i do wiary w naszego Pana Jezusa. ⁽²²⁾ A teraz ja, zobowiązany w Duchu, idę do Jerozolimy, niepewny, co mnie tam spotka. ⁽²³⁾ Wiem tylko — co mi zresztą Duch Święty w każdym mieście poświadcza — że czekają mnie więzy i ucisk. ⁽²⁴⁾ Nie przywiązuję jednak wagi do mojego życia. Zależy mi tylko na tym, aby dokończyć biegu oraz wykonać zadanie, zlecone przez Pana Jezusa, to znaczy służyć świadectwem dobrej nowinie o łasce Bożej. ⁽²⁵⁾ A oto teraz wiem, że już więcej nie zobaczycie mojego oblicza — wy wszyscy, wśród których chodziłem, ogłaszając Królestwo. ⁽²⁶⁾ Dlatego oświadczam wam w dniu dzisiejszym, że nie ponoszę winy za czyjkolwiek krew, ⁽²⁷⁾ ponieważ nie uchylałem się od głoszenia wam całego planu Boga. ⁽²⁸⁾ Uważajcie na samych siebie i na całą trzodę, w której was Duch Święty ustanowił przełożonymi. Dbajcie o to, aby paść kościół Boga, który sobie nabył własną krew. ⁽²⁹⁾ Ja wiem, że po moim odejściu wejdą między was drapieżne wilki, które nie będą oszczędzać stada. ⁽³⁰⁾ Również spomiędzy was samych powstaną ludzie mówiący rzeczy przewrotne, aby pociągnąć za sobą uczniów. ⁽³¹⁾ Dlatego bądźcie czujni! Pamiętajcie, że przez trzy lata, dniem i nocą, nie przestawałem ze łzami napominać każdego z was. ⁽³²⁾ A teraz powierzam was Bogu oraz Słowu Jego łaski. Ono jest zdolne was budować i zapewnić dziedzictwo między tymi wszystkimi, którzy dostąpili uświęcenia. ⁽³³⁾ Nie pożądałem srebra ani złota, ani niczyjej szaty. ⁽³⁴⁾ Sami wiecie, że te ręce służyły potrzebom moim oraz tych, którzy byli ze mną. ⁽³⁵⁾ Przez to wszystko pokazałem wam, że w ten sposób pracując, trzeba wspierać słabych i pamiętać o słowach Pana Jezusa, który sam powiedział: Więcej szczęścia jest w dawaniu niż w braniu. ⁽³⁶⁾ A gdy skończył mówić, zgiął wraz z nimi wszystkimi kolana i modlił się. ⁽³⁷⁾ Nikt też nie mógł powstrzymać łez. Wszyscy rzucali się Pawłowi na szyję i całowali go. ⁽³⁸⁾ Każdy odczuwał ból, szczególnie z powodu tych słów, że już nigdy nie zobaczą jego oblicza. Potem odprowadzili go na statek.

Kończymy!

Synteza – jak działać?

Co zapamiętać?

- Wersety!
- Podział widoczny to nie podział duchowy.
- Postępujemy mądrze – rozpoznawajmy teren.
- Nauka o obecności DŚ w człowieku.
- Mówmy właściwe rzeczy właściwym ludziom.
- Praktyka: 4 rodzaje komunikatów.

Co i do kogo?

Kto	Jak rozpoznać	Co mówimy
Zgubiony świat		
Niemowlak i dziecko		
Uczeń, człowiek duchowy		
Chrześcijanin cielesny		

Co i do kogo? Więcej wariantów.

Kto	Jak rozpoznać	Co mówimy
Zgubiony świat		
Niemowlak		
Dziecko		
Ociężały		
Chrześcijanin cielesny		
Uczeń, człowiek duchowy		
Nominalny		
Buddysta		
Fałszywy brat		
Żyd		
Żyd mesjański		
Mormon		
Świadek Jehowy		

Pytania, dyskusja

1. ...

2. ...

3. ...

Modlitwa św. Pawła

A teraz powierzamy się Bogu i Słowu łaski Jego.

Ono jest zdolne budować nas

*i zapewnić nam dziedzictwo między tymi wszystkimi,
którzy dostąpili uświęcenia.*

*Nie pożądamy srebra ani złota, ani niczyjej szaty. Sami służmy
potrzebom swoim*

oraz tym, którzy są z nami

*pokazując że w ten sposób pracując,
należy wspierać słabych*

i pamiętać o słowach Pana Jezusa,

który sam powiedział:

Więcej szczęścia jest w dawaniu niż w braniu.

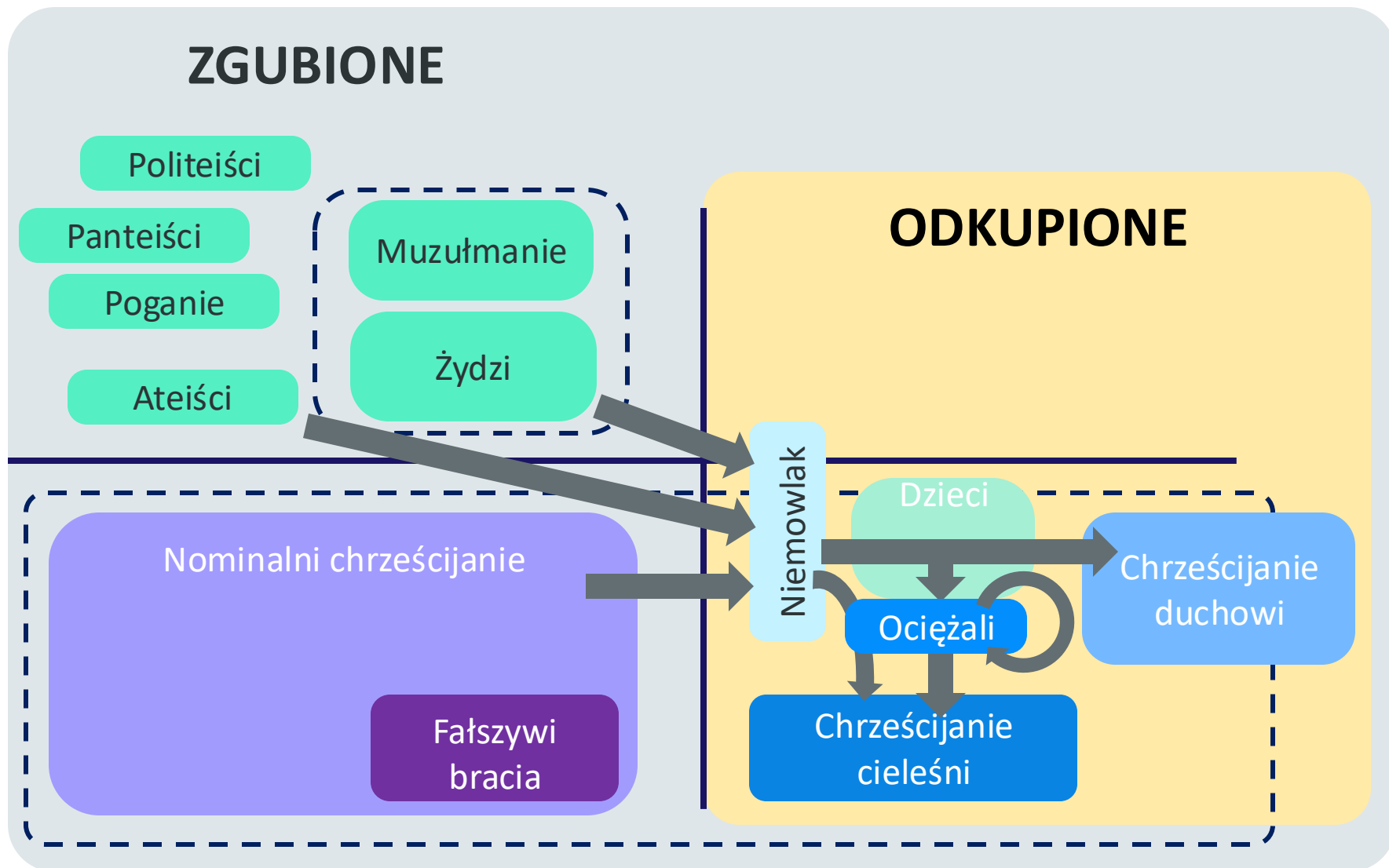
(Dz 20:32, parafraza)

Koniec

---- to był ostatni slajd.

Notatki ROBOCZE

Roboczy – zrobić taki, co będzie miał wszystko!!



ZGUBIONE

Politeiści

Panteiści

Poganie

Ateiści

Muzułmanie

Żydzi

Nominalni chrześcijanie

Fałszywi
bracia

ODKUPIONE

Niemowlak

Dzieci

Ociężali

Chrześcijanie
cieleśni

Chrześcijanie
duchowi

Lista obrazków

1. Podział świata: zgubione-odkupione
2. Zadanie kościoła – udział w jednaniu
 1. ⁽¹⁷⁾ Tak więc kto jest w Chrystusie, nowym jest stworzeniem. Stare przeminęło — i nastało nowe! ⁽¹⁸⁾ A wszystko to jest z Boga, który nas pojednał ze sobą przez Chrystusa i zlecił nam posługę pojednania, ⁽¹⁹⁾ to znaczy, że Bóg w Chrystusie świat ze sobą jedna, nie poczytując ludziom ich upadków, i nam powierzył słowo pojednania. ⁽²⁰⁾ Dlatego w miejsce Chrystusa głosimy poselstwo jakby samego Boga, który przez nas kieruje do ludzi wezwanie. W miejsce Chrystusa błagamy: Pojednajcie się z Bogiem. ⁽²¹⁾ On Tego, który nie poznał grzechu, za nas uczynił grzechem, abyśmy my w Nim stali się sprawiedliwością Boga."
3. Niemowlaki
 1. Wersety
4. Cel - dojrzałość
 1. Wersety
 2. Zadanie kościoła – uczcie ich zachować
5. Ociężali.....
6. Co widać – chrześcijanie i chrześcijaństwo
 1. Linia pozioma
 2. Wersety
 3. Światowe kryteria
7. Co widać – chrześcijaństwo i niechrześcijaństwo
 1. Poganie
 2. Muzułmanie
 3. Żydzi i Żydzi znający Jezusa
8. Znowu linia pionowa
 1. Nominalni
 2. mesjańscy

Produkty wyjściowe przemysłów

1. Definicje, oraz dyskusja pojęć
 1. Definicje
 2. Studium Biblii
 3. Wnioski odnośnie działań
2. Prezentacja wyjaśniająca model
3. Prezentacja wyjaśniająca *prawidłową ścieżkę*
4. Zaawansowana (np. jako dodatkowe slajdy)
Prezentacja wyjaśniająca pełny model

Slajdy ROBOCZE
Kolorowanki i style

Kolory potrzebne w prezentacji

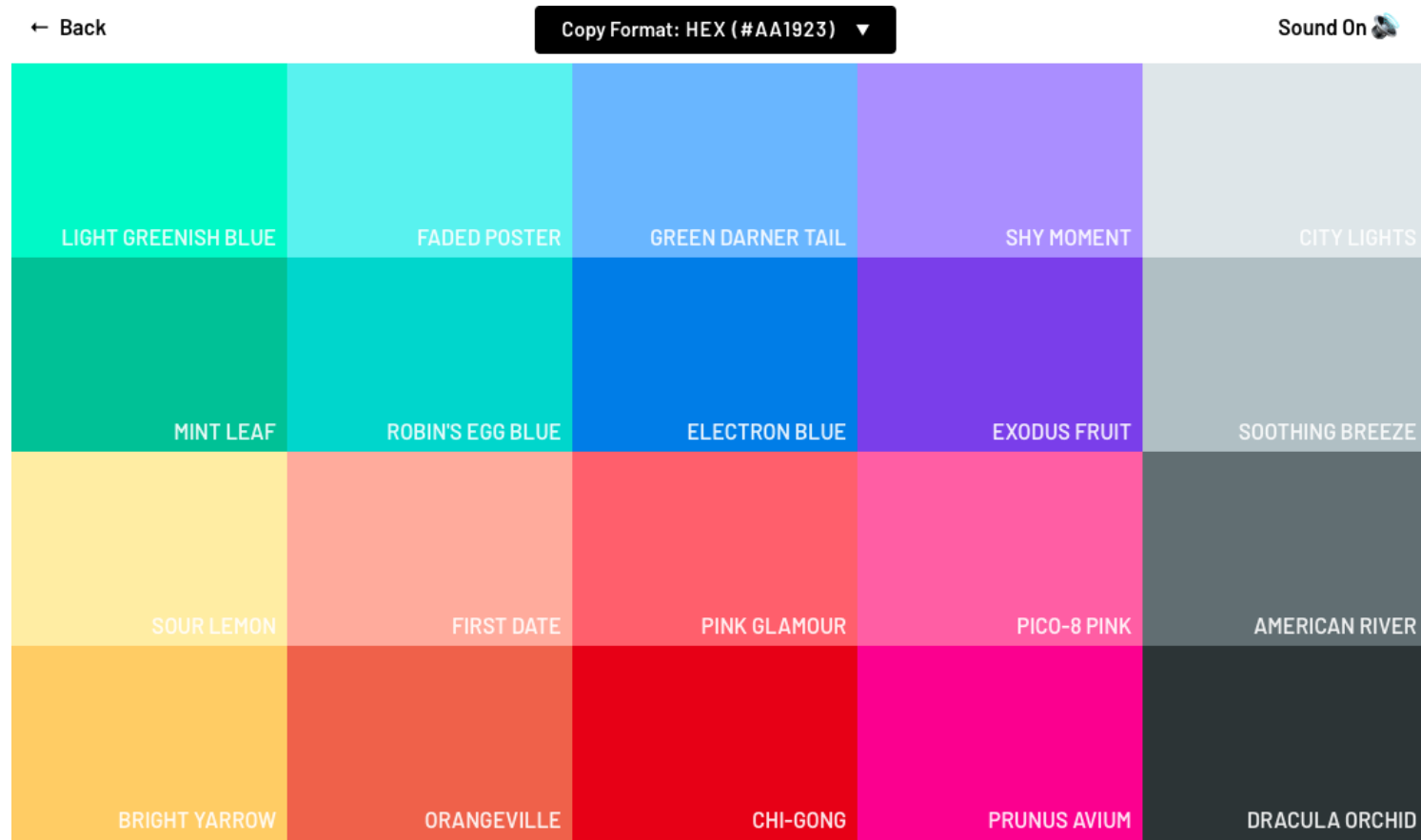
- Odkupione
 - Odkupione - całość
 - Duchowe
 - Niemowlaki
 - Ociążałe
 - Cieleśne
 - Fałszywi
- Nominalne chrześcijaństwo
 - Całość
 - Fałszywi bracia
- Żydzi
 - Właściwy obszar
 - Żydzi Mesjańscy
- Muzułmanie
- Inny na obszar pogański

Gradienty kolorów

- Zgubione odkupione
 - Od szarego do żółtego (złoto)
- Chrześcijaństwo – niebieskie
- Żydzi – zielone
- Muzułmanie – zielone, ale inne

Paleta barw używa w prezentacji

<https://flatuicolors.com/palette/us>



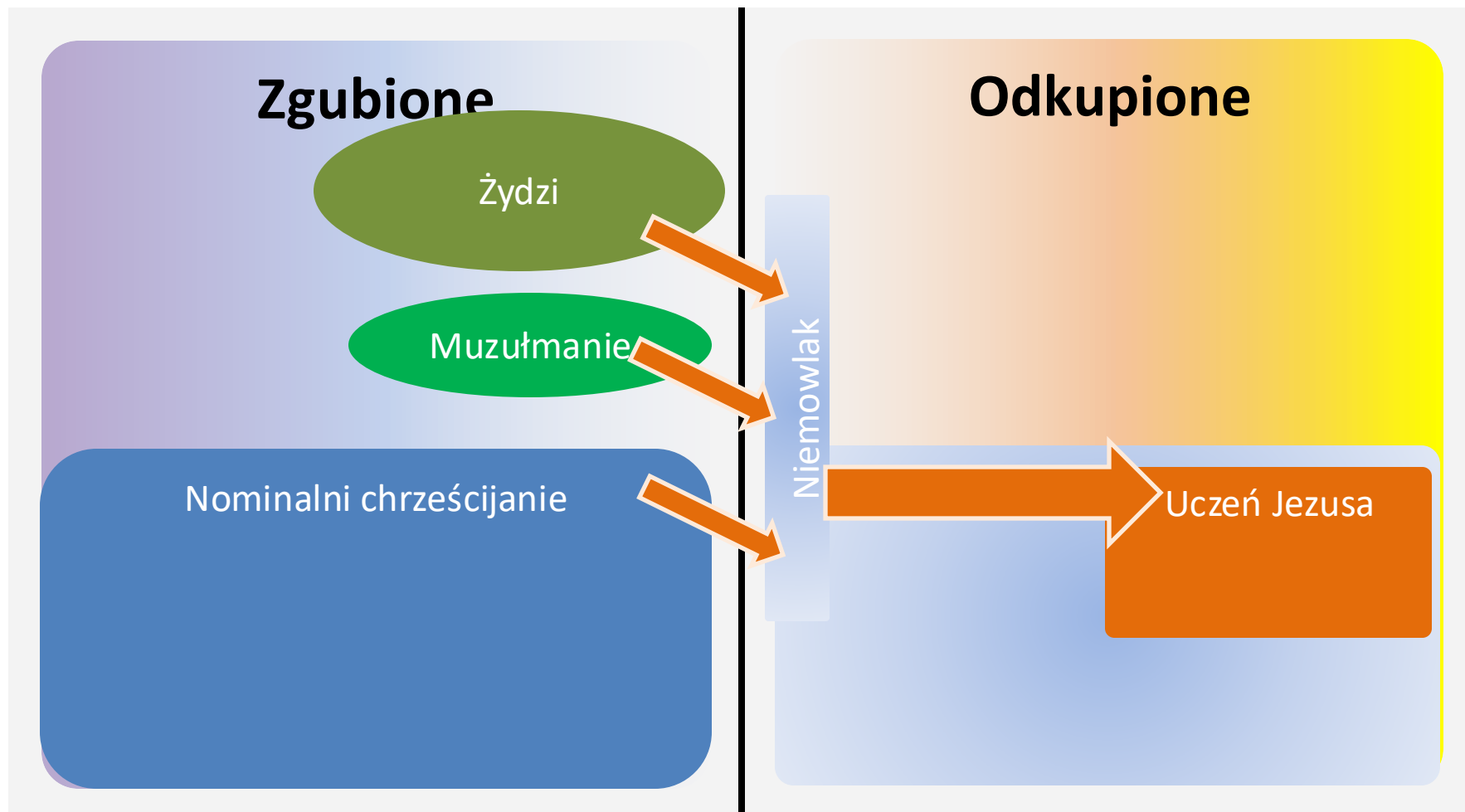
American Palette by Kevin Yang from 🇺🇸

Podział rzeczywistości

Zgubione

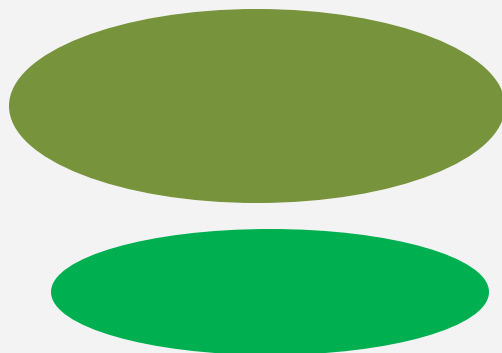
Odkupione

Czynienie uczniów z narodów



A jak widzi to świat

Niechrześcijaństwo

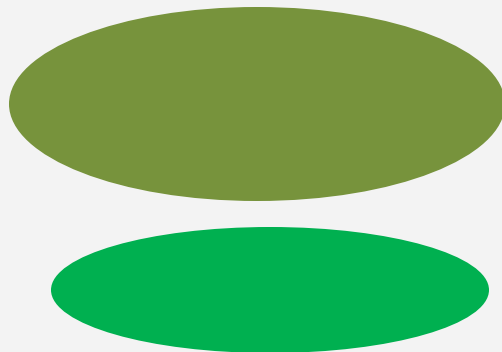


Chrześcijaństwo

Chrześcijananie

A jak widzi to świat

Niechrześcijaństwo



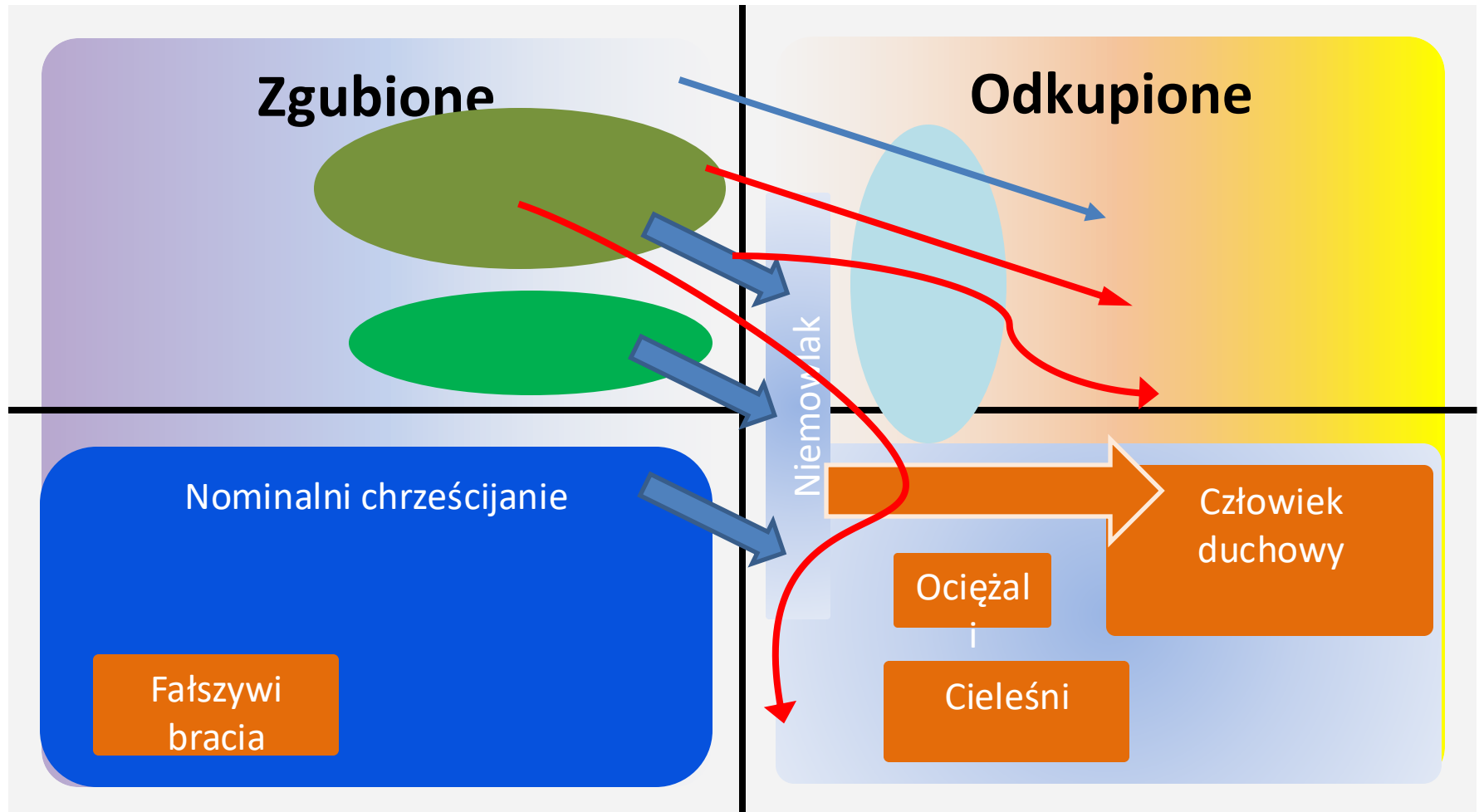
Chrześcijaństwo

Rzymscy katolicy

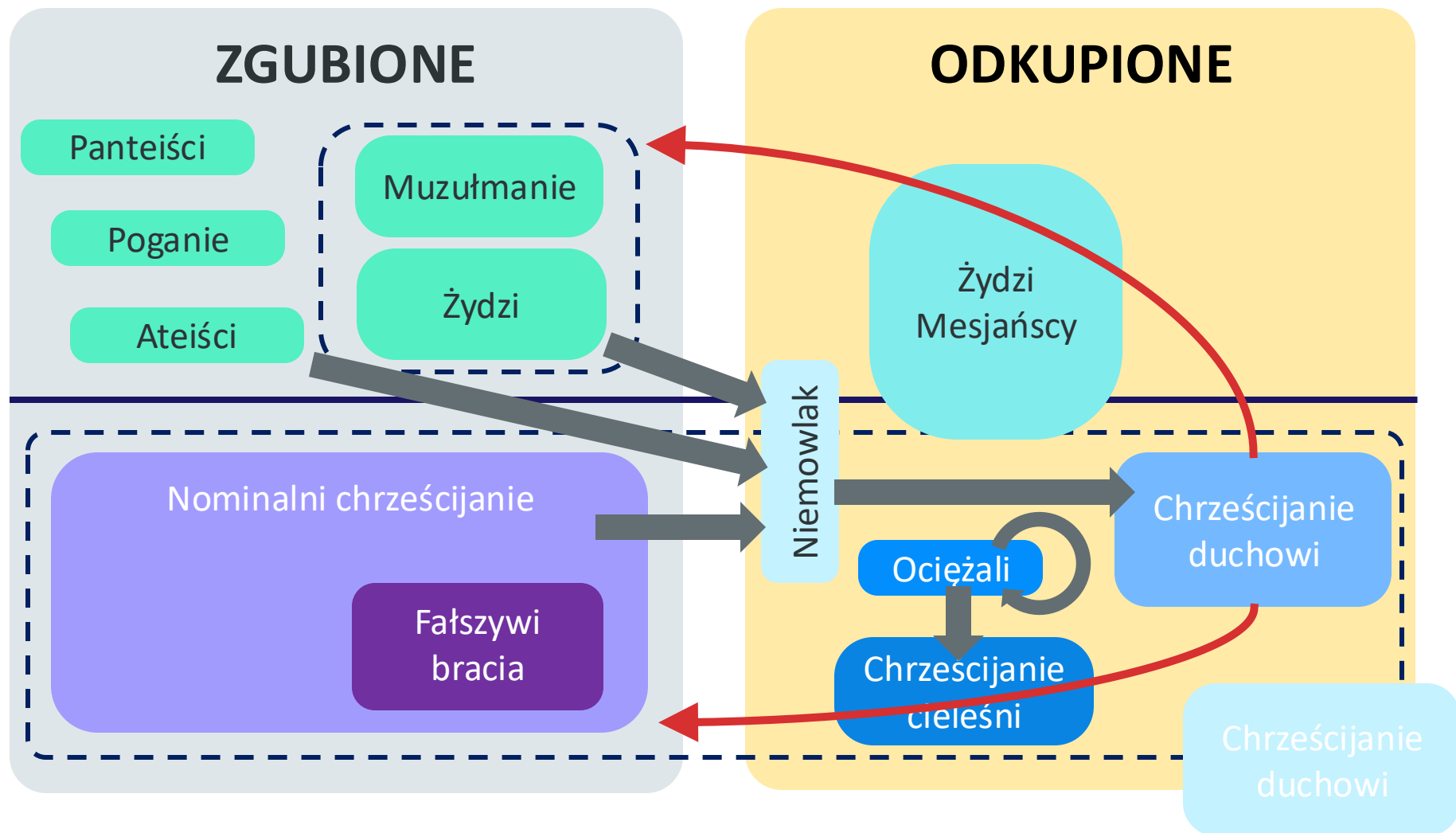
Chrześcijanie



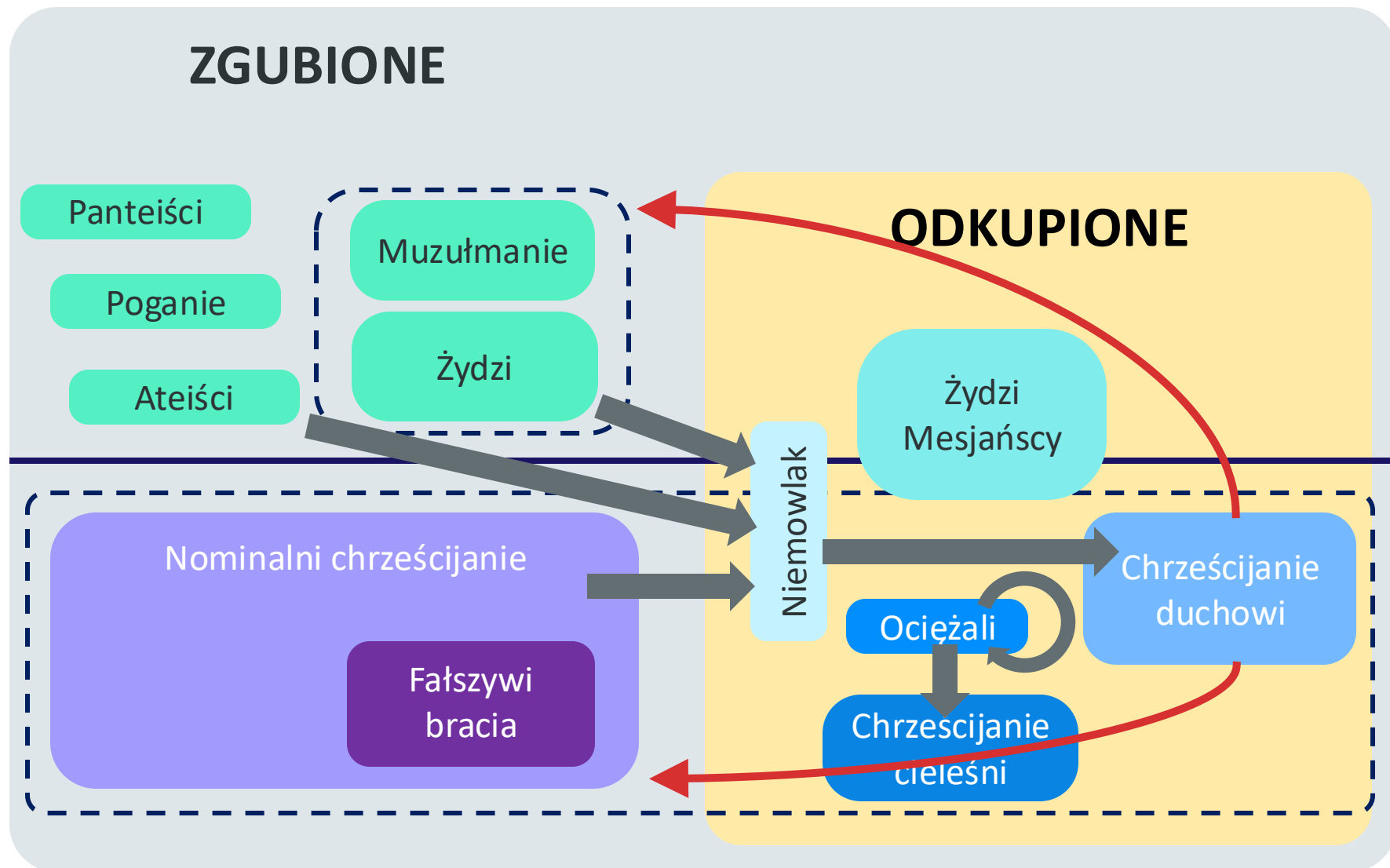
Wszystkie obiekty – po dodaniu
obiekту duplikować slajd i tytuł



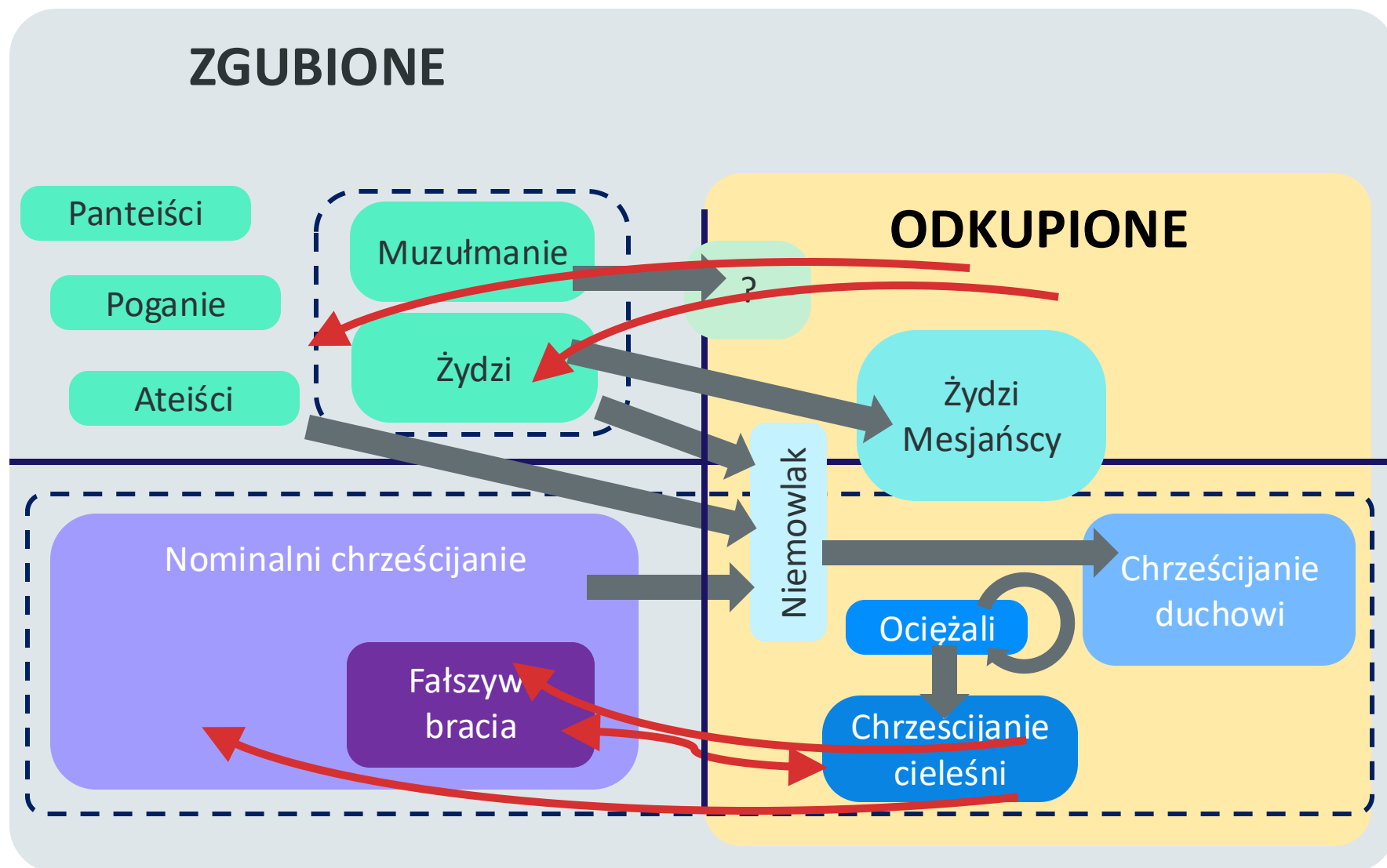
Wszystkie obiekty – po dodaniu
obiekту duplikować slajd i tytuł



Poprawiona wersja Bartka



WSZYSTKIE OBIEKTY !!!!!



....

